

Opetuslautakunnan vastine tarkastuslautakunnan vuoden 2024 arviointikertomukseen

Opetuslautakunta 17.09.2025
5490/00.03.00.00.01/2024

Valmistelija

opetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, 02 778 4688, rehtori Annika Viitanen-Friberg, annika.viitanen@salo.fi, 02 778 4642

Kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 19.5.2025 § 42 merkinnyt tarkastuslautakunnan jättämän arviointikertomuksen tiedoksi sekä velvoitti kaupunginhallituksen antamaan lokakuun 2025 loppuun mennessä selvityksen toimenpiteistä, joihin on ryhdytty arviointikertomuksessa mainituissa asioissa.

Arviointikertomuksessa todetaan opetuslautakunnan alaisten palveluiden osalta seuraavaa:

Tarkastuslautakunta huomautti vuoden 2023 arviointikertomuksessa, että opetuslautakunnan alaisista toiminnoista olevat kirjaukset toimintakertomuksessa olivat niukat, joten niihin perustuen arvioinnin suorittaminen oli haasteellista. Kirjauksissa ei juurikaan kerrottu toteutuneista riskeistä ja niiden mahdollisesta vaikutuksesta palvelutuotantoon. Jatkossa tulee saada kattavampia kuvauksia toiminnasta. Arviointikertomukseen annettussa vastineessa on todettu, että opetuslautakunnan alaisten toimintojen osalta tullaan jatkossa kuvaamaan palvelualueittain strategian painopisteet ja miten ne yhdistetään palvelualueen jokapäiväiseen toimintaan. Palvelualueiden merkittävimpien riskien raportointia tullaan selkiyttämään ja yhteneväistämään.

(punainen) Tarkastuslautakunta uudistaa aiemman vuoden huomionsa varsin niukoista kirjauksista, joiden perusteella arvioinnin suorittaminen on haasteellista.

vastaus:

Vuoden 2025 talousarviossa opetuslautakunnan alaisten toimintojen osalta on jo kuvattu palvelualueittain strategian painopisteet ja miten ne ovat yhdistetty palvelualueen jokapäiväiseen toimintaan. Myös palvelualueiden merkittävimmät riskit on selkiytetty ja yhteneväistetty vuoden 2025 talousarviossa.

Perusopetus

Uudet koordinaattoritehtävät

Kaupungin organisaatiossa on viime vuosina ollut aiempaa enemmän koko kaupungin toimintaa kehittäviä tehtäviä (esimerkiksi kestävän kehityksen koordinaattori, yhteisökoordinaattori, hyvinvointikoordinaattori, päihdekoordinaattori, kasvatuksen ja opetuksen koordinaattori, LYK-koordinaattori).

(keltainen) Näiden vaikutuksista ja tuloksista on hyvä raportoida ja tuoda esiin, miten toiminta tukee kaupungin strategian toteutumista.

vastaus:

Opetuspalveluissa aloitti 1.8.2024 kasvatuksen ja opetuksen koordinaattori. Tehtävän tarkoituksena on toimia kasvatuksen ja opetuksen asiantuntijana sekä koordinoita kasvatuksen ja opetuksen prosesseja. Lisäksi tarkoituksena on edistää kasvatuksen ja opetuksen kehittymistä vastaamaan tulevaisuuden tarpeita. Tämä konkretisoituu mm.

opetussuunnitelmatyössä, henkilöstön koulutusten suunnittelussa ja toteutuksessa sekä oppilaan tuen yhtenäisten käytäntöjen koordinoinnissa. Koordinaattori työskentelee esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa ja näin ollen on toteuttamassa strategian mukaisia laadukkaita palveluita (palveluavain). Koordinaattorin tehtävään kuuluu varmistaa oppilaan yhtenäistä tuen polku esiopetuksesta perusopetukseen sekä huolehtia nivelvaiheen riittävästä tiedonsiirrosta. Lisäksi hän vastaa mm. henkilöstön yhteisestä koulutuksesta. Hänen vastuullaan on myös perusopetuksen erityisopettajien verkostot ja niiden oppivista yhteisöistä huolehtiminen. Näillä edellä mainituin tavoin kasvatuksen ja opetuksen koordinaattorin tehtävässä toteutetaan strategian mukaista oikea-aikaista tukea ja apua sitä tarvitseville oppilaille (palveluavain).

Kaupunginvaltuuston 24.2.2020 § 13 hyväksymässä oppimisympäristöselvityksessä on päätetty menettelytavat väistötilatarpeisiin ja oppilasmäärän seurantaan koulun jatkamisen tarkoituksenmukaisuutta arvioitaessa. Tarkastuslautakunta nosti vuoden 2023 arviointikertomuksessa esiin, että yksittäiset päätökset luovat osaltaan epävarmuutta ja tilaa aina uusille avauksille ja tarpeille kouluverkon suhteen. Mustamäen koulun Vartsalan yksikköä koskevassa päätöksessä poikettiin osin oppimisympäristöselvityksessä päätetyistä linjauksista. Päätöstä perusteltiin sillä, että strategiassa on määritelty kylien elinvoimaisuuden tukemista ja koulun jatkuminen tukee osaltaan tätä strategista tavoitetta. Oppilaan kannalta yksikkö on pieni, joka voi tilanteesta riippuen olla positiivinen asia tai kääntyä myös negatiiviseksi, kun ryhmä on pieni ja ikätovereita rajallisesti.

Mustamäen koulun Vartsalan yksikön opetusryhmän koko on lukuvuonna 2024-2025 ollut 6 oppilasta. Ennusteen mukaan lukuvuonna 2025-2026 oppilaita on 9 ja siitä kahtena seuraavana lukuvuonna 14. Oppilasmäärä on varsin pieni, mutta ennusteen mukaan kasvusuuntainen.

(punainen) Edellä kuvatussa Vartsalan päätöksessä strategiassa määritelty kylien elinvoimaisuuden edistäminen arvotettiin tärkeämmäksi kuin valtuuston aiempi linjaus oppilasmäärästä. Tarkastuslautakunta pitää tärkeänä, että kouluihin liittyen on yhteiset ja selkeät määrittelyt.

vastaus:

Kuten tarkastuslautakunta toteaa, Vartsalan päätöksessä arvotettiin kylien elinvoimaisuuden edistäminen oppimisympäristöselvityksen yhteydessä tehtyjä linjauksia tärkeämmäksi.

Musiikkiopisto

Jotta oppiainevalikoima pysyy kattavana ja monipuolisena, tulee oppilasmäärän pysyä nykyisellä tasolla. Oppilasmäärä on kuitenkin ollut laskusuunnassa.

vastaus:

Musiikkiopiston oppilasmäärä on vaihdellut vuosien 2020–2025 aikana 384-395 oppilaan välillä. Lukuvuoden 2025–2026 alkaessa oppilasmäärä on 428. Tämä oppilasmäärän positiivinen kehitys turvataan tulevaisuudessakin kehittämällä oppiainevalikoimaa ja opetussisältöjä.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

1. Opetuslautakunta päättää antaa tarkastuslautakunnalle edellä olevan vastauksen tarkastuslautakunnan vuoden 2024 arviointikertomuksessa esiin nostettuihin asioihin.

2. Opetuslautakunta lähettää kaupunginhallitukselle tiedoksi vastauksen ja toimenpiteet, joihin on ryhdytty arviointikertomuksessa mainituissa asioissa.

Päätös

Tiedoksianto

Talouspalvelut