

Salon kaupunki
Opetuslautakunta

Vuoden 2026 talousarvioehdotus
Henkilöstösuunnitelma 2026-2029
Investointisuunnitelma 2026-2030

Sisällysluettelo

1.	Henkilöstösuunnitelma 2026-2029.....	3
1.1	Uudet virat ja työsuhteet 2026-2029	3
1.2	Kokonaan lakkautettavat tehtävät 2026	3
2.	Henkilöstösuunnitelman perustelut 2026-2029	4
2.1	Uudet virat ja työsuhteet 2026-2029	4
2.2	Kokonaan lakkautettavat työsuhteet 2026-2029.....	5
3.	Sivistyspalveluiden toimintastrategia 2026-2029	6
4.	Sivistyspalveluiden hallinto	6
5.	Varhaiskasvatuspalvelut	7
6.	Opetuspalvelut	8
6.1	Perusopetuspalvelut	8
6.2	Lukiokoulutus	10
6.3	Nuorisopalvelut	11
7.	Opistopalvelut	13
7.1	Kansalaisopisto	13
7.2	Musiikkiopisto	14
8.	Opetuslautakunta	16
8.1	Tuloslaskelma ulkoinen	16
8.2	Tuloslaskelma ulkoinen ja sisäinen	17
9.	Investointisuunnitelma 2026-2030.....	18
10.	Investointisuunnitelman 2026-2030 perustelut.....	21

1. Henkilöstösuunnitelma 2026-2029

1.1 Uudet virat ja työsuhteet 2026-2029

Toimielin Palvelualue, kustannuspaikka	Tehtävänimike	Uusi, vakituinen	Uusi, alkaen	Toimialan ehdotus tehtäväkoh- taiseksi pal- kaksi/kk	Vuosikustan- nus vuonna 2026 sis. lisät ja si- vukulut	Vuosikustan- nus/ vuosi sis. lisät ja sivukulut
Opetuslautakunta						
Perusopetus						
3200 Perusopetus, 3261 Armfeltin koulu, yläkoulu	erityisluokanopettaja (valmistava opetus)	vakinaistaminen	1.8.2026	3 164,17	24 443,42	58 664,21
3200 Perusopetus, 3261 Armfeltin koulu, yläkoulu	koulunkäyntiohjaaja (valmistava opetus)	vakinaistaminen	1.8.2026	2 270,00	17 535,90	42 086,16
3200 Perusopetus, 3273 Uskelan koulu, Anj.	koulunkäyntiohjaaja	uusi, vakituinen	1.8.2026	2 325,00	17 960,78	43 105,87
3200 Perusopetus, 3223 Uskelan koulu, Kavilank.	erityisluokanopettaja	vakinaistaminen	1.8.2026	3 164,17	24 443,42	58 664,21
3200 Perusopetus, 3230 Armfeltin koulu, alakoulu	luokanopettaja (digipedagogi, aiemmin perintövaroilla)	vakinaistaminen	1.1.2026	3 142,35	58 259,67	58 259,67
Lukiokoulutus						
3310 Lukiokoulutus, 3323 Salon lukio	erityisopettaja	uusi, vakituinen	1.8.2027	4 141,15		31 990,66
Nuorisopalvelut						
3365 Nuorisotilat	koulunuoriso-ohjaaja	uusi, vakituinen	1.1.2026	2 470,00	45 794,19	45 794,19

1.2 Kokonaan lakkautettavat tehtävät 2026

Toimielin Palvelualue, kustannuspaikka	Tehtävänimike	Lakkautettava	Lakkautettava al- kaen	Toimialan ehdotus tehtäväkoh- taiseksi pal- kaksi/kk	Vuosikustan- nus vuonna 2026 sis. lisät ja si- vukulut	Vuosikustan- nus/ vuosi sis. lisät ja sivukulut
Opetuslautakunta						
Varhaiskasvatus						
3111 varhaiskasvatus, 3167 Hajalan päiväkot	varhaiskasvatuksen opettaja	lakkautettava	1.8.2026	2 945,73	-20 441,79	-49 060,30
3111 varhaiskasvatus, 3167 Hajalan päiväkot	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	lakkautettava	1.8.2026	2 540,00	-17 626,24	-42 302,98

2. Henkilöstösuunnitelman perustelut 2026-2029

2.1 Uudet virat ja työsuhteet 2026-2029

Opetuslautakunta

Opetuspalvelut

Perusopetus

3200/ 3261 Armfeltin koulu, yläkoulu

v. 2026 (1 kpl) erityisluokanopettaja (valmistava opetus)

Opetuspalveluissa on kaksi vakituista valmistavan opetuksen ryhmää. Alakouluikäisten ryhmä Uskelan koulussa ja yläkouluikäisten ryhmä Hermannin koulussa. Ukrainan tilanteen vuoksi valmistavaan opetukseen on perustettu peräkkäisinä lukuvuosina useampia väliaikaisia ryhmiä. Ryhmät ovat olleet väliaikaisia, koska oppilasmäärät ovat vaihdelleet. Nykyisten oppilasmäärien ja käytettävissä olevien oppilastietojen perusteella opetuspalveluissa tarvitaan yksi vakituinen valmistavan opetuksen ryhmä lisää. Ryhmään tarvitaan opettaja ja koulunkäyntiohjaaja. Ryhmä sijoitetaan perustamisvaiheessa Armfeltin kouluun. Ryhmän sijaintia voidaan kuitenkin muuttaa, mikäli oppilaan sijoittuvat jonkin muun koulun yhteyteen.

v. 2026 (1 kpl) koulunkäyntiohjaaja (valmistava opetus)

Opetuspalveluissa on kaksi vakituista valmistavan opetuksen ryhmää. Alakouluikäisten ryhmä Uskelan koulussa ja yläkouluikäisten ryhmä Hermannin koulussa. Ukrainan tilanteen vuoksi valmistavaan opetukseen on perustettu peräkkäisinä lukuvuosina useampia väliaikaisia ryhmiä. Ryhmät ovat olleet väliaikaisia, koska oppilasmäärät ovat vaihdelleet. Nykyisten oppilasmäärien ja käytettävissä olevien oppilastietojen perusteella opetuspalveluissa tarvitaan yksi vakituinen valmistavan opetuksen ryhmä lisää. Ryhmä sijoitetaan perustamisvaiheessa Armfeltin kouluun. Ryhmään tarvitaan opettaja ja koulunkäyntiohjaaja. Ryhmän sijaintia voidaan kuitenkin muuttaa, mikäli oppilaan sijoittuvat jonkin muun koulun yhteyteen.

3200/ 3273 Uskelan koulu, Anjalankadun yksikkö

v. 2026 (1 kpl) koulunkäyntiohjaaja

Anjalankadun yksikön alakouluikäisten opetusryhmissä tarvitaan vähintään kaksi ohjaajaa. Anjalankadun yksikkö on vaativaa oppilaskohtaista tukea antava yksikkö. Oppilaille on muun muassa vaativaa nepsy-oireilua. Heidän koulupaikakseen on osoitettu Anjalankadun yksikkö, koska lähikoulu ei ole oppilaille riittävän tuettu oppimisympäristö. Anjalankadun yksikön oppilaskohtaisen tuen resurssoinnin tulee näin ollen myös olla lähikouluja parempi. Resurssoinnin tulee vastata oppilaiden tuen tarpeeseen sekä turvallisen oppimis- ja työympäristön järjestämiseen oppilaille ja henkilöstölle.

3200/ 3223 Uskelan koulu, Kavilankadun yksikkö

v. 2026 (1 kpl) erityisluokanopettaja

Perusopetuslaki ja opetussuunnitelman perusteet uudistuivat 1.8.2025. Tämän uudistuksen myötä perusopetukseen tuli muun muassa uusi mitoitus ryhmäkohtaisen tuen resurssointiin. Opetuksen järjestäjän on resurssoitava ryhmäkohtaisia tukimuotoja kaikkiin kouluihin vähintään 0,122 tuntia viikossa koulun oppilasta kohden. Uskelan koulussa tämä toteutuu lukuvuonna 2025–2026 määrällä aikaisella opettajaresurssilla. Lukuvuoden 2026–2027 alusta lakisääteisen resurssin järjestämiseksi tarvitaan oppilasmäärän perusteella uusi vakituinen erityisluokanopettajan virka.

3200/ 3230 Armfeltin koulu, alakoulu

v. 2026 (1 kpl) luokanopettaja

Jalkautetaan kouluille tukemaan perusopetuksen opetussuunnitelmaan sisältyvien digitaitojen yhdenvertaista toteutumista oppituntitilanteissa. Aiemmin katettu perintövaroilla.

Lukiokoulutus

3310/ 3323 Salon lukio

v. 2027 (1 kpl) erityisopettaja

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen osuus uudistuivat 1.8.2025 alkaen. Lukiokoulutuksessa erityisopetusta toteutetaan tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmäkohtaisesti. Erityisopetuksen toteuttamisesta vastaa erityisopettaja. Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman muutoksen myötä lukiokoulutuksessa voidaan tehdä opiskelijalle erityisopetuksen päätös. Erityisopetus on esimerkiksi systeemistä opiskelutaitojen ja -strategioiden opettamista ja toiminnanohjauksen tukea. Systeemisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen, opiskelijamäärä huomioiden, edellyttää uuden erityisopettajan palkkaamista lukiokoulutukseen.

Nuorisopalvelut

3365 Nuorisotilat

V. 2026 (1 kpl) koulunuoriso-ohjaaja

Nuorisotyötä tehdään kaikissa Salon yläkouluissa neljällä (4) nuoriso-ohjaajalla. Heistä yksi (1) nuoriso-ohjaaja on vakinainen ja muut nuoriso-ohjaajat toimivat määräaikaisina. Yläkouluissa toimivat nuoriso-ohjaajat ovat linkkinä koulumaailman ja vapaa-ajan toimintojen välissä. Nuoriso-ohjaajien tehtävänä on oppilaitosten yhteisöllisyyden lisäämiseen vaikuttavat työmenetelmät. Nuoriso-ohjaajat työskentelevät myös ilta-aikaan nuorisotiloilla. Vuoden 2026 vakinaistamisella saadaan vakinaistettua kouluissa tehtävää nuorisotoimintaa ja vaikuttamaan salolaisten nuorten hyvinvointiin, yhteisöllisyyden tukemiseen ja koulujen ja nuorisotyön yhteistyön kehittämiseen.

2.2 Kokonaan lakkautettavat työsuhteet 2026-2029

Opetuslautakunta

Varhaiskasvatuspalvelut

V. 2026 (1kpl) varhaiskasvatuksen opettaja ja (1kpl) varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Hajalan päiväkodin lakkauttamisen johdosta tehtävistä voidaan luopua 1.8.2026 alkaen.

3. Sivistyspalveluiden toimintastrategia 2026-2029

Sivistyspalveluiden toimialaan kuuluvat seuraavat palvelualueet: varhaiskasvatuspalvelut, opetuspalvelut ja opistopalvelut sekä vapaa-ajanpalvelut. Opetuslautakunnan alaisuudessa toimivat kolme edellä mainittua. Vapaa-aikapalvelut toimii vapaa-ajan lautakunnan alaisuudessa.

4. Sivistyspalveluiden hallinto

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Sivistyspalvelut ovat yhteisiä hyvän arjen palveluita, joilla edistetään osaamista, hyvinvointia ja osallisuutta.

Laadukkailla kasvatus-, opetus- ja opistopalveluilla turvataan laadukkaat palvelut pienenevälle lapsi- ja oppilasmäärälle kaupunkistrategia huomioiden.

Merkittävimmät riskit

- Henkilöstön pito- ja vetovoima sekä työkuormittuneisuus
- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin heikkeneminen
- Henkilöstökustannukset muodostavat valtaosan toiminnan kuluista

Painopisteet

- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistaminen ja tukeminen
- Henkilöstön veto- ja pitovoiman edistäminen

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Hallinnon kustannuksiin varattavia määrärahoja on tarkastettu toteuman tasolle.

Tuloslaskelma, ulkoinen

3001 Sivistyspalveluiden hallinto	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot				
Tuot ja avustukset	5 925	1 326	0	-100,0
Toimintatuotot	5 925	1 326	0	-100,0
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-171 695	-176 849	-159 553	-9,8
Palkat ja palkkiot	-141 915	-149 968	-133 648	-10,9
Henkilösivukulut	-29 780	-26 881	-25 905	-3,6
Eläkekulut	-25 443	-23 896	-22 433	-6,1
Muut henkilösivukulut	-4 337	-2 985	-3 472	16,3
Palvelujen ostot	-25 964	-29 394	-27 140	-7,7
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-788	-3 850	-2 550	-33,8
Muut toimintakulut	-2 767	-2 700	-2 700	0,0
Toimintakulut	-201 213	-212 793	-191 943	-9,8
Toimintakate	-195 289	-211 467	-191 943	-9,2
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-195 289	-211 467	-191 943	-9,2

5. Varhaiskasvatuspalvelut

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Varhaiskasvatus ja esiopetus ovat osa kasvatusta- ja koulutuspalvelujen kokonaisuutta. Lakisääteisestä palvelusta järjestetään kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa. Eilakisääteistä avointa varhaiskasvatusta järjestetään perheille, joilla ei ole tarvetta lapsen kokopäiväiseen varhaiskasvatukseen ja toiminta on tarkoitettu kotihoidossa oleville lapsille. Tulosidonnainen palveluseteli ja lastenhoidon tuet mahdollistavat huoltajille valinnan vapauden lapsen varhaiskasvatukseen järjestämiseen yksityisessä palvelussa. Esiopetusta järjestetään päiväkodeissa.

Varhaiskasvatuspaikkojen täyttöasteen tavoite on 100 %. Tavoitteena on saada varhaiskasvatukseen pysyvä ja osaava henkilöstö. Henkilöstöä tuetaan hyvällä johtamisella ja täydennyskoulutuksella.

Tavoitteena on strategian mukaisesti tarjota ja toteuttaa asiakaslähtöiset, laadukkaat ja lasten sekä perheiden hyvinvointia tukevat varhaiskasvatuspalvelut, joita kehitetään rohkeasti ja innovatiivisesti. Palvelut edistävät lasten kehitystä, oppimista ja hyvinvointia kokonaisvaltaisesti. Lapsen tarvitseman tuen kokonaisuutta kehitetään edelleen. Tuetaan lasten tunnetaitojen ja osallisuuden vahvistumista ja kiusaamisen ennaltaehkäisyä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Merkittävimmät riskit

- Varhaiskasvatuksen kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön saatavuus
- Lapsilukumäärän heikko ennustettavuus ja palvelutarpeiden ennakoimattomuus aiheuttavat nopeita haasteita palveluiden suunnitteluun sekä varhaiskasvatuspaikkojen alueelliseen kohdentumiseen

Painopisteet

- Laadukkaat varhaiskasvatuspalvelut ja asiakaslähtöinen hoidonaloitus tukevat lapsen hyvinvointia (palveluavain)
- Pienten lasten pedagogiikan vahvistaminen (palveluavain)
- Luonto osana oppimisympäristöä ja kestävät hankinnat (palveluavain ja yleisavain/ympäristö)
- Lapsen osallisuuden tukeminen inklusion periaatteiden mukaisesti sekä leikki kokonaisvaltaisena opetusmenetelmänä (palveluavain)
- Esiopetuksen oppimisen tuen uudistaminen, lainsäädännön muutosten jalkauttaminen (palveluavain)

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa tapahtuneet tulorajojen nostot ovat vähentäneet varhaiskasvatusmaksujen tulokertymää entisestään ja tämä aiheuttaa asiakasmaksutuottojen arviointiin haasteita. Elokuussa 2026 voimaantulevat indeksitarkistukset varhaiskasvatuksen asiakasmaksuissa sekä palvelusetelin arvoissa heikentävät taloutta vähentämällä asiakasmaksutuottoja sekä lisäämällä palvelusetelimenoja. Kotikuntakorvausmenot ovat kasvaneet verrattuna edelliseen vuoteen.

Riittävällä ja oikea-aikaisella tuella ja resurssoinnilla vahvistetaan lapsen hyvinvointia ja oppimisen tukea sekä tasoitetaan oppimiseroja. Resurssoinnin tulee vastata lasten tarpeisiin sekä turvallisen oppimis- ja työympäristön järjestämiseen lapsille ja henkilöstölle. Ulkoinen hankerahoitus on vähentynyt ja valtion erityisavustuksia on aiempaa vähemmän haettavana.

Investointisuunnitelmassa varaudutaan tulevien vuosien osalta päiväkotien peruskorjauksien ja uudisrakentamisen osalta tilojen kalustamiseen.

Tuloslaskelma, ulkoinen

3110 Varhaiskasvatuspalvelut	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot				
Myyntituotot	160 681	181 320	216 920	19,6
Maksutuotot	883 971	860 000	830 000	-3,5
Tuet ja avustukset	572 749	269 191	230 000	-14,6
Muut toimintatuotot	31 441	0	0	
Toimintatuotot	1 648 842	1 310 511	1 276 920	-2,6
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-20 376 799	-19 887 906	-20 719 840	4,2
Palkat ja palkkiot	-16 396 204	-16 114 445	-16 745 425	3,9
Henkilösivukulut	-3 980 595	-3 773 461	-3 974 415	5,3
Eläkekulut	-3 450 924	-3 358 974	-3 433 364	2,2
Muut henkilösivukulut	-529 672	-414 487	-541 051	30,5
Palvelujen ostot	-5 036 822	-4 770 487	-4 672 160	-2,1
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-234 550	-292 980	-298 636	1,9
Avustukset	-1 311 538	-1 402 000	-1 402 000	0,0
Muut toimintakulut	-244 957	-397 990	-396 990	-0,3
Toimintakulut	-27 204 667	-26 751 363	-27 489 626	2,8
Toimintakate	-25 555 825	-25 440 852	-26 212 706	3,0
Rahoitustuotot ja -kulut				
Muut rahoitustuotot	-1	0	0	
Rahoitustuotot ja -kulut	-1	0	0	
Vuosikate	-25 555 826	-25 440 852	-26 212 706	3,0
Poistot ja arvonalentumiset				
Suunnitelman mukaiset poistot	-85 895	-85 890	-85 890	0,0
Poistot ja arvonalentumiset	-85 895	-85 890	-85 890	0,0
Tilikauden tulos	-25 641 720	-25 526 742	-26 298 596	3,0
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-25 641 720	-25 526 742	-26 298 596	3,0

6. Opetuspalvelut

6.1 Perusopetuspalvelut

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Opetussuunnitelman ja OPPIVA SALO-kehittämishojelman myötä toteutetaan strategian tavoitetta laadukkaista opetuspalveluista (strategian palveluavain). Kehittämishojelman kolmivuotisen toimintakauden avulla mahdollistetaan perusopetuspalvelujen rohkea, innovatiivinen ja tarkoituksen mukainen kehittäminen. OPPIVA SALO-kehittämishojelman tavoitteet on jaettu seuraaviin neljään osa-alueeseen: 1. yhteisöllisyyden kehittäminen ja vahvistaminen, 2. lukutaidon kehittäminen ja vahvistaminen, 3. oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistaminen ja 4. eheät oppimispolut varhaiskasvatuksesta lukioon. Tavoitteiden toteutuminen tapahtuu oppilaiden oppimisen edistämisenä, henkilöstön osaamisen kehittämisenä ja rehtorien johtamisen kehittämisenä.

Strategian mukaisesti tavoitteena on toteuttaa perusopetuspalvelut niin, että ne tukevat oppilaiden hyvinvointia sekä niin, että oppilaat saavat riittävää ja oikea-aikaista tukea oppimiseen ja

koulunkäyntiin (strategian palveluavain). Lukuvuonna 2025–2026 jalkautetaan valtakunnallinen oppimisen tuen uudistus ja kehitetään tuen toteuttamiseen kuuluvat prosessit. Hyvinvoinnin kehittäminen, sekä yhteisöön kuulumisen ja sitoutumisen teemat ovat keskiössä yhteisöllisyyden kehittämisessä. Koulujen systeemistä johtamista kehitetään rehtoriyhteisön vuosikellon mukaisissa toiminnoissa.

Merkittävimmät riskit

Opetuspalvelujen palveluverkon tulee olla oikeassa suhteessa palvelujen tarpeeseen ja tarvitsijoihin. Laskevat oppilasmäärät haastavat opetuspalvelujen palveluverkkoa. Kouluverkon tulee olla kattava, mutta samanaikaisesti on huolehdittava opetuksen laadusta ja oppilaiden hyvinvoinnista. Riskinä tunnistetaan oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeeseen vastaaminen. Erityisopetus tulee olla kaikkien sitä tarvitsevien oppilaiden saatavilla kaikissa kouluyksiköissä. Lisäksi S2-oppilaiden määrä edellyttää riittävää resurssointia. S2-oppilaiden oppimisvalmiuksien tukemiseen ja erityisesti suomen kielen taidon kehittämiseen on kiinnitettävä riittävästi huomiota. Lisäksi on huomioitava koulupoissaolojen puuttumiseen tarvittava monialainen yhteistyö.

Painopisteet

- Yhteisöllisyys, yhteisöllisen johtamisen ja yhteisöllisyyden kehittäminen (palveluavain)
- Lukutaito, Salon lukutaitomallin käyttöönotto (palveluavain)
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistaminen, lainsäädännön muutosten jalkauttaminen (palveluavain)
- Eheät oppimispolut varhaiskasvatuksesta lukioon, painotetun opetuksen ja opetuksen tason kohtien kehittäminen (palveluavain)

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Oppimisen tuen toteuttaminen mm. lakisääteisestä resurssoinnin näkökulmasta edellyttää uuden erityisluokanopettajan rekrytointia perusopetukseen. S2-oppilaiden määrä on pysynyt tasolla, joka edellyttää vakituisen henkilöstön rekrytointia valmistavaan opetukseen.

Valmistavan opetuksen toteuttamiseksi tarvitaan kaksi määräaikaista opetusryhmää. Näiden ryhmien toteuttamiseksi tarvitaan kaksi opettajaa ja kaksi koulunkäyntiohjaajaa. Ulkoinen hankerahoitus vähenee. Avustuksia on aiempaa vähemmän haettavana.

Tuloslaskelma, ulkoinen

3200 Perusopetus	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot				
Myyntituotot	960 639	860 000	1 135 000	32,0
Maksutuotot	721 895	545 000	565 000	3,7
Tuet ja avustukset	921 803	719 559	510 000	-29,1
Muut toimintatuotot	6 456	0	10 000	
Toimintatuotot	2 610 793	2 124 559	2 220 000	4,5
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-33 028 516	-34 098 041	-34 705 969	1,8
Palkat ja palkkiot	-26 772 255	-27 822 359	-28 220 804	1,4
Henkilösivukulut	-6 256 261	-6 275 682	-6 485 165	3,3
Eläkekulut	-5 405 448	-5 568 728	-5 583 913	0,3
Muut henkilösivukulut	-850 813	-706 954	-901 252	27,5
Palvelujen ostot	-3 050 410	-2 601 822	-2 901 870	11,5
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 056 154	-1 098 650	-1 059 640	-3,6
Muut toimintakulut	-1 089 808	-1 131 030	-1 339 720	18,5
Toimintakulut	-38 224 887	-38 929 543	-40 007 199	2,8
Toimintakate	-35 614 094	-36 804 984	-37 787 199	2,7

3200 Perusopetus	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	Ero%
Rahoitustuotot ja -kulut				
Muut rahoituskulut	-14	0	0	
Rahoitustuotot ja -kulut	-14	0	0	
Vuosikate	-35 614 108	-36 804 984	-37 787 199	2,7
Poistot ja arvonalentumiset				
Suunnitelman mukaiset poistot	-606 240	-302 690	-302 690	0,0
Poistot ja arvonalentumiset	-606 240	-302 690	-302 690	0,0
Tilikauden tulos	-36 220 348	-37 107 674	-38 089 889	2,6
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-36 220 348	-37 107 674	-38 089 889	2,6

6.2 Lukiokoulutus

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Opetussuunnitelman ja OPPIVA SALO-kehittämishojelman myötä toteutetaan strategian tavoitetta laadukkaista opetuspalveluista (strategian palveluavain). Kehittämishojelman kolmivuotisen toimintakauden avulla mahdollistetaan lukiokoulutuksen rohkea, innovatiivinen ja tarkoituksen mukainen kehittäminen. OPPIVA SALO-kehittämishojelman tavoitteet on jaettu seuraaviin neljään osa-alueeseen: 1. yhteisöllisyyden kehittäminen ja vahvistaminen, 2. lukutaidon kehittäminen ja vahvistaminen, 3. oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistaminen ja 4. eheät oppimispolut varhaiskasvatuksesta lukioon. Lukiokoulutuksessa tavoitteita toteutetaan opiskelijoiden oppimisen edistämisenä, henkilöstön osaamisen kehittämisenä ja rehtorien johtamisen kehittämisenä.

Strategian mukaisesti tavoitteena on toteuttaa lukiokoulutuspalvelut niin, että ne tukevat opiskelijoiden hyvinvointia sekä niin, että opiskelijat saavat riittävää ja oikea-aikaista tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin (strategian palveluavain).

Lukioiden toimintakulttuurin kehittämisellä tavoitellaan uudenlaisten yhteistyömallien ja työmuotojen käyttöönottoa (esim. yhteisopettajuus) sekä tuen toimijoiden roolien selkeyttämistä ja osaamisen kehittämistä (strategian palveluavain).

Merkittävimmät riskit

Mikäli opiskelijoiden riittävä ja oikea-aikainen tuki ei toteudu, niin opiskelijoiden opinnot keskeytyvät väliaikaisesti tai kokonaan.

Painopisteet

- Laadukas oppiminen, opiskelijoiden toimijuuden vahvistaminen ja opetuksen kehittäminen (palveluavain)
- Hyvinvointi ja osallisuus, yhteisöllisyyden vahvistaminen ja hyvinvoinnin lisääminen (palveluavain)
- Lukiokoulutuksen saavutettavuus, opiskelun tuen kehittäminen ja saavutettavuuden parantaminen (palveluavain)

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Opiskelijoiden tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen edellyttää uutta erityisopettajan virkaa.

Tuloslaskelma, ulkoinen

3300 Lukiokoulutus	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot				
Myyntituotot	2 291	2 000	2 000	0,0
Maksutuotot	3 484	0	0	
Tuet ja avustukset	211 919	37 641	30 000	-20,3
Muut toimintatuotot	13 530	23 600	23 600	0,0
Toimintatuotot	231 223	63 241	55 600	-12,1
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-5 353 169	-5 409 006	-5 443 193	0,6
Palkat ja palkkiot	-4 351 150	-4 415 870	-4 426 969	0,3
Henkilösivukulut	-1 002 020	-993 136	-1 016 224	2,3
Eläkekulut	-864 709	-881 364	-875 382	-0,7
Muut henkilösivukulut	-137 311	-111 772	-140 842	26,0
Palvelujen ostot	-328 418	-236 027	-217 280	-7,9
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-417 596	-455 040	-435 690	-4,3
Avustukset	-130	0	-20 000	
Muut toimintakulut	-197 127	-213 700	-213 700	0,0
Toimintakulut	-6 296 440	-6 313 773	-6 329 863	0,3
Toimintakate	-6 065 217	-6 250 532	-6 274 263	0,4
Rahoitustuotot ja -kulut				
Muut rahoituskulut	-475	0	0	
Rahoitustuotot ja -kulut	-475	0	0	
Vuosikate	-6 065 692	-6 250 532	-6 274 263	0,4
Poistot ja arvonalentumiset				
Suunnitelman mukaiset poistot	0	-32 000	-32 000	0,0
Poistot ja arvonalentumiset	0	-32 000	-32 000	0,0
Tilikauden tulos	-6 065 692	-6 282 532	-6 306 263	0,4
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-6 065 692	-6 282 532	-6 306 263	0,4

6.3 Nuorisopalvelut

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Nuorisopalveluiden keskeisimmät tavoitteet vuodelle 2026 ovat:

- Nuorisopalveluiden tila- ja palveluverkkoselvitys. Tavoitteena kuvata nykyiset palvelut ja tilat, arvioida tulevaisuuden palvelutarpeita, arvioida toimintaa ja erityisesti osallistaa nuoret mukaan selvitys-, arviointi- ja kehittämistyöhön.
- Harrastamisen tukeminen
- Nuorten osallisuuden vahvistaminen

Merkittävimmät riskit

Ulkopuolisen rahoituksen pieneneminen sekä yhteiskunnalliset muutokset. Merkittävimmät ulkopuoliset rahoitukset tulevat OKM:n erilaisista kohdennetuista avustuksista esim. etsivä nuorisotyö, nuorten työpajatoiminta sekä lasten ja nuorten harrastamisen tukeminen.

Painopisteet

- Nuorisopalveluiden saavutettavuuden lisääminen (palvelu- ja vapaa-aika-avain)
- Henkilökunnan ammatillisen osaamisen vahvistaminen (palveluavain)
- Nuorten osallisuuden lisääminen
- Salon kaupungin strategian näkyminen nuorisopalveluissa (hyvinvoiva Salo)
- Nuorisopalveluiden työmuotojen arviointi sekä tulevaisuussuunnitelmat

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Koulussa ja nuorisotilalla toimiva nuoriso-ohjaaja toimii koulun yhteisöllisyyden tukena, osallistaa ja aktivoi nuoria ja toimii linkkinä koulutyön ja vapaa-ajan välillä. Neljännen koulussa toimivan nuoriso-ohjaajan myötä myös alueellinen/koulujen tasapuolisuus toteutuu, kun kaikissa Salon yläkouluissa on nuoriso-ohjaaja.

Tuloslaskelma, ulkoinen

3360 Nuorisotoimi	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot				
Myyntituotot	32 731	48 400	35 400	-26,9
Tuet ja avustukset	393 162	609 781	515 800	-15,4
Muut toimintatuotot	2 460	2 500	2 500	0,0
Toimintatuotot	428 353	660 681	553 700	-16,2
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-1 989 627	-2 026 925	-2 176 611	7,4
Palkat ja palkkiot	-1 609 008	-1 655 303	-1 765 593	6,7
Henkilösivukulut	-380 619	-371 622	-411 018	10,6
Eläkekulut	-329 862	-329 741	-354 874	7,6
Muut henkilösivukulut	-50 757	-41 881	-56 144	34,1
Palvelujen ostot	-236 247	-228 814	-109 760	-52,0
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-81 932	-87 320	-81 660	-6,5
Avustukset	-92 300	-102 000	-112 000	9,8
Muut toimintakulut	-187 260	-187 290	-211 020	12,7
Toimintakulut	-2 587 365	-2 632 349	-2 691 051	2,2
Toimintakate	-2 159 013	-1 971 668	-2 137 351	8,4
Poistot ja arvonalentumiset				
Suunnitelman mukaiset poistot	-10 136	-10 140	-10 140	0,0
Poistot ja arvonalentumiset	-10 136	-10 140	-10 140	0,0
Tilikauden tulos	-2 169 148	-1 981 808	-2 147 491	8,4
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-2 169 148	-1 981 808	-2 147 491	8,4

7. Opistopalvelut

7.1 Kansalaisopisto

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

- Opiskelijoiden jatkuvan oppimisen, kansalaistaitojen ja osallisuuden edistäminen
- Opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia tukeva kurssitoiminta
- Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman päivittämisen käynnistäminen OPH:n ohjeistuksen mukaan
- Taiteen perusopetuksen tulevaisuustyö
- Yhdenvertaisuuden ja monikulttuurisuuden sekä kestävän elämäntavan toteutuminen
- Laadukkaan ja monipuolisen opintotarjonnan ylläpitäminen ja uudistaminen
- Henkilöstön työhyvinvoinnista huolehtiminen ja osaamisen kehittäminen

Merkittävimmät riskit

- Jatkuvan oppimisen toteuttamisen edellytykset kaventuvat
- Taiteen perusopetuksen lakiuudistuksen myötä rahoituspohja heikkenee vapaan sivistystyön puitteissa toteutettavan opetuksen osalta
- Kestävyyden vaaliminen ei onnistu, koettu hyvinvointi ei kasva tai jakautuu yhä epätasaisesti

Painopisteet

- Tarjonnan saatavuuden ja toiminnan vaikuttavuuden varmistaminen pedagogisilla ratkaisuilla, kehittämällä oppimisympäristöjä, järjestämällä toimintaa koko toiminta-alueella sekä monipuolisella yhteistyöllä tarjonnan suunnittelussa ja toteuttamisessa (Elinvoima, hyvinvointi, vapaa-ajan avain)
- Erityistä huomiota kiinnitetään kansalaistaitojen/perustaitojen vahvistamiseen. (Hyvinvointi, palveluavain, työavain)
- Maahan muuttaneiden ja pidempään työttömänä olleiden koulutusten suunnittelu ja toteuttaminen yhteistyössä työllisyyspalveluiden kanssa (Hyvinvointi, palveluavain, työavain)
- Taiteen perusopetuksen edellytysten turvaaminen muutostilanteessa (Hyvinvointi, palveluavain)

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Valtionosuutta saadaan opiston vapaana sivistystyönä toteutettaviin kursseihin, maahan muuttaneiden kotoutumissuunnitelman mukaiseen lukutaitokoulutukseen sekä aikuisten perusopetukseen. Valtionosuudella järjestettävän koulutuksen lisäksi opisto toteuttaa koulutuksia myyntipalveluna niin ulkoisille kuin sisäisille asiakkaille.

Opiston maksutuotot koostuvat kurssimaksuista, joita tarkistetaan vuoden alusta lukien. Myyntituotot muodostuvat sopimusten mukaisista ulkopuolisille sekä kaupungin muille yksiköille myytävistä koulutuksista ja yliopisto-opiskelijoiden tenttien valvontamaksuista sekä asiakkailta laskutettavista materiaalmaksuista ja pääsylipputulosta. Tuet ja avustukset koostuvat valtionavustuksista, joita myönnetään erillisestä hakemuksesta.

Kansalaisopiston henkilökuntaan kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, 8 opettajaa, liikuntasuunnittelija, kurssisihteeri ja 1,75 toimistosihteeriä. Suurimman osan opiston opetuksesta hoitavat määräaikaiset, kurssien ajaksi palkattavat tuntiopettajat ja luennoijat, joita on lukuvuodessa yhteensä noin 140. Työsuhteen kesto vaihtelee yhdestä kurssikerrasta koko lukukauden kestäviin kursseihin.

Tuloslaskelma, ulkoinen

4600 Kansalaisopisto	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot				
Myyntituotot	44 256	46 200	41 200	-10,8
Maksutuotot	356 252	353 000	354 000	0,3
Tuet ja avustukset	42 938	12 475	9 000	-27,9
Muut toimintatuotot	768	1 000	9 000	800,0
Toimintatuotot	444 214	412 675	413 200	0,1
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-1 609 452	-1 507 192	-1 605 492	6,5
Palkat ja palkkiot	-1 315 501	-1 227 985	-1 304 163	6,2
Henkilösivukulut	-293 951	-279 207	-301 329	7,9
Eläkekulut	-254 017	-248 139	-259 857	4,7
Muut henkilösivukulut	-39 934	-31 068	-41 472	33,5
Palvelujen ostot	-147 258	-148 926	-138 500	-7,0
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-35 376	-43 000	-40 600	-5,6
Muut toimintakulut	-25 977	-31 650	-30 950	-2,2
Toimintakulut	-1 818 064	-1 730 768	-1 815 542	4,9
Toimintakate	-1 373 849	-1 318 093	-1 402 342	6,4
Poistot ja arvonalentumiset				
Suunnitelman mukaiset poistot	-26 659	-26 660	-26 660	0,0
Poistot ja arvonalentumiset	-26 659	-26 660	-26 660	0,0
Tilikauden tulos	-1 400 509	-1 344 753	-1 429 002	6,3
Tilikauden ylijäämä / alijäämä	-1 400 509	-1 344 753	-1 429 002	6,3

7.2 Musiikkiopisto

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

- Laadukkaan ja monipuolisen, opetussuunnitelmaan perustuvan opetuksen järjestäminen ensisijaisesti lapsille ja nuorille.
- Opetussuunnitelman päivittämistyön käynnistäminen OPH:n ohjeistuksen mukaan.
- Taiteen perusopetuksen tulevaisuustyö.
- Henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen ja osaamisen kehittäminen opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.
- Tulevaisuuden tilaratkaisujen edistäminen.

Merkittävimmät riskit

- Oppilasmäärän vuosittainen vaihtelu ja palvelutarjonnan oikeanlainen suuntaaminen ha-
keutuvien oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti haastaa toiminnan järjestämistä.
- Taiteen perusopetuksen lakiuudistus ja muutokset rahoitusmalliin saattavat heikentää mu-
siikkiopistoille kohdistuvaa valtionosuusrahoitusta.
- Opetustilojen toiminnalliset haasteet ja sisäilma-asiat.

Painopisteet

- Tarjonnan saatavuuden ja monipuolisuuden varmistaminen uudistamalla pedagogiikkaa ja
oppiaineita, kehittämällä oppimisympäristöjä sekä kohdentamalla toimintaa eri osallistu-
jaryhmille (Elinvoimainen ja hyvinvoiva Salo, palvelu- ja vapaa-ajan avain).

- Yhteistyömallien vahvistaminen paikallisissa ja alueellisissa verkostoissa (Elinvoimainen Salo, palvelu- ja vapaa-ajan avain).
- Aktiivinen rooli kaupungin kulttuurikentällä musiikkiopiston tapahtuma- ja konserttitarjonnan kautta (Elinvoimainen ja hyvinvoiva Salo, vapaa-ajan avain).
- Koettujen hyvinvointivaikutusten arvioinnin toteuttaminen osana perus- ja syventävien opintojen palautekyselyitä (Hyvinvoiva Salo, palveluavain).
- Taiteen perusopetuksen edellytysten turvaaminen muutostilanteessa (Hyvinvointi, palveluavain).

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Musiikkiopisto antaa taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän mukaista musiikin opetusta, johon saadaan opetustuntiperusteista valtionosuutta. Opiston maksutuotot koostuvat pääosin opintomaksuista, jotka laskutetaan oppilailta kaksi kertaa lukuvuodessa.

Musiikkiopiston henkilökunta käsittää rehtorin, toimistosihteerin ja 19 opettajaa. Lisäksi opistopalveiluilla on yhteinen toimistosihteerin, josta musiikkiopiston osuus on 0,25. Koko henkilöstö työskentelee toistaiseksi voimassa olevissa virka- ja työsuhteissa.

Opettajien osaamisen jatkuva kehittäminen opetussuunnitelman painotuksia huomioiden edistää koko opiston pedagogista toimintaympäristöä, mahdollistaa oppiainevalikoiman monipuolisuuden sekä vahvistaa harrastustoiminnan saavutettavuutta. Oppimisympäristön tulee vastata tiloiltaan, työvälineiltään, materiaaleiltaan ja teknologian käyttömahdollisuuksiltaan opetussuunnitelman vaatimuksia. Tilojen tulee olla toiminnan ja terveyden kannalta turvallisia.

Tuloslaskelma, ulkoinen

3350 Musiikkiopisto	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot				
Myyntituotot	7 575	6 000	6 000	0,0
Maksutuotot	158 585	160 000	160 000	0,0
Tuet ja avustukset	3 088	1 397	0	-100,0
Muut toimintatuotot	270	500	500	0,0
Toimintatuotot	169 518	167 897	166 500	-0,8
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-984 721	-1 005 610	-1 050 294	4,4
Palkat ja palkkiot	-805 709	-821 888	-854 676	4,0
Henkilösivukulut	-179 012	-183 722	-195 618	6,5
Eläkekulut	-155 071	-162 928	-168 438	3,4
Muut henkilösivukulut	-23 941	-20 794	-27 180	30,7
Palvelujen ostot	-47 671	-67 947	-58 520	-13,9
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-13 077	-32 730	-30 230	-7,6
Muut toimintakulut	-3 634	-7 600	-6 600	-13,2
Toimintakulut	-1 049 103	-1 113 887	-1 145 644	2,9
Toimintakate	-879 585	-945 990	-979 144	3,5
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-879 585	-945 990	-979 144	3,5

8. Opetuslautakunta

8.1 Tuloslaskelma ulkoinen

31 Opetuslautakunta	TP 2024	MTA 2025	Raami 2026	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	1 208 172	1 143 920	0	1 436 520	25,6
Maksutuotot	2 124 187	1 918 000	0	1 909 000	-0,5
Tuet ja avustukset	2 151 585	1 651 370	0	1 294 800	-21,6
Muut toimintatuotot	54 926	27 600	4 622 000	45 600	65,2
Toimintatuotot	5 538 869	4 740 890	4 622 000	4 685 920	-1,2
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-63 513 979	-64 111 529	0	-65 860 952	2,7
Palkat ja palkkiot	-51 391 742	-52 207 818	0	-53 451 278	2,4
Henkilösivukulut	-12 122 237	-11 903 711	0	-12 409 674	4,3
Eläkekulut	-10 485 473	-10 573 770	0	-10 698 261	1,2
Muut henkilösivukulut	-1 636 764	-1 329 941	0	-1 711 413	28,7
Palvelujen ostot	-8 872 790	-8 083 417	0	-8 125 230	0,5
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 839 473	-2 013 570	0	-1 949 006	-3,2
Avustukset	-1 403 968	-1 504 000	0	-1 534 000	2,0
Muut toimintakulut	-1 751 530	-1 971 960	-78 699 000	-2 201 680	11,6
Toimintakulut	-77 381 741	-77 684 476	-78 699 000	-79 670 868	2,6
Toimintakate	-71 842 871	-72 943 586	-74 077 000	-74 984 948	2,8
Rahoitustuotot ja -kulut					
Muut rahoitustuotot	-1	0	0	0	
Muut rahoituskulut	-489	0	0	0	
Rahoitustuotot ja -kulut	-490	0	0	0	
Vuosikate	-71 843 362	-72 943 586	-74 077 000	-74 984 948	2,8
Poistot ja arvonalentumiset					
Suunnitelman mukaiset poistot	-728 929	-457 380	0	-457 380	0,0
Poistot ja arvonalentumiset	-728 929	-457 380	0	-457 380	0,0
Tilikauden tulos	-72 572 291	-73 400 966	-74 077 000	-75 442 328	2,8
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-72 572 291	-73 400 966	-74 077 000	-75 442 328	2,8

8.2 Tuloslaskelma ulkoinen ja sisäinen

31 Opetuslautakunta	TP 2024	MTA 2025	Raami 2026	LTK 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	1 237 653	1 213 920	0	1 486 520	22,5
Maksutuotot	2 124 187	1 918 000	0	1 909 000	-0,5
Tuet ja avustukset	2 151 585	1 651 370	0	1 294 800	-21,6
Muut toimintatuotot	90 426	61 290	4 622 000	63 350	3,4
Toimintatuotot	5 603 850	4 844 580	4 622 000	4 753 670	-1,9
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-63 513 979	-64 111 529	0	-65 860 952	2,7
Palkat ja palkkiot	-51 391 742	-52 207 818	0	-53 451 278	2,4
Henkilösivukulut	-12 122 237	-11 903 711	0	-12 409 674	4,3
Eläkekulut	-10 485 473	-10 573 770	0	-10 698 261	1,2
Muut henkilösivukulut	-1 636 764	-1 329 941	0	-1 711 413	28,7
Palvelujen ostot	-27 279 022	-27 505 087	0	-27 800 680	1,1
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 857 997	-2 013 570	0	-1 949 006	-3,2
Avustukset	-1 403 968	-1 504 000	0	-1 534 000	2,0
Muut toimintakulut	-12 367 317	-12 515 870	-78 699 000	-12 932 585	3,3
Toimintakulut	-106 422 283	-107 650 056	-78 699 000	-110 077 223	2,3
Toimintakate	-100 818 433	-102 805 476	-74 077 000	-105 323 553	2,4
Rahoitustuotot ja -kulut					
Muut rahoitustuotot	-1	0	0	0	
Muut rahoituskulut	-489	0	0	0	
Rahoitustuotot ja -kulut	-490	0	0	0	
Vuosikate	-100 818 924	-102 805 476	-74 077 000	-105 323 553	2,4
Poistot ja arvonalentumiset					
Suunnitelman mukaiset pois-	-728 929	-457 380	0	-457 380	0,0
tot					
Poistot ja arvonalentumiset	-728 929	-457 380	0	-457 380	0,0
Tilikauden tulos	-101 547 853	-103 262 856	-74 077 000	-105 780 933	2,4
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-101 547 853	-103 262 856	-74 077 000	-105 780 933	2,4

9. Investointisuunnitelma 2026-2030

Proj. nro	Selitys	TP 2024 €	MTA 2025 €	Kust.yht. 2026-2030	LTK 2026 €	TS 2027 €	TS 2028 €	TS 2029 €	TS 2030 €
	Investointimenot								
10	Korvausinvestoinnit								
	111 KI/Rakennukset								
	Varhaiskasvatuspalvelut								
9113	Metsärinteen päiväkodin tilajärjestelyt	0	0	-100 000	0	0	-100 000	0	0
	Opetuspalvelut								
9171	Armfeltin koulun ent. lukio-osan korjaus	-2 961 485	0	0	0	0	0	0	0
9189	Tupurin koulun ja päiväkodin tilaratkaisut	0	-350 000	-5 500 000	-1 500 000	-2 000 000	-2 000 000	0	0
9197	Suomusjärven koulun ja päiväkodin tilajärjestelyt	0	0	-100 000	0	0	-100 000	0	0
9198	Kiikalan päiväkodin ja Komisuon koulun tilajärjestelyt	0	0	-100 000	0	0	-100 000	0	0
9199	Inkereen koulun ja päiväkodin sekä Hähkän koulun tilajärjestelyt	0	0	-100 000	0	0	-100 000	0	0
	111 KI/Rakennukset yhteensä	-2 961 485	-350 000	-5 900 000	-1 500 000	-2 000 000	-2 400 000	0	0
	116 KI/Koneet ja kalusto								
	Varhaiskasvatuspalvelut								
9696	Kaivolan päiväkodin irtain	0	0	-145 000	0	-145 000	0	0	0
9698	Tupurin päiväkodin irtain	0	0	-435 000	0	-435 000	0	0	0
	Opetuspalvelut								
9191	Armeltin koulun opetustilojen av-remontti	0	-175 000	0	0	0	0	0	0
9192	Moision koulun opetustilojen av-remontti	0	0	-214 000	-214 000	0	0	0	0
9686	Salon lukion opetustilojen esitystekn.päiv.	-61 626	0	0	0	0	0	0	0
9687	Salon lukion auditorion ja oheistilojen esitystekniikan päivitys	-8 884	-165 000	0	0	0	0	0	0
9688	Halikon lukion dataprojektorien uusiminen	-18 375	0	0	0	0	0	0	0
9115	Tupurin koulun irtain	0	0	-1 400 000	0	0	-1 400 000	0	0
9699	Kaivolan koulun irtain	0	0	-450 000	0	-450 000	0	0	0
	Opistopalvelut								
9614	Kansalaisopiston luokkien esitystekniikan päivitys	-48 773	0	0	0	0	0	0	0
	116 KI/Koneet ja kalusto yhteensä	-137 658	-340 000	-2 064 000	-214 000	-450 000	-1 400 000	0	0
	Korvausinvestoinnit yhteensä	-3 099 143	-690 000	-7 964 000	-1 714 000	-2 450 000	-3 800 000	0	0

Proj.	Selitys	TP 2024	MTA 2025	Kust.yht.	LTK 2026	TS 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
nro		€	€	2026-2030	€	€	€	€	€
20	Laajennusinvestoinnit								
	216 LI/Koneet ja kalusto								
	Opetuspalvelut								
9584	Armfeltin ent. lukio-osan av-laitteet	-139 350	-25 000	0	0	0	0	0	0
9585	Armfeltin ent. lukio-osan irtaimisto	-206 690	-50 000	0	0	0	0	0	0
9620	Perusopetuspalvelujen oppimisympäristöt	-75 467	-150 000	-450 000	-150 000	-150 000	-150 000	0	0
	216 LI/Koneet ja kalusto yhteensä	-421 507	-225 000	-450 000	-150 000	-150 000	-150 000	0	0
	Laajennusinvestoinnit yhteensä	-421 507	-225 000	-450 000	-150 000	-150 000	-150 000	0	0
30	Uusinvestoinnit								
	311 UI/Rakennukset								
	Varhaiskasvatuspalvelut								
9170	Halikon keskustan päiväkot	0	-60 000	-5 540 000	-150 000	-2 695 000	-2 695 000	0	0
	311 UI/Rakennukset yhteensä	0	-60 000	-5 540 000	-150 000	-2 695 000	-2 695 000	0	0
	313 UI/Kiinteät rakenteet ja laitteet								
	Varhaiskasvatuspalvelut								
9666	Prosenttitaide, Halikon keskustan päiväkot	0	0	-53 900	0	0	-53 900	0	0
	Opetuspalvelut								
9666	Prosenttitaide, Uskelan varhaiskasvatus- ja kouluyksikkö	0	0	-200 000	0	-200 000	0	0	0
9666	Prosenttitaide, Tupurin koulun ja päiväkodin tilaratkaisut	0	0	-55 000	0	0	-55 000	0	0
9666	Prosenttitaide, Kaivolän koulun ja päiväkodin tilaratkaisut	0	0	-43 000	0	-43 000	0	0	0
9666	Prosenttitaide, Perniön yhtenäiskoulu ja lukio	0	0	-84 500	0	-84 500	0	0	0
	Opistopalvelut								
9196	Taitoliikuntatila	0	-35 000	0	0	0	0	0	0
9445	Kulttuuritila Näkkärin lavan korotus	0	-20 000	-20 000	-20 000	0	0	0	0
	313 UI/Kiinteät rakenteet ja laitteet yhteensä	0	-55 000	-456 400	-20 000	-327 500	-108 900	0	0

Proj.	Selitys	TP 2024	MTA 2025	Kust.yht.	LTK 2026	TS 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
nro		€	€	2026-2030	€	€	€	€	€
	316 UI/Koneet ja kalusto								
	Varhaiskasvatus								
9117	Uskelan päiväkodin irtain	0	0	-725 000	0	0	-725 000	0	0
9697	Halikon keskustan päiväkodin irtain	0	0	-435 000	0	0	-435 000	0	0
	Perusopetus								
9118	Uskelan koulun irtain	0	0	-1 600 000	0	0	-1 600 000	0	0
9119	Perniön yhtenäiskoulun ja lukion irtain	0	0	-1 060 000	0	0	-1 060 000	0	0
	316 UI/Koneet ja kalusto yhteensä	0	0	-3 820 000	0	0	-3 820 000	0	0
	Uusinvestoinnit yhteensä	0	-115 000	-9 816 400	-170 000	-3 022 500	-6 623 900	0	0
	Investointimenot yhteensä	-3 520 650	-1 030 000	-18 230 400	-2 034 000	-5 622 500	-10 573 900	0	0

10. Investointisuunnitelman 2026-2030 perustelut

10 Korvausinvestoinnit

111 KI/Rakennukset

Opetuslautakunta

Varhaiskasvatuspalvelut

9113 Metsärinteen päiväkodin tilajärjestelyt (suunnittelu 2028)

Rakennuksen talotekniikka kaipaa uusimista. Nykyinen ilmanvaihto ei ole riittävä nykyiselle käyttäjämäärälle.

Opetuspalvelut

9189 Tupurin koulun ja päiväkodin tilaratkaisut (2026-2028)

Rakennus on alun perin vuodelta 1993, jolloin rakennettiin koululle 6 perusopetustilaa oheistiloineen. Koulua laajennettiin 1998 yhdeksällä perusopetustilalla tukitiloineen. 2004 koulua oli jälleen laajennettava. Tällä kertaa tehtiin kuusi perusopetustilaa sekä koulurakennukseen liittyen kolmiryhmäinen Anjalan päiväkotiosio. Rakennukseen on vuosien aikana tehty normaalit huolto- ja kunnostustehtävät sekä toiminnan muutoksista johtuneet täydennys ja muutostyöt. Rakennukseen toteutettiin maalämpö 2019-2020.

Tupurin päiväkodin Tammenrinne 2, palosta johtuen lähdettiin selvittämään koulun ja päiväkodin yhdistämistä Taimistokadulle. Tämä aiheuttaa muutoksia myös koulun tiloissa, joten samalla Tupurin koulu ja Anjalan päiväkotiyksikön kunto kartoitetaan ja lähdetään suunnitelmaan peruskorjausta koskien koko kiinteistöä. Kiinteistön talotekniikka on vanhimmilta osin 30 vuotta vanhaa. Päiväkodin käyttäjämäärän lisääntyessä on myös piha suunniteltava toimivaksi ja turvallisesti saatoliikenteestä lähtien. Jos tiloja ei lähdetä korjaamaan, niin tulevaisuudessa korjaaminen tulee olemaan kalliimpaa eikä meillä ole tarjota toimivia tiloja Tupurin päiväkodin Tammenrinne 2 yksikölle.

Asian käsittely on kesken ja tuodaan erikseen opetuslautakunnan päätöksentekoon. Toteutussuunnittelu pyritään saamaan valmiiksi vuoden 2025 aikana. Kustannusarvio on tässä kohtaa alustava. Ennen toteutussuunnittelua pitää hyväksyä hankesuunnitelma, jonka seurauksena saadaan päivitetty kustannusarviot. Urakan toteutusaikataulu kevät 2026 – syksy 2028.

9197 Suomensjärven koulun ja päiväkodin tilajärjestelyt (suunnittelu 2028)

Suomensjärven koulun ja päiväkodin rakennukset kunto kartoitetaan vuoden 2026 aikana. Rakennukset alkavat olemaan peruskorjaustarpeessa. Samalla lähdetään tarkastelemaan päiväkodin tilajärjestelyjä koulun yhteyteen.

9198 Kiikalan päiväkodin ja Komisuon koulun tilajärjestelyt (suunnittelu 2028)

Rakennuksiin on tarkoitus tehdä kattava kuntokartoitus vuosien 2026–2027 aikana sekä samalla tarkastella tilojen kannattavuutta, toimivuutta ja käytännöllisyyttä.

9199 Inkereen koulun ja päiväkodin sekä Hähkänän koulun tilajärjestelyt (suunnittelu 2028)

Rakennuksiin on tarkoitus tehdä kattava kuntokartoitus vuosien 2026–2027 aikana sekä samalla tarkastella tilojen kannattavuutta, toimivuutta ja käytännöllisyyttä.

116 KI/Koneet ja kalusto

Opetuslautakunta

9696 Kaivolän päiväkodin irtain (2027)

Kaivolän päiväkodin oppimisympäristön ja irtaimen uusiminen.

9698 Tupurin päiväkodin irtain (2027)

Tupurin päiväkodin oppimisympäristön ja irtaimen uusiminen peruskorjauksen yhteydessä.

Opetuspalvelut

9192 Moision koulun opetustilojen av-remontti (2026)

Moision koulun luokkatilojen AV-tekniikka alkaa olla elinkaarensa lopussa; laitteita rikkoutuu ja ne toimivat epävarmasti. Tämä hankaloittaa opetustyötä. Suuren kouluyksikön kaikki 38 luokkatilaa olisi perusteltua päivittää samalla kertaa, jotta kaikkien luokkatilojen AV-varustelu saadaan yhdenmukaistettua ja eri luokissa kiertävät opettajat saavat käyttöönsä toimivan ja samalla tavalla käytettävän AV-laitteiston luokkatilasta riippumatta.

9115 Tupurin koulun irtain (2028)

Tupurin koulun irtaimen uusiminen peruskorjauksen yhteydessä.

9699 Kaivolän koulun irtain (2027)

Kaivolän koulun irtaimen uusiminen peruskorjauksen yhteydessä.

20 Laajennusinvestoinnit

216 LI/Koneet ja kalusto

Opetuslautakunta

Opetuspalvelut

9620 Perusopetuspalvelujen oppimisympäristöt (2026-2028)

Uusien oppimisympäristöjen toteutukseen varataan 150.000 euroa. Vuonna 2026 perusopetuksen akutteihin av-remontteihin varataan 50.000 euroa ja oppimisympäristömuutoksiin 100.000 euroa.

30 Uusinvestoinnit

311 UI/ Rakennukset

Opetuslautakunta

Varhaiskasvatus

9170 Halikon keskustan päiväkotii (2026-2028)

Kaupunginvaltuusto on päättänyt oppimisympäristöselvityksen yhteydessä 24.2.2020 § 13, että Sinilinnun ja Kärävuoren päiväkodit yhdistetään vuosina 2022-2024. Yhdistäminen ei ole ollut mahdollista, koska olisi löydetävä Kärävuoren kiinteistöön liittyvä ratkaisu; onko kyse peruskorjauksesta tai uudisrakennuksesta ja tarvitaanko laajennusta. Halikon keskustan lapsimäärään on vaikuttanut mm. Ukrainan tilanne, lapsimäärä ei ole vähentynyt ennakoarvioiden mukaisesti.

Toijalanmäen kiinteistö (=Sinilintu) on valmistunut vuonna 1986 ja Kärävuoren päiväkotii on valmistunut 1988. Kummatkin kiinteistöt ovat ikänsä puolesta peruskorjaustarpeessa.

Kärävuoren ja Sinilinnun päiväkotien tilaratkaisujen osalta on käynnistetty hankesuunnittelu kesällä 2025. Suunnittelussa on kartoitettu nykyinen tilan tarve, kiinteistöjen kunto, nykyisen Kärävuoren päiväkodin kiinteistön peruskorjaustarve sekä tilojen lisäämisen mahdollisuus nykyiseen kiinteistöön ja uuden kiinteistön rakentaminen Kärävuoren päiväkodin yhteyteen. Hankesuunnitelma on laadittu niin, että nykyisen Sinilinnun päiväkodin tontille rakennetaan kokonaan uusi kuusiryhmäinen päiväkotii korvaamaan molemmat nykyiset päiväkodit. Kohteessa tule varautua myös prosenttitaiteeseen. Hankesuunnitelma tuodaan vuoden 2026 talousarviokäsittelyyn.

313 UI/Kiinteät rakenteet ja laitteet

Opetuslautakunta

Opetuspalvelut

9666 Prosenttitaide

Halikon keskustan päiväkoti (2028)
Uskelan varhaiskasvatus- ja kouluyksikkö (2027)
Tupurin koulun ja päiväkodin tilajärjestelyt (2028)
Kaivolän koulun ja päiväkodin tilajärjestelyt (2027)
Perniön yhtenäiskoulu ja lukio (2027)

Salon kaupungissa on 1970-luvulta lähtien sisällytetty uudisrakennuskohteissa määrärahaa taidetta varten. Tämä oli viranhaltijakäytäntö, virallinen päätös prosenttiperiaatteen noudattamisesta on tehty vuonna 2010 (kh 13.9.2010 § 566) ja samana vuonna Varsinais-Suomen taidetoimikunta paljautti Salon kaupungin kunniamerkillä prosenttitaiteen noudattamisesta. Päätöstä prosenttiperiaatteen luopumisesta ei ole

tehty, mutta kaupunginhallitus on täydentänyt päätöstään (kh 26.3.2012 § 201). Tuolloin prosenttitaide irrotettiin teknisen viraston alaisuudesta ja prosessi muuttui siten, että julkinen taide kuuluu taidemuseon talousarviovalmisteluun investointina. Museon oli anottava prosenttitaideinvestointia itsenäisesti. Päätetty toimintatapa ei ole linjassa prosenttitaiteen yleisten periaatteiden kanssa, joten taidehankintaesitys on läpäissyt kunnallisen päätöksentekoprosessin vain kerran, 2021 hankittiin taidetta Märjälän kouluun. Perniön uuteen kouluun seuraavana vuonna ei taidetta enää saatu. Päätös- ja hankintaprosessin virheellisyyden vuoksi prosenttitaiteen hankintoihin ei myöskään saatu julkista avustusta. Prosenttitaiteen valmistelu ja hankinnat kaupungin rakentamiskohteissa on lisätty kaupunginhallituksen päätöksellä kaupungin rakentamishankkeisiin keuhällä 2025 (kh 14.4.2025 § 141).

Prosenttitaiteen perusajatuksena on, että taide on osana uuden rakennuksen, peruskorjauksen tai esimerkiksi puisto- tai infrahankkeen suunnittelua alusta asti. Hankevalmistelussa huomioidaan rahoituksen määrä ja pohditaan asiantuntijoiden kanssa juuri kyseiseen hankkeeseen soveltuvia vaihtoehtoja. Arkkitehdit tai muut suunnittelijat ja taiteen edustajat ovat mukana suunnittelussa siten, että taide muodostuu elimelliseksi osaksi kohdetta. Tällä toimintatavalla saadaan teoksia, jotka eivät useinkaan ole perinteisiä maalauksia vaan esimerkiksi reliefejä, valo- tai ääniteoksia, ympäristötaidetta tai muita, juuri suunnitellun kohteen käyttöön sopivia ja sen arkkitehtuuria tukevia teoksia. Hankinnan yhteydessä suunnitellaan myös teosten ylläpitoon ja huoltoon liittyvät asiat, mahdollisesti myös teoksen elinkaari ja muuttuminen ajan myötä. Prosenttitaiteen rahoitus huomioidaan jatkossa Salon kaupungissa jo hankesuunnittelussa ja rahoitus sekä taidehankintaa ohjaavan ryhmän nimeäminen siirretään hanketta valmistelevan lautakunnan vastuulle. Ryhmässä on aina taidemuseon edustus.

Prosenttitaiteen hankinnasta päättäminen tulisi ajallisesti kulkea samassa yhteydessä rakennushankkeen toteutuksesta päättämisen kanssa. Kaupungissa on käynnissä nyt hankkeita, joista on päätetty ennen kuin prosenttitaiteen käytäntöjen noudattamisesta oli päätetty. Kuitenkin esimerkiksi Uskelan uuden koulun ja päiväkodin vuosi sitten valmistuneessa hankesuunnitelmassa todetaan: "Salon kaupungissa on linjattu, että julkisiin rakennuksiin tulee prosenttitaidetta. Hankkeessa toteutettava prosenttitaide pyritään tekemään pitkäikäiseksi integroiduksi osaksi rakennusta." Prosenttitaiteen hankkimiseksi rakennushankkeen yhteyteen tarvitaan täydentävä päätös. Päätös tehdään talousarviovalmistelun ohessa.

Opistopalvelut

Kansalaisopisto

9445 Kulttuuritila Näkkärin lavan korotus (2026)

Kulttuuritila Näkkärin esiintymislava pitää korottaa. Tila on aiemmin toiminut luentosalina, jolloin näkyvyys ei ole ollut niin olennainen asia, kuin esittävän taiteen tilana käytettäessä. Näkkäri toimii kansalaisopiston opetus- ja esitystilana ja tilastojen mukaan käyttöä on noin 800 tuntia lukuvuodessa. Näkkärissä on sen lisäksi muuta käyttöä noin 330 tuntia vuodessa ja se on pääsääntöisesti esittävän taiteen tilaisuuksia.

Esiintyjät näkyvät katsomoon vain vyötäröstä ylöspäin. Tämä on ongelmallista niin tanssi- kuin teatteriesityksissäkin. Esiintyjien ergonomia on luonnollisempaa, kun ei tarvitse katsoa ylöspäin. Myös kuuluvuus on tilassa ongelmana samasta syystä. Ratkaisuna on käytetty lavakorokkeita, mutta ne ovat raskaita ja epäkäytännöllisiä siirrellä ja kattavat vain pienen osan näyttämöä. Kaikkiin esityksiin ne eivät sovellu lainkaan. Musiikki kantaa ja kuuluu selkeämmin, kun ääni pääsee nousemaan vapaasti yli penkkirivien. Tämä lisää etenkin akustisten musiikkiesitysten toimivuutta ja laatua. Lavarakenteen tulee olla niin vahva, ettei koko lava lähde hoippumaan Flyygelin siirrossa. Lavan korotuksessa tulee huolehtia turvallisista poistumisteistä niin esiintyjien kuin katsojien osalta.

316 UI/Koneet ja kalusto

Opetuslautakunta

Varhaiskasvatus

9117 Uskelan päiväkodin irtain (2028)

Uskelan uuden päiväkodin irtain.

9697 Halikon keskustan päiväkodin irtain (2028)

Halikon uuden päiväkodin irtain.

Perusopetus

9118 Uskelan koulun irtain (2028)

Uuden koulurakennuksen perustamiskalustaminen sisältäen irtaimiston.

9119 Perniön yhtenäiskoulun ja lukion irtain (2028)

Uuden koulurakennuksen perustamiskalustaminen sisältäen irtaimiston.