

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos koskien poissaoloja
2952/12.00.01.00/2023

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos

Opetushallitus on päivittänyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita 2014 koskien poissaolojen ehkäisemistä sekä poissaolojen suunnitelmallista seuraamista ja niihin puuttumista. Päivitykset on tehty lukuihin 4.2, 5.1, 5.6 ja 8.1 ja ne tulevat käyttöön 1.8.2023. Lisäksi Salon kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan on tehty tarvittavat, perustemuutosten edellyttämät päivitykset.

Liitteessä on esitetty OPH:n muutosmääräys (OPH 532-2023) Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 koskien poissaolojen ehkäisemistä sekä poissaolojen suunnitelmallista seuraamista ja niihin puuttumista.

Muutosmääräyksen mukaisesti opetuksen järjestäjä on veloitettu kuvaamaan ja päättämään seuraavat asiat opetussuunnitelmassa:

- mitkä ovat keskeiset tavoitteet ja toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi
- toimintamallin oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi. Toimintamallissa kuvataan opetuksen järjestäjää, koulua ja oppilasta koskien
 - miten kouluun kiinnittymistä, koululäsnäoloa ja vertaissuhteita tuetaan ja poissaoloja ennaltaehkäistään.
 - miten poissaoloja seurataan suunnitelmallisesti niin että niistä kerätty tieto on käytettävissä poissaolojen ehkäisemiseen ja varhaiseen puuttumiseen lukuvuoden aikana
 - miten poissaoloihin puututaan suunnitelmallisesti, ja tämän edellyttämä työnjako ja vastuut
 - miten yhteistyö huoltajien tai muun laillisen edustajan kanssa toteutetaan
 - miten poissaolojen ehkäisemisen ja seurannan sekä poissaoloihin puuttumisen toimintatavat sekä niiden suunnittelu koordinoidaan koulukohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä, jossa huoltajat ja oppilaat ovat osallisena
 - miten yhteistyö opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisten kanssa poissaolojen ehkäisemisessä, niihin puuttumisessa sekä poissaolojen syiden selvittämisessä toteutetaan
 - yhteistyössä kuvataan oppilaan opiskeluhuoltopalveluihin ohjaamisen käytännöt, terveystarkastuksiin liittyvä yhteistyö sekä yhteistyön konkreettinen käynnistäminen

Perusopetusjohtaja

03.08.2023

§ 790/2023

opiskeluhoitopalvelujen kanssa oppilaan runsaissa poissaoloissa.

- o miten toimintamallin jatkuva seuranta ja kehittäminen kerätyn tiedon ja järjestelmällisen palautteen pohjalta tehdään.

Salon opetussuunnitelman paikallinen osuus

Salon kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmassa asiat kuvataan ja päätetään em. asiat seuraavalla tavalla:

Oppilaan koulupäivän järjestämisen tavoitteena on muodostaa koulupäivästä eheä, turvallinen ja mielekäs kokonaisuus. Kouluhuvinvoinnin edistäminen on koulussa kaikkien toimijoiden vastuulla. Myönteinen toimintakulttuuri, välittävä vuorovaikutus ja kohtaaminen sekä osallisuuden ja ryhmään kuulumisen tunne lisäävät oppilaan kouluun kiinnittymistä. Koulun toimintakulttuurin tulee olla sellainen, että se kasvattaa ja ohjaa oppilasta hyvään käytökseen toisia oppilaita ja aikuisia kohtaan. Koulun aikuiset antavat omalla toiminnallaan tästä oppilaalle käytännön esimerkin. Koulun toimintakulttuurin periaatteet kuvataan vuosittain koulun työsuunnitelmassa.

Kodin ja koulun yhteistyössä korostuvat avoimuus ja keskinäinen luottamus. Huoltajia tiedotetaan poissaoloista hyvinvoinnin, oppimisen ja kasvun riskitekijöinä ja jokaisen koulupäivän merkityksellisyydestä. Huoltajien rooli on merkittävä poissaolokierteen varhaisten merkkien havaitsemisessa. Huoltajia tiedotetaan ja tuetaan havaitsemaan varhaisia huolen merkkejä (kuten toistuvat selittämättömät vatsa- ja pääkivut, kouluhaluttomuus) ja kannustetaan olemaan huolesta yhteydessä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa kouluun. Koulupoissaolojen teemaa käsitellään koulujen vanhempainilloissa. Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön tavoitteena on lapsen kouluun tulemisen ja koulunkäynnin tukeminen. Luokanopettaja tai -ohjaaja on huoltajiin yhteydessä mikäli oppilaan poissaoloista tai kouluun kiinnittymisestä on huolta. Huoltajat otetaan aktiivisesti mukaan oppilaan tukitoimien suunnitteluun.

Kouluissa tehtävä hyvinvointityö tukee poissaolojen ennaltaehkäisyä ja koulun kiinnittymistä. Läsnäolon tukeminen sekä varhainen puuttuminen ovat keskeisiä asioita poissaolojen vähentämiseksi. Kouluun kiinnittymisen tukeminen sekä ennalta ehkäisevä työ on koulun kaikkien aikuisten vastuulla ja sitä tehdään tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa. Koulun toimintasuunnitelmaan laaditaan lukuvuosittain yhteisöllisen opiskeluhoitotyön vuosikello. Vuosikelloon kirjataan koulun yhteisöllisen opiskeluhoitotyön toimintasuunnitelma. Toimintasuunnitelmaan kirjataan poissaolojen ennalta ehkäisevät toimet koulun kiinnittymisen tukemiseksi. Yhteisöllisellä toimijuudella varmistetaan, että kaikki koulussa toimivat aikuiset ovat aktiivisesti ammatillisella toimijuudellaan mukana luomassa ja toteuttamassa yhteisöllisen opiskeluhoitotyön kokonaisuutta. Koulujen hyviä käytänteitä levitetään rehtorien ja opiskeluhoitotyön yhteysopettajien verkostoissa.

Perusopetusjohtaja

03.08.2023

§ 790/2023

Salon kaupungin perusopetuksessa on luotu moniammatillisesti poissaoloihin puuttumisen malli. Malli sisältää yhteiset toimintatavat poissaolojen seuraamiselle, roolit ja vastuut, yhteistyömuodot sekä puuttumisen ja seurannan kannalta keskeiset käytänteet. Mallissa on kouluille määritelty yhtenäinen tuntiraja (50h) seurannan tueksi. Alakouluissa luokanopettajan ja yläkoulussa luokanohjaajan vastuulla on seurata poissaoloja säännöllisesti sähköisesti Wilmasta sekä havaita ja puuttua poissaoloihin varhain. Luokanopettaja tai luokanohjaaja puuttuu tarvittaessa poissaoloihin myös ennen poissaolomallissa määritellyn tuntirajan täyttymistä. Luokanopettaja tai -ohjaaja ohjaa oppilaan terveydenhoitajalle, mikäli poissaolojen selvittämiseen liittyy terveydentilaan kuuluvia asioita. Terveydenhoitajalle annetaan tiedoksi poissaolojen määrä ja huoltajan ilmoittama terveydellinen syy.

Jos poissaoloja on yli 50 tuntia, luokanopettaja tai -ohjaaja keskustelee oppilaan kanssa tämän tilanteesta ikätason huomioiden ja on yhteydessä huoltajaan. Yhteydenoton tarkoituksena on ylläpitää yhteyttä koulun ja kodin välillä sekä kuulla, miltä koulunkäynti näyttää huoltajan näkökulmasta. Opettaja kirjaa puheeksi ottamisen Wilmaan. Yhteydenoton pohjalta voidaan tarvittaessa koota monialainen asiantuntijaryhmä oppilaan tilanteen kokonaisvaltaiseksi kartoittamiseksi. Luokanopettaja tai -ohjaaja tai opiskeluhoollon ammattihenkilö kokoaa ryhmän yhteistyössä oppilaan, huoltajien ja opiskeluhoolltopalveluiden henkilöstön kanssa.

Työskentelyssä kiinnitetään huomiota vuorovaikutukseen ja tavoitteelliseen työskentelyyn. Asiantuntijaryhmässä asetetaan pitkän ja lyhyen aikavälin tavoitteet oppilaan koulunkäyntikyvyn vahvistamiseksi ja kannattelemiseksi sekä sovitaan niiden seurannasta. Asiantuntijaryhmässä sovitaan ja kirjataan vastuuhenkilö ja seuranta sekä tehdään toimintasuunnitelma oppilaan koulunkäynnin tukemiseksi. Opettaja kirjaa monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisesta muistion Wilmaan. Opiskeluhoolltohenkilöstö kirjaa tapaamisen asiat omiin rekistereihinsä.

Terveystarkastuksien yhteydessä tehdään yhteistyötä luokan hyvinvoinnista luotavalla tilannekuvalla ennen kyseisen luokan luokkatarkastusten aloittamista.

Poissaolojen seurannan johtamisen osalta rehtori vastaa poissaolojen seurannasta koulun tasolla. Rehtori seuraa poissaolojen kokonaismäärää kolme kertaa vuodessa. Poissaoloihin puuttumisen toimintamallia seurataan ja kehitetään yhteistyössä yhteisöllisen opiskeluhoollon toimijoiden kanssa. Sitä arvioidaan vuosittain lukuvuoden päättyessä osana yhteisöllisen opiskeluhoollon arviointia. Kaupunkitasoista seurantaa ja kehittämistä koordinoi perusopetusjohtaja. Opetuksen järjestäjän opiskeluhoollon ohjausryhmä arvioi ja ohjaa poissaoloihin puuttumista kaupunkitasolla.



Perusopetusjohtaja

03.08.2023

§ 790/2023

Päätös

Päätän hyväksyä perusopetuksen opetussuunnitelman muutoksen koskien poissaoloja.

Inkeri Lahti
Perusopetusjohtaja
Tämä asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Tiedoksi

Perusopetuksen rehtorit



Perusopetusjohtaja

03.08.2023

§ 790/2023

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.