

<b>TAUSTATIEDOT</b>	
Tehtävän nimike Erityisluokanopettaja	
Tehtävän pätevyysvaatimus Ylempi korkeakoulututkinto ja erityisopetusta antavan opettajan kelpoisuus sekä monialaiset opinnot (A 986/1998)	Hinnoitteluryhmä OVTES, Osio B liite 1, peruskoulu 4 03 04 012
Työpaikka (fyysisen työympäristön kuvaus) Koulu	
<b>YLEISKUVAUS TEHTÄVÄSTÄ</b>	
Tehtävän tarkoitus <ul style="list-style-type: none"><li>• Antaa erityisopetusta sitä tarvitseville oppilaille</li><li>• Tavoitteena on oppilaan vahvuuksien kautta vahvistaa oppimisedellytyksiä ja ehkäistä oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia</li></ul>	
Keskeiset tehtävät (tehtäväkokonaisuudet) <ul style="list-style-type: none"><li>• Antaa erityisopetusta joustavin järjestelyin samanaikaisopetuksena, pienessä ryhmässä tai yksilöopetuksena</li><li>• Suunnittelee, toteuttaa ja arvioi tukea tarvitsevien oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä</li><li>• Suunnittelee ja toteuttaa oppilaiden tuen tarpeita vastaavaa materiaalia ja eriyttäviä pedagogisia opetusjärjestelyjä</li><li>• Vastaa oppilaidensa tuen asiakirjojen laadinnasta</li><li>• Tukee opettajia ja koulun muuta henkilökuntaa erilaisissa kasvatuksellisissa ja erityispedagogisissa kysymyksissä</li><li>• Tekee opetussuunnitelman mukaista koulun ja kodin välistä sekä moniammatillista yhteistyötä</li></ul>	

## **TEHTÄVÄNKUVAUS**

<b>OVTES SOVELTAMISOHJEIDEN VAATIVUUSTEKIJÄT (osio A 6 § )</b>
<i>1 Työn edellyttämä osaaminen (tiedot, taidot ja itsenäinen harkinta)</i> Kyky arvioida, suunnitella ja kehittää opetusta, sen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta yhteisön jäsenenä. Harkinta-, ongelmanratkaisu- ja organisointitaito sekä paineensietokyky. Työ vaatii itsenäistä harkintaa ja vastuuta erityisoppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tukemisessa.

## *2 Työn vaikutukset ja vastuu*

Vaikutus oppilaisiin ja muihin kouluyhteisön jäseniin sekä välillisesti myös oppilaiden koteihin. Työn seuraukset ja tulokset ulottuvat oppilaan opintojen päättymistä pidemmälle – koko elämän kestävään oppimiseen ja toimimiseen yhteiskunnan jäsenenä. Vastuu kouluyhteisön ilmapiiristä ja opetuksen tarkoituksen toteutumisesta. Virkavastuu.

## *3 Yhteistyötaidot (tehtävässä vaadittavat vuorovaikutus- ja ihmissuhdetaidot)*

Taito asettua toisen ihmisen asemaan ja ymmärtää toista ihmistä sekä ratkaista ongelmia. Hyvät ryhmänhallinta-, neuvottelu- ja yhteistyötaidot kouluyhteisössä ja työssä sidosryhmien kanssa. Vuorovaikutustilanteet ovat moniulotteisia. Hyvä esiintymistaito.

## *4 Työolosuhteet (tehtävään liittyvät fyysiset ja henkiset olosuhteet, esim. henkinen kuormittavuus)*

Oppilaiden moninaiset tuen tarpeet aiheuttavat fyysistä ja psyykkistä kuormittavuutta.