

TAUSTATIEDOT	
Tehtävän nimike Suomen kielen suunnittelijaopettaja	
Tehtävän kelpoisuusvaatimus Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998, 18§	Hinnoitteluryhmä 4 06 04 00 8
Työpaikka (fyysisen työympäristön kuvaus) Ylhäistentie 2, kansalaisopiston päätoimipaikka	
YLEISKUVAUS TEHTÄVÄSTÄ	
Tehtävän tarkoitus Suomen kielen suunnittelijaopettajana toimiminen. (perusopetuslaki 1998/628 ja -asetus 1998/852, laki kotoutumisen edistämisestä 1386/2010, laki vapaasta sivistystyöstä 6327/1998) Opetus maahan muuttaneiden kursseilla. Opetukseen liittyvien ja sitä tukevien, muodollista kelpoisuutta sekä pedagogista ja didaktista osaamista edellyttävien toimintojen suunnittelu ja toteuttaminen.	
Keskeiset tehtävät (tehtäväkokonaisuudet) Aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen suunnittelu ja toteutus sekä yhteistyö päättövaiheen toteutuksen kanssa. Lukutaito-opetuksen suunnittelu ja toteutus. Omaehtoisen kotoutumiskoulutuksen opintojen suunnittelu ja toteutus. Vapaana sivistystyönä järjestettävän suomen kielen koulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen osallistuminen. Myyntipalveluna toteutettavan koulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen osallistuminen. Kielitaidon testausten suunnittelu ja organisointi sekä testaukseen osallistuminen. Opiskelijoiden ohjauksesta ja tukitoimista huolehtiminen. Suomen kielen koulutusten opettajien kanssa tehtävä yhteistyö.	

KVTES:N SOVELTAMISOHJEIDEN VAATIVUUSTEKIJÄT (palkkausluvun 9 § 1 mom.)**1 Työn edellyttämä osaaminen (tiedot, taidot ja itsenäinen harkinta)**

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajan muodollinen kelpoisuus. S2 pätevyys. Kielitaidon arvioinnin osaaminen.

Aikuisten perusopetuksen opetus suunnitelman sekä siihen pohjautuvien käytäntöjen tuntemus.

Vapaan sivistystyön kielikoulutuksen tuntemus.

Hyvät pedagogiset ja didaktiset valmiudet opettaa haastavassakin ryhmässä.

Innovatiivinen työote ja hyvä toimintaympäristön tuntemus.

Kyky sekä itsenäiseen harkintaan että hyvään yhdessä tekemiseen.

2 Työn vaikutukset ja vastuu

Tehtävän osaamisvastuu on suuri ja vaikuttavuus pitkäkestoinen ja laaja-alainen tuottaen maahan muuttaneille perustaitoja omassa uudessa arjessaan selviytymiseen sekä aktiivisena kansalaisena toimimiseen yhteiskunnan jäsenenä.

Suomen kielen hallinta ja osaamisen vahvistaminen tukee maahan muuttaneiden työelämävalmiuksia ja työssä pysymistä.

3 Yhteistyötaidot (tehtävässä vaadittavat vuorovaikutus- ja ihmissuhdetaidot)

Opetusryhmät ovat hyvin heterogeenisiä koostuen eri kulttuureista ja taustoista tulevista henkilöistä, joiden ikäjakauma sekä elämäntilanteet vaihtelevat suuresti. Tämä edellyttää opettajalta kykyä asettua toisen ihmisen asemaan ja tilanteeseen ja luoda ryhmään sellainen ilmapiiri, jossa jokaisella on mahdollisuus edetä tavoitteidensa suuntaan yhdenvertaisesti.

Työhön sisältyy myös yhteistyötä useiden eri tahojen kanssa sekä osallistumista verkostoihin.

4 Työolosuhteet (tehtävään liittyvät fyysiset ja henkiset olosuhteet, esim. henkinen kuormittavuus)

Työ on ajoittain henkisesti kuormittavaa ihmissuhdekuorman sekä lukukauden toteuttamiseen liittyvien määräaikojen noudattamisen luoman paineen vuoksi.

Työ voi ajoittain edellyttää työskentelyä myös iltaisin tai viikonloppuisin.