

TEHTÄVÄNKUVAUS 2015

TAUSTATIEDOT	
Tehtävän nimike Koulupsykologi	
Tehtävän pätevyysvaatimus Psykologian maisteri ja laillistettu psykologi	Sote-sopimus 99SOTE99 Sote, muu ei hinnoittelua
Työpaikka (fyysisen työympäristön kuvaus) <ul style="list-style-type: none">• Salon perusopetuksen koulut	
YLEISKUVAUS TEHTÄVÄSTÄ	
Tehtävän tarkoitus Koulupsykologitoiminnan tavoitteena on lasten koulunkäynnin, oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen tarjoamalla oppilaille, vanhemmille ja koulun henkilökunnalle psykologisia arviointi-, konsultaatio- ja tukipalveluja. Koulupsykologin työn tarkoitus on olla mukana mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ehkäisemässä oppilaiden syrjäytymiskehitystä.	
Keskeiset tehtävät (tehtäväkokonaisuudet) <ul style="list-style-type: none">- Psykologiset tutkimukset ja arvioinnit oppilaiden ja esikoululaisten tuen tarpeen kartoittamiseksi, sekä tukitoimien suunnittelemisen tutkimustieto ja lapsen kokonaiselämäntilanne huomioon ottaen- Lyhytkestoisen terapeutin keskustelutuen tarjoaminen oppilaille, joilla on lievää psyykkistä oireilua- Koulun henkilöstön konsultaatio oppilaiden kehitykseen, mielenterveyteen ja opetukseen liittyvissä asioissa, sekä vanhempien tukeminen lapsen kehitykseen ja kasvatukseen liittyvissä kysymyksissä- Moniammatillinen yhteistyö koulun työntekijöiden ja eri viranomaistahojen kanssa (esim. lastensuojelu, kasvatus- ja perheneuvola, erikoissairaanhoido)- Asiakaskertomusten, tutkimusyhteenvetojen ja lausuntojen laatiminen	

KVTES:N SOVELTAMISOHJEIDEN VAATIVUUSTEKIJÄT (palkkausluvun 5 § 2 mom.)

1 Työn edellyttämä osaaminen (tiedot, taidot ja itsenäinen harkinta)

- Psykologian maisterin tutkinto ja laillistetun psykologin pätevyys (laki 559/94).
- Työtä koskevan lainsäädännön ja ammattieettisten periaatteiden hallinta.
- Työn menestyksellinen hoitaminen vaatii jatkuvaa kouluttautumista, säännöllistä työnohjausta sekä uusimpaan tutkimustietoon perehtymistä
- Työ vaatii erittäin hyviä vuorovaikutustaitoja sekä kirjallista ja suullista esitystaitoa.
- Työssä vaaditaan laaja-alaista tietoa lasten ja nuorten biopsykososiaalisesta kehityksestä ja kehityksen häiriöistä sekä tietoa ja ymmärrystä koulujärjestelmistä, pedagogisista käytännöistä sekä lasten, nuorten ja perheiden palvelujärjestelmistä.
- Työ edellyttää kykyä kokonaisuusien hallintaan ja usean eri näkökulman huomioonottamiseen samanaikaisesti. Valmiiden toimintamallien puuttuessa työ vaatii myös kykyä analyyttiseen ajatteluun, itsenäiseen harkintaan, ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon vaihtelevissa ja usein ristiriitaisissakin asiakastilanteissa.

2 Työn vaikutukset ja vastuu

- Koulupsykologilla on itsenäinen vastuu työstään
- Koulupsykologityön vaikutus ulottuu välittömän yksilötyöskentelyn lisäksi sekä koulun toimintaan laajemmin että myös oppilaiden perheisiin ja oppilaan ja koulun lähiverkostoihin.
- Yksilöiden kohdalla tehdään usein elämään ratkaisevasti vaikuttavia arvioita, esim. kehitystasoarviot sekä pedagogisen, psyykkisen ja/tai sosiaalisen tuen tarpeen arviot.
- Kehittämistehtäviin ja erilaisiin työryhmiin osallistumisen myötä koulupsykologi voi osaltaan vaikuttaa mm. koulujen ja terveydenhuollon toimintakäytäntöjen muotoutumiseen koko Salon alueella.

3 Yhteistyötaidot (tehtävässä vaadittavat vuorovaikutus- ja ihmissuhdetaidot)

- Psykologityön ydin on toisen ihmisen tilanteen ymmärtämisessä, ongelmatilanteiden käsittelyssä ja niiden ratkaisuun osallistumisessa
- Työ vaatii itsenäistä, oma-aloitteista ja aktiivista työskentelytapaa
- Työ vaatii kykyä niin yksilötyöhön, tiimityöhön kuin moniammatilliseen verkostotyöhönkin
- Työssä vaaditaan myös kykyä työskennellä mm. eri ikäisten ja eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa
- Eri tahojen ristiriitaisten tavoitteiden yhteensovittaminen keskustelun, neuvottelun ja motivoinnin keinoin vaatii hyvää reflektiokykyä ja neuvottelutaitoja.

4 Työolosuhteet (tehtävään liittyvät fyysiset ja henkiset olosuhteet, esim. henkinen kuormittavuus)

- Työn psyykkinen kuormitus on merkittävää ja jatkuvaa
- Koulupsykologi toimii ainoana oman alansa asiantuntijana kouluyhteisössä
- Koulupsykologilla on henkilökohtainen vastuu oman työnsä rajaamisesta suuren työpaineen alla.)
- Jonot jatkohoitopaikkoihin (esim. erikoissairaanhoido, kasvatus- ja perheneuvola) ovat usein hyvin pitkät, jolloin perustason työntekijöiltä vaaditaan enemmän toimenpiteitä.
- Koulupsykologin käsittelyyn tulevat asiat ovat henkisesti kuormittavia. Työ vaatii epävarmuuden sietokykyä sekä hyvää stressinhallintaa
- Psykologin tärkein työväline on oma persoona, ja ajatusten irrottaminen työstä vapaa-ajaksi on haasteellista
- Koulupsykologi siirtyy koululta toiselle joskus useitakin kertoja päivässä välillä tiukallakin aikataululla, joka tulee sovittaa yhteen monien eri yhteistyötahojen, asiakkaiden toiveiden ja erityisesti koulujen aikataulujen kanssa