

Meri-Halikon koulun tilaratkaisut

Opetuslautakunta 17.05.2022 § 33
2915/00.01.02.02/2022

Valmistelija

Vs. perusopetusjohtaja Jaana Talvitie, jaana.talvitie@salo.fi, 044 778 4589
ja kiinteistöpäällikkö Jarno Mustonen, jarno.mustonen@salo.fi, 044 778 5503.

Kiinteistö

Meri-Halikon yläkoulun rakennus on rakennettu vuonna 1884, laajennettu 1929 sekä 1996. Rakennus vaatii perusteellisen korjauksen. Rakennuksessa on eriasteisia vaurioita ja puutteita lähes kaikissa rakenneosissa.

Meri-Halikon alakoulun rakennus on rakennettu vuonna 1948. Rakennuksen alapohjarakenteesta puuttuu kapillaarikatko sekä lämmöneriste. Kapillaarikatkon puuttuminen aiheuttaa maanperän kosteuden nousemisen betonilaattaan. Alapohjatäytöstä on myös merkittäviä ilmavuotoja sisäilmaan. Alapohjan korjaaminen kosteusteknisesti toimivaksi edellyttäisi laajoja korjauksia. Tämän rakennuksen seinien lämmöneristeet ovat laaja-alaisesti mikrobivaurioituneet. Vaurioalueilta on merkittäviä ilmavuotoja sisäilmaan. Eristeet pitäisi uusida kauttaaltaan, joka edellyttää laajoja korjaustoimenpiteitä. Rakennuksen välipohjan eristeenä on purua, jossa ei todettu mikrobikasvusto mutta ilmavuotoja sisäilmaan löytyi. Rakennuksen yläpohjasta havaittiin merkittäviä ilmavuotoja sisäilmaan. Yläpohjan lämmöneristeet ovat mikrobivaurioituneet.

Siraten tekemät raportit ovat oheismateriaalina.

Työterveyden lausunto

Työterveyden vastaava työterveyslääkäri on 4.5.2022 antanut lausunnon Meri-Halikon koulun tilanteesta. Lausunto on esityksen oheismateriaalina. Lausunnossa todetaan, että erilaista sisäilmastosta aiheutuvaksi sopivaa oireilua henkilökunnalla on ollut. Lausunnossa todetaan myös, että Siraten tekemien raporttien perusteella alakoulurakennuksessa on mittavaa rakennevauriota, josta aiheutuu kohonnutta sairastumisriskiä. Yläkoulun rakenteista ei vastaavaa riskiä synny. Suositellaan raportissa suositeltujen korjaustoimenpiteiden toteuttamista.

Terveystarkastajan lausunto

Terveystarkastaja on 24.3.2022 antanut lausunnon Meri-Halikon koulun tilanteesta. Lausunto on esityksen oheismateriaalina. Terveystarkastaja toteaa, että mikrobialtistumisen ehkäisy on syytä aloittaa nopeasti ja korjaustoimenpiteisiin ryhdyttävä nopeutetulla aikataululla. Lisäksi, jos korjaustoimenpiteiden aikana ei pystytä suorittamaan tilojen välistä osastointia ja pölyntorjuntaa asianmukaisesti on turvauduttava väistötiloihin. Terveystarkastaja toteaa lausunnossaan, että rakennusten olosuhteet voivat aiheuttaa terveydensuojelulain 1 §:n mukaista terveyshaittaa tai sen mahdollisuutta.

Meri-Halikon koulun kahden opetusryhmän siirtäminen väistötiloihin Mustamäen kouluun

Meri-Halikon koulun kahden opetusryhmän toiminta on tarkoituksenmukaista siirtää väistötiloihin 11.8.2022 alkaen, jotta terveysturvallinen opiskelu ja työskentely voidaan taata oppilaille ja henkilöstölle. Opetusryhmille sopivat väistötilat löytyvät Mustamäen

koulusta. Meri-Halikon koulun toisessa rakennuksessa opiskelua jatkaa kaksi opetusryhmää.

Koulukuljetusyksikössä on selvitetty väistöiloihin siirtymisen vaikutuksista koulukuljetuksiin. Muutos ei tuo merkittäviä vaikutuksia koulukuljetuksiin, sillä jo tälläkin hetkellä Meri-Halikon koulun oppilaista koulukuljetuksessa on n. 70% oppilaista.

Tulevan lukuvuoden eli lukuvuoden 2022-2023 suunnittelu on tällä hetkellä siinä vaiheessa, että opetusryhmien siirtyminen väistöiloihin pystytään hyvin huomioimaan sekä Meri-Halikon koulun että Mustamäen koulun tulevan lukuvuoden suunnittelutyössä sekä suunniteltaessa oppilaiden koulukuljetuksia.

Keskiviikkona 11.5. on lähtenyt wilma-viesti Meri-Halikon koulun tilanteesta sekä Meri-Halikon että Mustamäen koulun oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle. Huoltajien on mahdollisuus lausua näkemyksensä asiasta kirjallisesti maanantaihin 16.5. klo 14.00 mennessä. Wilma-viesti ja kirjalliset mielipiteet ovat esityksen oheismateriaalina.

Esittelijä	Sivistyspalveluiden johtaja
Päätösehdotus	Opetuslautakunta päättää siirtää Meri-Halikon koulun kaksi opetusryhmää väistöiloihin Mustamäen kouluun 11.8.2022 alkaen lukuvuodeksi 2022-2023. Tuona aikana selvitetään Meri-Halikon koulun korjaustarpeet/ pysyvä tilaratkaisu.
Päätös	Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.
Tiedoksianto	Meri-Halikon koulun rehtori Mustamäen koulun rehtori Kiinteistöpäällikkö Ravitsemis- ja puhtaanapitopäällikkö Lanu

Opetuslautakunta 07.03.2023 § 20

Valmistelija sivistyspalveluiden johtaja Pia Stoor, pia.stoor@salo.fi, 044 778 4001, vs. perusopetusjohtaja Jaana Talvitie, jaana.talvitie@salo.fi, 044 778 4589, kiinteistöpäällikkö Jarno Mustonen, jarno.mustonen@salo.fi, 044 778 550 ja liikennepalvelupäällikkö Tanja Ahola, tanja.ahola@salo.fi, 044 778 7714.

Opetuslautakunnan iltakoulu järjestettiin tiistaina 15.11.2022 koskien Meri-Halikon tilaratkaisuja. Lautakunta evästi valmistelijoita kahden vaihtoehdon jatkovalmisteluun, eli opetusta järjestettäisiin siirrettävässä moduulirakennuksessa joko 1.-2. luokkalaisille tai 1.-4. luokkalaisille Meri-Halikon päiväkodin läheisyydessä olevalla tontilla.

Meri-Halikon koulun kiinteistöt:

Meri-Halikon yläkoulun rakennus on rakennettu vuonna 1884, laajennettu 1929 sekä 1996. Rakennus vaatii perusteellisen korjauksen. Rakennuksessa on eriasteisia vaurioita ja puutteita lähes kaikissa rakenneosissa.

Meri-Halikon alakoulun rakennus on rakennettu vuonna 1948. Rakennuksen alapohjarakenteesta puuttuu kapillaarikatko sekä lämmöneriste. Kapillaarikatkon puuttuminen aiheuttaa maanperän

koisuuden nousemisen betonilaattaan. Alapohjatäytöstä on myös merkittäviä ilmavuotoja sisäilmaan. Alapohjan korjaaminen kosteusteknisesti toimivaksi edellyttäisi laajoja korjauksia. Tämän rakennuksen seinien lämmöneristeet ovat laaja-alaisesti mikrobivaurioituneet. Vaurioalueilta on merkittäviä ilmavuotoja sisäilmaan. Eristeet pitäisi uusida kauttaaltaan, joka edellyttää laajoja korjaustoimenpiteitä. Rakennuksen välipohjan eristeenä on purua, jossa ei todettu mikrobikasvusto mutta ilmavuotoja sisäilmaan löytyi. Rakennuksen yläpohjasta havaittiin merkittäviä ilmavuotoja sisäilmaan. Yläpohjan lämmöneristeet ovat mikrobivaurioituneet.

Työterveyden lausunto

Työterveyden vastaava työterveyslääkäri on 12.5.2022 antanut lausunnon Meri-Halikon koulun tilanteesta. Lausunto on esityksen oheismateriaalina. Lausunnossa todetaan, että erilaista sisäilmastosta aiheutuvaksi sopivaa oireilua henkilökunnalla on ollut. Lausunnossa todetaan myös, että Siraten tekemien raporttien perusteella alakoulurakennuksessa on mittavaa rakennevauriota, josta aiheutuu kohonnutta sairastumisriskiä. Yläkoulun rakenteista ei vastaavaa riskiä synny. Suositellaan raportissa suositeltujen korjaustoimenpiteiden toteuttamista.

Terveystarkastajan lausunto

Terveystarkastaja on 24.3.2022 antanut lausunnon Meri-Halikon koulun tilanteesta. Lausunto on esityksen oheismateriaalina. Terveystarkastaja toteaa, että mikrobialistumisen ehkäisy on syytä aloittaa nopeasti ja korjaustoimenpiteisiin ryhdyttävä nopeutetulla aikataululla. Lisäksi, jos korjaustoimenpiteiden aikana ei pystytä suorittamaan tilojen välistä osastointia ja pölyntorjuntaa asianmukaisesti on turvauduttava väistötiloihin. Terveystarkastaja toteaa lausunnossaan, että rakennusten olosuhteet voivat aiheuttaa terveydensuojelulain 1 §:n mukaista terveyshaittaa tai sen mahdollisuutta.

Terveystarkastaja on antanut 29.9.2022 uuden lausunnon Meri-Halikon koulun tilanteesta yläkoulun osalta. Terveystarkastaja toteaa, että sisäilman lämpötila tulee saattaa asetuksen 545/2015 6 § mukaiseksi 31.3.2023 mennessä. Terveydensuojelulain 26 §:ssä mm. todetaan, että sisätilan lämpötilan ja muiden vastaavien olosuhteiden tulee olla sellaiset, ettei niistä aiheudu sisätilassa oleskelevalle terveyshaittaa.

Kiinteistöjen korjauskustannukset

Nykyisten koulukiinteistöjen korjauskustannuksien on arvioitu olevan n. 1,5 - 2 miljoonaa euroa. Pelkkä talotekniikan uusiminen: sis. lämmitystavan, ilmanvaihdon, automaation ym. olisi noin 600 - 700 000 euroa.

Oppimisympäristöselvitys:

Kaupunginvaltuusto on 24.2.2020 § 13 hyväksymän oppimisympäristöselvityksen mukaan:

- "Koulujen äkillisten väistötilatarpeiden ja peruskorjaus- tai investointitarpeiden yhteydessä tarkastellaan ensisijaisesti mahdollisuutta sijoittaa oppilaat olemassa oleviin kouluihin."
- "Jos koulun oppilaiden lukumäärä alittaa kolme kertaa viiden vuoden aikana 42, niin kolmannen alituskerran jälkeen otetaan kantaa koulun jatkamisen tarkoituksenmukaisuuden. Ensimmäinen tarkastelukohta on 20.9.2020."

Meri-Halikon koulun oppilasennuste:

Meri-Halikon koulun oppilasennuste (päivitetty 12.1.2023).

lk	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	3	3	7	8	6	6
2	4	3	3	7	8	5
3	7	4	3	3	7	8
4	8	7	4	3	3	7
5	9	8	7	4	3	3
6	11	9	8	7	4	3
Yhteensä	42	34	32	32	30	32

Salon kaupunkistrategia 2030:

Kaupunginvaltuusto on 12.12.2022 § 106 hyväksynyt Salon kaupunkistrategian.

Uuden kaupunkistrategian Palveluavaimen päämääriin Kestävän talouden Salosta on kirjattu:

Panostetaan ennaltaehkäiseviin palveluihin sekä tarjotaan tarpeenmukaiset palvelut tehokkaalla, kestävällä ja laadukkaalla tavalla.

Huolehdimme lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnista.

Tarjoamme laadukkaat varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut sekä oikea-aikaisen avun ja tuen sitä tarvitseville.

Kehitämme palveluitamme rohkeasti ja innovatiivisesti.

Kaupunkistrategian yhdeksi kärkihankkeeksi on kirjattu Elävät ja yhteisölliset kylät:

Yksi Salon rikkaus on sen lumoavissa ja erilaisissa kylissä. Toimijat eri kylillä luovat yhteisöllisyyttä ja kehittävät omaa asuinympäristöään entistä paremmaksi. Kaupungin tulee osaltaan huolehtia kylien elinvoimasta muun muassa palveluiden ja maankäytön keinoin. Elävät ja yhteisölliset kylät -kärkihankkeella kehitetään kaupungin ja kylien välistä yhteistyötä ja kootaan yhteen eri vapaaehtoistoimijat sekä luodaan yhteiset periaatteet kylien toiminnan kehittämiseksi.

Kuntalaisten osallistaminen:

Koulun oppilaiden ja koulutulokkaiden vanhempainilta

Meri-Halikon koulun huoltajille on järjestetty vanhempainilta Mustamäen koululla 7.2.2023, jossa huoltajille on kerrottu valmistelussa olevat tilaratkaisuvaihtoehdot sekä on kuultu huoltajien ajatuksia ja näkemyksiä valmistelussa olevista vaihtoehdoista.

Kuntalaistilaisuudet

Kuntalaisille on järjestetty Meri-Halikon tilaratkaisuihin liittyen kaksi keskustelutilaisuutta 12.10.2022 sekä 14.2.2023. Ensimmäisessä keskustelutilaisuudessa tiedotettiin kuntalaisille Meri-Halikon koulun rakennusten kunnosta ja siihen liittyvistä sen hetkisistä tilajärjestelyistä. Koska kysymyksessä oli kaikille kuntalaisille avoin keskustelutilaisuus, muistiota ei laadittu. Tilaisuudessa esitetty materiaali oli kuntalaisten saatavilla kaupungin nettisivuilla. Kuntalaisilla oli mahdollisuus antaa

kirjallinen kannanottonsa Meri-Halikon tilaratkaisuista 24.10.2022 mennessä.

Kuntalaisille järjestetyssä keskustelutilaisuudessa 14.2.2023 esiteltiin päätöksentekoon valmistelussa olevia vaihtoehtoja Meri-Halikon koulun tilaratkaisuista tulevaisuudessa. Tilaisuudessa esitetty materiaali ja muistio löytyvät kaupungin nettisivuilta. Kuntalaisilla oli mahdollisuus kirjalliseen kannanottoon Meri-Halikon koulun tilaratkaisuista 27.2.2023 mennessä.

Lapsivaikutusten arviointi:

Päätöksenteon tueksi on laadittu lapsivaikutusten arviointi. Lapsivaikutusten arvioinnissa on tarkasteltu, miten tekeillä oleva päätös vaikuttaa lapsiin ja nuoriin. Lapsivaikutusten arviointia laadittaessa apuna on käytetty Koulujen hyvinvointiprofiilikyselyä, kyselyä Mustamäen ja Meri-Halikon koulun oppilashuoltohenkilöstölle sekä Salon uutta kaupunkistrategiaa. Koulujen hyvinvointiprofiilikyselyn tuloksista on tarkasteltu kaikkien Salon vuosiluokkien 3-6 oppilaiden vastauksia. Kysely toteutetaan Salon kaikissa peruskouluissa kerran vuodessa syyslukukauden aikana. Käytettävät tulokset ovat syksyiltä 2022. Meri-Halikon koulun 1-2 sekä Mustamäen koulussa väistössä olevat 3-5 luokkalaiset ovat kertoneet ajatuksiaan näkemyksiään, millainen on hyvä koulu sekä kokemuksiaan koulukuljetuksista.

Yhtenä Unicefin lapsiystävällinen kunta- kehittämiskohteena ja sitä kautta uuden kaupunkistrategian tavoitteita kehitetään Lapsivaikutusten arviointia osana päätöksentekoa. Uutta arviointilomaketta pilotoidaan tämän vuoden aikana. Tämä lapsivaikutusten arviointi on laadittu tähän lomakkeeseen.

Lapsivaikutusten arviointi on esityslistan liitteenä.

Vaihtoehtoja Meri-Halikon koulun tilaratkaisuiksi ja niiden tarkastelua:

Vaihtoehto A: Sijoitetaan Meri-Halikon oppilaat Mustamäen kouluun. Meri-Halikon koulu lakkautetaan.

Vaihtoehto B: Hankitaan Meri-Halikon päiväkodin läheisyydessä olevalle kentälle moduulirakennus, jossa järjestetään luokkien 1-2 opetus. Yksikkö toimii Mustamäen koulun yhteydessä, Meri-Halikon koulu lakkautetaan.

Vaihtoehto C: Hankitaan Meri-Halikon päiväkodin läheisyydessä olevalle kentälle moduulirakennus, jossa järjestetään luokkien 1-4 opetus. Yksikkö toimii Armfeltin koulun yhteydessä, Meri-Halikon koulu lakkautetaan.

Vaihtoehto A: Sijoitetaan Meri-Halikon oppilaat Mustamäen kouluun. Meri-Halikon koulu lakkautetaan.

Jos Meri-Halikon koulun oppilaat sijoitetaan Mustamäen kouluun, ei järjestely vaadi tilojen osalta muutoksia Mustamäen koulurakennukseen. Kaikki oppilaat mahtuvat työskentelemään koulun tiloissa, sillä koulurakennuksesta löytyy valmiina sopivat ja tarkoituksenmukaiset luokkatilat. Tilojen puolesta ei ole myöskään liian ahdasta. Koulusta löytyy valmiina myös opetuksen järjestämiseen tarvittavat erikoisluokat: teknisen työn tilat sekä tarvittavat tilat sisä- ja ulkoliikuntaan. Kouluruokailu tapahtuu ruokalassa ja koulun piha mahdollistaa monipuoliset välitunteileikit.

Mustamäen koulun oppilasennuste sisältäen Meri-Halikon oppilaat (päivitetty 12.1.2023)

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	26	20	16	18	15	13
2	21	26	20	16	18	15
3	34	21	26	20	16	18
4	28	34	21	26	20	16
5	38	28	34	21	26	20
6	36	38	28	34	21	26
Yhteensä	183	167	145	135	116	108

Yllä olevassa taulukossa on esitelty Mustamäen koulun oppilasennuste sisältäen Meri-Halikon koulun oppilaat. Oppilasennusteen perusteella yhdessä opetusryhmässä opiskelee vain yhden vuosiluokan lapsia. Jotta ryhmäkoot pystytään pitämään maltillisena, joissakin ikäluokissa muodostetaan kaksi rinnakkaisluokkaa. Mustamäen koulun oppilasmäärä mahdollistaa myös iltapäivätoiminnan järjestämisen, mikä tarkoittaa, että 1.-2. luokkalaisilla lapsilla on mahdollisuus osallistua maksulliseen iltapäivätoimintaan. Laaja-alaisen erityisopettajan resurssia on koululla käytössä tällä oppilasmäärällä n. 4 päivää viikossa ja oppilashuollon asiantuntijoiden (koulukuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi) palvelut ovat säännöllisesti saatavilla.

Vaihtoehto B: Hankitaan Meri-Halikon päiväkodin läheisyydessä olevalle kentälle moduulirakennus, jossa järjestetään luokkien 1-2 opetus. Yksikkö toimii Mustamäen koulun yhteydessä, Meri-Halikon koulu lakkautetaan.

Jos Meri-Halikon päiväkodin läheisyyteen olevalle kentälle hankitaan moduulirakennus, jossa järjestetään luokkien 1-2 opetus, tarkoittaa tämä, että tiloissa työskentelee yksi opetusryhmä. Tämä opetusryhmä ei ole oma koulunsa, vaan toimii Mustamäen koulun alaisuudessa. 3. luokalta lähtien oppilaat siirtyvät opiskelemaan Mustamäen kouluun. Mikäli opetusta järjestetään tällä tavalla, pitää erityistä huomiota kiinnittää nivelvaiheeseen eli tilanteeseen, kun oppilaat siirtyvät 2.luokan jälkeen 3. luokalle. Pohdittavaa on, miten yhteistyötä oppilaiden kesken lähdetään rakentamaan ja kehittämään jo alkuopetuksesta lähtien siten, että siirtyminen 3. luokalle yhteiseen, yhteen opetusryhmään sujuu mahdollisimman sujuvasti ja mutkattomasti. Oppilaiden keskinäisiin vuorovaikutussuhteisiin sekä sosiaalisten suhteiden rakentamiseen pitää kiinnittää erityistä huomiota.

Oppilasennuste moduulirakennuksessa, jossa opiskelevat luokat 1-2 (päivitetty 12.1.2023).

lukuvuosi	oppilasmäärä
2023-2024	7
2024-2025	6
2025-2026	10
2026-2027	15
2027-2028	13
2028-2029	11

Luokkien 1-2 opetuksen järjestäminen erillisessä moduulirakennuksessa nostaa pohdittavaksi myös opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen, kun moduulirakennuksessa ei ole tarvittavaa erikoisluokkia (esim. tekninen työ) sekä tarvittavia liikuntatiloja. Oppimisen ja koulunkäynnin tueksi laaja-alaisen erityisopettajan työaika pystytään yksikköön kohdentamaan n. ½-1 päivä viikossa ja oppilashuollon

asiantuntijoiden palveluita (koulukuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi) pystytään tarjoamaan mitoitusten puitteissa. Tarkoituksenmukaista on myös pohtia, millaisella oppilasmäärällä erillisyyksikössä opetusta toteutetaan ts. mikä on minimioppilasmäärä, jotta ryhmä yksikköön perustetaan. Tarkkaa oppilasmäärän kehitystä ei pystytä ennustamaan, oppilasmääräennusteissa saattaa olla erityistä tukea tarvitsevia lapsia, joiden opiskelupaikka olisi tuolloin muualla kuin moduulikoulun yleisopetuksen ryhmässä.

Tilaratkaisun kustannusarvio, kun hankittu tila on vuokrattu, on n. 48 000 € / vuosi. Kyseessä on tällöin n. 160 m2 tila, jossa on opetustilat yhdelle opetusryhmälle. Perustamiskustannukset ovat 40 000 - 80 000 € riippuen toimittajasta ja sähkö-, vesi- ja lämpölinjojen etäisyydestä.

Vaihtoehto C: Hankitaan Meri-Halikon päiväkodin läheisyydessä olevalle kentälle moduulirakennus, jossa järjestetään luokkien 1-4 opetus. Yksikkö toimii Armfeltin koulun yhteydessä, Meri-Halikon koulu lakkautetaan.

Jos Meri-Halikon päiväkodin läheisyyteen olevalle kentälle hankitaan moduulirakennus, jossa järjestetään luokkien 1-4 opetus, tarkoittaa tämä kahden opetusryhmän opiskelua kyseisissä tiloissa. Nämä opetusryhmät toimivat Armfeltin koulun alaisuudessa eli 5. luokalta eteenpäin oppilaat sijoittuvat Armfeltin kouluun. Tässäkin vaihtoehdossa on kiinnitettävä huomiota nivelvaiheeseen eli tilanteeseen, kun oppilaat siirtyvät 5. luokalta eteenpäin Armfeltin kouluun. Erityistä suunnittelua vaatii yhteistyön tekeminen jo vuosiluokilla 1-4, jotta 5.luokalta eteenpäin vuorovaikutustilanteet sekä sosiaaliset suhteet pystyvät rakentumaan mahdollisimman jouhevasti ja sujuvasti.

Oppilasennuste moduulirakennuksessa, jossa opiskelevat vuosiluokat 1-4 (päivitetty 12.1.2023).

lukuvuosi	oppilasmäärä
2023-2024	22
2024-2025	17
2025-2026	17
2026-2027	21
2027-2028	23
2028-2029	26

Luokkien 1-4 opetuksen järjestämisessä moduulirakennuksessa on huomioitava, miten oppilaiden oikeus opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen toteutuu. Erityistä huomiota on kiinnitettävä esim. teknisen työn sekä liikunnan opetuksen järjestämiseen.

Oppimisen ja koulunkäynnin tueksi laaja-alaisen erityisopettajan resurssia pystytään kohdentamaan kyseisiin opetusryhmiin n. 1 päivä viikossa ja oppilashuollon asiantuntijoiden palveluja mitoitusten mukaisesti.

Tarkoituksenmukaista on myös pohtia, millaisella minimioppilasmäärällä opetusta kyseisessä yksikössä toteutetaan ts. mikä on ryhmien minimioppilasmäärä. Tarkkaa oppilasmäärän kehitystä ei pystytä ennustamaan, oppilasmääräennusteissa saattaa olla erityistä tukea tarvitsevia lapsia, joiden opiskelupaikka olisi tuolloin muualla kuin moduulikoulun yleisopetuksen ryhmässä.

Tilaratkaisun kustannusarvio, kun hankittu tila on vuokrattu, on n. 72 000 € / vuosi. Kyseessä on tällöin n. 240 m2 tila, jossa on opetustilat kahdelle

opetusryhmälle. Perustamiskustannukset ovat 40 000 - 80 000 € riippuen toimittajasta ja sähkö-, vesi- ja lämpölinjojen etäisyydestä.

Koulukuljetusten toteuttaminen valmistelussa olevien opetuksen järjestämisen vaihtoehtojen näkökulmasta

Liikennepalvelut on tarkastellut Meri-Halikon tulevaisuuden tilaratkaisuja koulukuljetusten näkökulmasta. Meri-Halikon koulun oppilaita palvelee kaksi Paikku-linjaa: 120 ja 123. Lisäksi alueelle on varattu yksi koulukuljetusauto kuljettamaan niitä Kemiönsaaren puolella sekä Pöylän alueella asuvia oppilaita, jotka asuvat liian kaukana Paikku-reitin varrelta. Koulukuljetusautolla siirretään myös esiopetettavat Vartsalan päiväkodista esiopetukseen Metsärinteen päiväkotiin ja takaisin. Väistötilojen vuoksi suuri osa koululaisista on jo kuljetusten piirissä. Tällä hetkellä omatoimisesti Meri-Halikon koululle kulkevat pääsevät jatkossa kulkemaan koulumatkansa Paikulla. Kustannuksellisesti vaihtoehtoista ei siis tämän hetkisen arvion mukaan aiheudu kaupungille lisäkustannuksia. Lisäkustannuksia tulee vain, jos alueelle joudutaan varaamaan lisäkalustoa. Tähän ei arvioida olevan tarvetta, jos koulujen lukujärjestykset voidaan porrastaa siten, että kaikkia voidaan palvella samoilla Paikku-vuoroilla ja nykyisellä kalustolla.

Aikataulullisesti kolmen kouluyksikön sijoittaminen saman Paikku-reitin varrelle on vaihtoehtoista haastavin. Kuljetukset voidaan järjestää sujuvimmin vaihtoehdossa yksi, kun kaikki oppilaat alueelta kuljetetaan yhteen kouluun. Seuraavaksi toimivin vaihtoehto kuljetusten näkökulmasta on vaihtoehto kaksi, jossa oppilaat jaetaan Mustamäen ja mahdollisen Vartsalan yksikön välille. Tällöin voidaan linjaa 123 aikatauluttaa näiden koulujen lukujärjestyksen mukaan edellyttäen, että koulut porrastavat aloituksensa ja molempien koulujen lukujärjestyksissä huomioidaan siirtymä, joka linja-autolla menee Vartsalasta Mustamäkeen. Linja on ns. kiertolinja, mikä tarkoittaa, että oppilaat istuvat autossa Kokkilan ympäri joko aamulla tai iltapäivällä. Vastaavat kiertolinjat ovat käytössä myös muualla Salossa esim. Kiskossa Kirkkojärven ympäri sekä Perniössä.

Aikataulullisesti ja kaluston riittävyden näkökulmasta koulukuljetusten järjestäminen on haastavinta vaihtoehdossa kolme, jossa oppilaat jaetaan Armfeltin ja Vartsalan yksikön välille, sillä linjan 120 nykyistä aikataulua ei ole mahdollista nykyisestä muuttaa, jotta varmistetaan yläkoululaisten kulkeminen Armfeltiin.

Valmistelun yhteenveto:

Valmistelussa olleista vaihtoehtoista Meri-Halikon koulun opetuksen järjestämiselle Vaihtoehto A tukee parhaiten kaupunginvaltuuston 24.2.2020 § 13 hyväksymää oppimisympäristöselvitystä: ”Koulujen äkillisten väistötilatarpeiden ja peruskorjaus- tai investointitarpeiden yhteydessä tarkastellaan ensisijaisesti mahdollisuutta sijoittaa oppilaat olemassa oleviin kouluihin.”

Kaupunginvaltuusto on 12.12.2022 § 106 hyväksynyt uuden Salon kaupunkistrategia 2030. Strategiaan on kirjattu päämääriä, tavoitteita ja kärkihankkeita, joita on huomioitu valmistelussa.

Kaupunkikehityslautakunta on kokouksessaan 31.1.2023 §17 hyväksynyt Kaavoituskatsaus 2023 ja jonka kaupunginhallitus on hyväksynyt kokouksessa 27.2.2023. Kaavoituskatsauksessa 2023 on esitelty Salon yleiskaavallinen ohjelma, joka sisältää kohdan Y027 Halikonlahden ranta-alueet: *Tavoitteena on Halikonlahden ranta-alueella yleiskaavan*

laatiminen, jonka yhteydessä tarkasteltaisiin myös Kokkilan ja Vartsalan alueella olevien ranta-alueiden nykyistä parempaa hyödyntämistä.

Lisäksi kuntalaisille järjestetyssä keskustelutilaisuudessa on tullut virkamiehille esiin alueen toimijoiden aktiivisuus kaavoituksen edistämiseen.

Tämänhetkisen ennusteen valossa Meri-Halikon koulun oppilasmäärä on laskeva. Toimet, joilla alueelle muuttaisi lisää asukkaita, ovat käynnistymässä. Jotta mahdollisuudet kaupunkistrategian toteutumiseen täytyisivät, parhaana ratkaisuna opetuksen järjestämiselle nähdään vaihtoehto B.

Vaihtoehdossa B Meri-Halikon päiväkodin viereiselle kentälle hankitaan moduulirakennus, jossa järjestetään luokkien 1-2 opetus. Kyseisissä tiloissa opiskelee yksi opetusryhmä. Vuosiluokat 3-6 opiskelevat Mustamäen koululla. Tämä edellyttää Meri-Halikon koulun lakkauttamista ja erillään oleva yksi opetusryhmä toimii Mustamäen koulun alaisuudessa.

Vaihtoehdossa B lapset saavat turvallisen alun perusopetukselle, kun opetus tapahtuu lähellä kotia ja osalla kulkeminen kouluun on mahdollista itsenäisesti joko kävellen tai pyörällä. Koulukuljetusten järjestämisen ja koulukuljetuskustannusten perusteella vaihtoehto A olisi paras vaihtoehto opetuksen järjestämiselle. Vaihtoehto B on myös toteutettavissa, mutta tässä on huomioitava hyvä suunnittelu koulupäivien aloitus- ja loppetusaikakohdissa.

Kaikilla lapsilla on oikeus opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen. Vaihtoehdossa B se pystytään järjestämään, kun 3. luokasta eteenpäin lapset siirtyvät sellaiseen kouluun opiskelemaan, jossa on jo valmiina opetussuunnitelman mukaiset tilat, esim. erikoisluokat (tekninen työ) sekä liikuntatilat.

Jos opetusta järjestetään pienessä yksikössä, on tarkoituksenmukaista pohtia, mikä on ryhmän minimikoko, millä opetusta järjestetään. Jos opetusryhmä on todella pieni, mahdollisuus vertaisoppimiseen sekä sosiaalsiin suhteisiin vähenee. Mikäli opetusryhmän koko laskee pysyvästi alle seitsemän (7) oppilaan, tulee opetuksen järjestämistä tarkastella uudelleen.

Mikäli kaavoituksen ja aktiivisten kyläläisten myötä kylän asukasmäärä lähtee kasvuun tulevina vuosina, on mahdollista tarkastella moduulien lisäämistä siten, että myös luokat 3-4 voisivat opiskella siellä. Tällöin pitää huomioida, että moduulien hankinnoissa toteutuu opetussuunnitelman mukaiset vaatimukset opetuksen järjestämisestä ja mm. tarvittavat käsityö- ja liikuntatilat sekä ruokailutilat ovat hankinnassa mukana.

Haasteena oppilasmäärien tarkasteluun vaihtoehto B:n ja vaihtoehto C:n mukaan on, että oppilasmäärän ennustettavuus on vaikeaa tässä vaiheessa, vaikka tiedossa onkin alueella syntyneet lapset. Koulun aloittamisen yhteydessä tarkastellaan oppilaan koulupaikkaa sillä perusteella, että lapsi saisi oppimisen ja koulunkäynnin tukeen tarvitsemansa tuen ja avun. Tämä tarkoittaa, että jotkut lapsista voivat sijoittua opiskelemaan esimerkiksi toisen koulun erityisopetuksen ryhmään.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että

1. Meri-Halikon koulu lakkautetaan itsenäisenä kouluyksikkönä ja siirretään Mustamäen koulun alaisuuteen 1.8.2023 alkaen.
2. Vuosiluokkien 1-2 opetukseen hankitaan vuokrattava moduulirakennus,

joka sijoitetaan Meri-Halikon päiväkodin vieressä olevalle tontille. Moduulissa on tilat yhdelle opetusryhmälle.

Ryhmän minimikoko on 7 paitsi lukuvuonna 2024-2025 nykyisen oppilasennusteen ollessa 6.

3. Vuosiluokkien 3-6 opetus järjestetään Mustamäen koulussa 1.8.2023 alkaen.

4. Mikäli kaavoituksen ja aktiivisten kyläläisten myötä alueen asukasmäärä lähtee kasvuun, on mahdollista tarkastella moduulien lisäämistä tulevina vuosina siten, että myös luokat 3-4 voisivat opiskella siellä.

Päätös

Merkittiin, että tämän asian osalta kokouksessa oli asiantuntijana kiinteistöpäällikkö Jarno Mustonen. Mustonen poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn jälkeen klo 18.15.

Opetuslautakunta piti neuvottelutauon klo 18.05 – 18.10

Esittelijä muutti päätösehdotustaan:

Kohta 2:

2. Vuosiluokkien 1-2 opetukseen hankitaan vuokrattava moduulirakennus, joka sijoitetaan Meri-Halikon päiväkodin vieressä olevalle tontille. Moduulissa on tilat yhdelle opetusryhmälle. Ryhmän minimikoko on 7 paitsi lukuvuonna 2024-2025 nykyisen oppilasennusteen ollessa 6. Ryhmän minimikoon tarkastelu-aika on kolme vuotta.

Kohta 4:

4. Mikäli kaavoituksen ja aktiivisten kyläläisten myötä alueen asukasmäärä lähtee kasvuun, tarkastellaan moduulien lisäämistä tulevina vuosina siten, että myös luokat 3-6 voisivat opiskella siellä. Meri-Halikon päiväkodin mahdollisissa tilatarpeissa tarkastellaan 1.-2. luokkalaisten moduulirakennuksen laajentamista myös päiväkodin käyttöön.

Opetuslautakunta hyväksyi muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksianto

Kaupunginhallitus

Kaupunginhallitus 03.04.2023 § 113
2915/00.01.02.02/2022

Valmistelija

sivistyspalveluiden johtaja Pia Stoor, pia.stoor@salo.fi, 02 778 4001

Esittelijä

Kaupunginjohtaja

Päätösehdotus

Kaupunginhallitus päättää esittää kaupunginvaltuustolle, että

1. Meri-Halikon koulu lakkautetaan itsenäisenä kouluyksikkönä ja siirretään Mustamäen koulun alaisuuteen 1.8.2023 alkaen
2. Vuosiluokkien 1-2 opetukseen hankitaan vuokrattava moduulirakennus, joka sijoitetaan Meri-Halikon päiväkodin vieressä olevalle tontille. Moduulissa on tilat yhdelle opetusryhmälle. Ryhmän minimikoko on 7 paitsi lukuvuonna 2024-2025 nykyisen oppilasennusteen ollessa 6. Ryhmän minimikoon tarkastelu-aika on kolme vuotta.
3. Vuosiluokkien 3-6 opetus järjestetään Mustamäen koulussa 1.8.2023 alkaen.
4. Mikäli kaavoituksen ja aktiivisten kyläläisten myötä alueen asukasmäärä lähtee kasvuun, tarkastellaan moduulien lisäämistä tulevina vuosina siten, että myös luokat 3-6 voisivat opiskella siellä. Meri-Halikon päiväkodin mahdollisissa lisätarpeissa tarkastellaan 1.-2. luokkalaisten moduulirakennuksen laajentamista myös päiväkodin käyttöön.

Päätös

Kaupunginhallitus hyväksyi päätösehdotuksen.

Tiedoksianto

Toimistopalvelut