Opetuslautakunta

Aika

01.12.2026 klo 17:00 -

Paikka

Kaupungintalo, kokoustila Kataja, Tehdaskatu 2, Salo

Käsiteltävät asiat

§	Otsikko	Sivu
95	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus, pöytäkirjan tarkastaminen sekä tiedoksi antaminen kunnan jäsenelle	3
96	Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	4
97	Uskelan päiväkodin perustaminen 1.8.2028 alkaen	5
98	Perusopetuksen kieliohjelman muuttaminen A2-kielen osalta	7
99	Iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen tarkistus	13
100	Viranhaltijapäätökset	15
101	Tiedoksi tulleet asiat	16

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Maleike Sofia	puheenjohtaja	
	Orrenmaa Anniina	1. varapuheenjohtaja	
	Juva Ilkka	2. varapuheenjohtaja	
	Hurve Anne	jäsen	
	Isotupa Kaisa	jäsen	
	Kortelainen Mika	jäsen	
	Lehtonen Roosa	jäsen	
	Leppähaara Marja	jäsen	
	Lunden Jore	jäsen	
	Parttimaa Satu	jäsen	
	Poikela Marko	jäsen	
	Rrustemi Gezim	jäsen	
	Sarhola Mika	jäsen	
Muu	Mänkäri Marjaana	kaupunginhallituksen edustaja	
	Rrustemi Drin	nuorisovaltuuston edustaja	
	Karlsson Anna	asiantuntija	
	Lahti Inkeri	asiantuntija	
	Stoor Pia	esittelijä	
	Säilä Jaana	pöytäkirjanpitäjä	

Opetuslautakunta 01.12.2026

95
Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus, pöytäkirjan tarkastaminen sekä tiedoksi antaminen kunnan jäsenelle

Opetuslautakunta 01.12.2026

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielimen kokous on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on saapuvilla.

Esityslista on lähetetty toimielimen päättämällä tavalla neljä päivää ennen kokousta.

Pöytäkirja tarkastetaan 7.12.2026 ja tarkastettu pöytäkirja julkaistaan 9.12.2026 kuntalain 140 §:n mukaisesti kaupungin verkkosivuilla, ellei yksittäisen asian osalta ole tiedoksianto-osassa muuta ilmoitettu.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Kaisa Isotupa ja Roosa Lehtonen.

Päätös

Opetuslautakunta 01.12.2026

96
Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Opetuslautakunta 01.12.2026

Toimielimelle on toimitettu kokouksen esityslista. Hallintosäännön 156 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, ellei toimielin muuta päätä.

Hallintosäännön 157 §:n mukaan toimielin voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistöpäätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Päätetään käsitellä asiat ennalta jaetun esityslistan mukaisesti.

Päätös

Opetuslautakunta 01.12.2026

97
Uskelan päiväkodin perustaminen 1.8.2028 alkaen

Opetuslautakunta 01.12.2026
6582/00.01.00.09/2026

Valmistelija

varhaiskasvatusjohtaja, Anna Karlsson,anna.karlsson@salo.fi,
02 77877850

Uskelan päiväkodin ja Uskelan uuden koulun rakennustyöt ovat käynnissä. Uskelan päiväkotiin valmistuu kymmenryhmäinen päiväkoti, jonka toiminta käynnistyy 1.8.2028.

Uudet tilat mahdollistavat Torikadun ja Palometsän päiväkotien toiminnan yhdistämisen samaan, varhaiskasvatusta varten suunniteltuun toimintaympäristöön. Muutoksella uudistetaan keskustan alueen varhaiskasvatuksen palvelurakennetta ja keskitetään toimintaa uusiin, tarkoituksenmukaisiin tiloihin.

Torikadun päiväkoti toimii tällä hetkellä väistötiloissa Hakastaronkadulla. Palometsän päiväkoti toimii kahdessa rakennuksessa ja kuuluu Salon kaupungin kiinteistöstrategiassa 2025–2029 C-salkkuun eli luovutettaviin kiinteistöihin. Palometsän päiväkodin parakkirakennuksesta luopumisesta on päätetty oppimisympäristöselvityksen palveluverkkoa koskevan päätöksenteon yhteydessä 24.2.2020 § 13.

Uskelan päiväkodin valmistuminen mahdollistaa Torikadun ja Palometsän päiväkotien lakkauttamisen erillisinä varhaiskasvatuksen toimintayksikköinä sekä niiden toiminnan yhdistämisen Uskelan päiväkotiin 1.8.2028 alkaen. Uuden varhaiskasvatuksen toimintayksikön nimeksi esitetään Uskelan päiväkoti. Tulevan Uskelan päiväkodin kanssa samassa kiinteistössä toimii Uskelan koulu.

Muutoksella tavoitellaan toiminnallisesti ja taloudellisesti kestävää varhaiskasvatuksen palvelurakennetta. Toiminnan keskittäminen mahdollistaa tilojen, henkilöstöresurssien ja tukipalvelujen tarkoituksenmukaisen ja joustavan käytön. Torikadun väistötiloista ja Palometsän nykyisistä tiloista luopuminen vähentää erillisten toimipisteiden tarvetta ja mahdollistaa tila-, käyttö- ja ylläpitokustannusten vähentämisen. Tarkemmat taloudelliset vaikutukset täsmentyvät toiminnan ja käyttötalouden suunnittelun yhteydessä.

Muutos yhdistää Torikadun ja Palometsän päiväkotien työyhteisöt. Uskelan päiväkodin henkilöstön määrä ja rakenne suunnitellaan lapsimäärän, ryhmärakenteen sekä varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitusta ja henkilöstörakennetta koskevien vaatimusten perusteella. Henkilöstön sijoittumisesta toimintayksiköihin päätetään erikseen hallintosäännön mukaisesti.

Opetuslautakunta 01.12.2026

Päätös Uskelan päiväkodin perustamisesta hyvissä ajoin ennen toiminnan käynnistymistä mahdollistaa henkilöstön osallistumisen uuden päiväkodin toimintakulttuurin ja toimintatapojen suunnitteluun.

Torikadun ja Palometsän päiväkotien lasten huoltajille ja henkilöstölle on tiedotettu asian valmistelusta. Huoltajille varataan keväällä 2028 hallintolain mukainen mahdollisuus tulla kuulluksi toimipaikan siirron käytännön järjestelyistä. Kuuleminen toteutetaan osana päätöksen toimeenpanon valmistelua.
Henkilöstöä koskevat muutokset käsitellään yhteistoimintamenettelyn mukaisesti.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää

1. perustaa Uskelan päiväkodin 1.8.2028 alkaen;
2. lakkauttaa Torikadun ja Palometsän päiväkodit erillisinä varhaiskasvatuksen toimintayksikköinä 1.8.2028 alkaen ja yhdistää niiden toiminnan Uskelan päiväkotiin; sekä
3. nimetä uuden varhaiskasvatuksen toimintayksikön Uskelan päiväkodiksi.

Päätös

Tiedoksianto

Palometsän päiväkoti
Torikadun päiväkoti
Hallintopalvelut
Talouspalvelut
Tilapalvelut
Ravitsemus- ja puhtaanapito
Varhaiskasvatuksen toimisto ja palveluohjaus

Oheismateriaali

Otsikko
Lapsivaikutusten arviointi, Palometsän päiväkoti

Opetuslautakunta 01.12.2026

98
Perusopetuksen kieliohjelman muuttaminen A2-kielen osalta

Opetuslautakunta 01.12.2026
6595/12.00.01.00/2026

Valmistelija

kasvatuksen ja opetuksen koordinaattori Minna Nurminen, 02 7784106, minna.nurminen@salo.fi.

Perusopetuksen kieliohjelman muuttaminen A2-kielen osalta

A2- kielen opetuksen järjestämisen taustaa

Opetuslautakunta päätti vuonna 2019 (3.12.2019 § 24), että kaupungin perusopetuksessa tarjotaan lukuvuodesta 2020–2021 alkaen vapaaehtoista A2-kieltä neljänneltä vuosiluokalta lähtien. Tarjottaviksi kieliksi päätettiin saksa, ranska, venäjä ja ruotsi. Opetusryhmän perustamisen vähimmäiskooksi määriteltiin 12 oppilasta, ja lähiopetuksen järjestämisen edellytykseksi vähintään kahdeksan saman koulun oppilasta. Opetusta on voitu järjestää myös etäyhteyksiä hyödyntäen.

Kieliohjelman tavoitteena on ollut monipuolistaa kaupungin kielitarjontaa sekä vahvistaa oppilaiden kielitaitoa, kansainvälisyysvalmiuksia ja jatko-opiskelumahdollisuuksia.

A2-kielten opetusta on järjestetty nykyisen kieliohjelman mukaisesti lukuvuodesta 2020–2021 alkaen. Kuuden päättyneen lukuvuoden aikana sekä kuluvana lukuvuonna 2026–2027 saadut kokemukset ovat osoittaneet, että nykyiseen järjestämismalliin liittyy pedagogisia ja toiminnallisia haasteita.

Kielivalinnat ovat jakautuneet usean kielen ja koulun kesken, opetusryhmien muodostamisessa on ollut ongelmia ja opetus on painottunut etäyhteyksiä hyödyntäviin järjestelyihin. Lisäksi opintojen jatkuvuudessa alakoulusta yläkouluun on ilmennyt haasteita.
Näiden kokemusten sekä kaupungin taloudellisen tilanteen vuoksi on tarpeen arvioida A2-kielten opetuksen järjestämistä, tavoitteiden toteutumista ja toiminnan jatkamisen edellytyksiä.

Nykyisen toimintamallin haasteet

1. Opetusryhmien muodostuminen ja oppilasmäärien kehitys

Nykyisessä kieliohjelmassa tarjotaan neljää A2-kieltä. Oppilaiden kielivalinnat ovat jakautuneet eri kielten ja koulujen kesken, minkä vuoksi riittävän suurten opetusryhmien muodostaminen on ollut haasteellista.

A2-kielten opiskeluun ilmoittautuneiden oppilaiden määrä on vähentynyt selvästi. Vuonna 2020 ilmoittautuneita oli 66, kun vuonna 2025 heitä oli

enää 20. Määrä on vähentynyt tarkastelujaksolla noin 70 prosenttia. Lisäksi vuosittain arviolta 10 prosenttia ilmoittautuneista peruu kielivalintansa tai lopettaa opiskelun heti sen alettua.

Venäjän kieltä ei ole valittu vuoden 2021 jälkeen. Lukuvuonna 2025–2026 ei muodostunut yhtään uutta A2-kielen opetusryhmää, minkä vuoksi lukuvuonna 2026–2027 viidennellä vuosiluokalla ei ole lainkaan A2-kielen opiskelijoita.

Lukuvuonna 2026–2027 kaupungin perusopetuksessa A2-kieliä opiskelee yhteensä 71 oppilasta, joista 51 alakouluissa neljässä opetusryhmässä ja 20 yläkoulussa viidessä opetusryhmässä. Yläkoulujen opiskelijamäärät ovat erityisen pieniä: seitsemännellä vuosiluokalla A2-saksaa ja -ruotsia opiskelee yhteensä 10 oppilasta, kahdeksannella vuosiluokalla samoja kieliä yhteensä kaksi oppilasta ja yhdeksännellä vuosiluokalla A2-saksaa kahdeksan oppilasta.

Oppilasmäärien kehitys ja opetusryhmien muodostumisen epävarmuus osoittavat, ettei nykyinen kieliohjelma ole toteutunut suunnitellulla tavalla. Vähäiset ja vuosittain vaihtelevat oppilasmäärät vaikeuttavat opetuksen pitkäjänteistä suunnittelua ja tarkoituksenmukaista järjestämistä.

2. Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen pedagogiset ja käytännön haasteet

A2-kielten opetus on toteutunut pääsääntöisesti etäyhteyksiä hyödyntävänä opetuksena, koska yksittäisiin kouluihin ei ole muodostunut riittävän suuria koulukohtaisia opetusryhmiä. Oppilaat ovat osallistuneet opetukseen omilta kouluiltaan kieltenopettajan antaessa opetusta etäyhteyden välityksellä.

Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen järjestäminen on osoittautunut haasteelliseksi erityisesti kieltenopetuksen näkökulmasta. Kielen oppimisessa korostuvat vuorovaikutus, suullinen harjoittelu, yhteinen työskentely sekä opettajan antama jatkuva ohjaus ja palaute. Etäyhteyksien hyödyntäminen asettaa näiden toteuttamiselle erityisiä vaatimuksia etenkin alakouluikäisten oppilaiden opetuksessa, jossa toiminnalliset ja osallistavat työtavat ovat keskeisiä.

Opetusjärjestelyt ovat lisäksi edellyttäneet koulujen välistä koordinointia, opetustilojen ja laitteiden järjestämistä sekä oppilaiden valvonnasta huolehtimista vastaanottavissa kouluissa. Myös kieltenopettajien saatavuudessa on ollut haasteita. Kieltenopettajat ovat vuosien varrella tuoneet toistuvasti esiin etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen pedagogisia ja käytännön haasteita.

Kaupungissa saatujen kokemusten perusteella etäyhteyksiä hyödyntävä A2-kielten opetus on ollut pedagogisesti ja toiminnallisesti haastavaa. Erityisesti alakouluikäisten oppilaiden kieltenopetuksessa korostuu tarve vuorovaikutteisille ja toiminnallisille opetusmenetelmille sekä opettajan välittömälle ohjaukselle. Nämä näkökohdat on tarpeen huomioida opetuksen tulevia järjestämisvaihtoehtoja arvioitaessa.

3. Lukujärjestysten ja koulukuljetusten yhteensovittaminen

Eri koulujen oppilaiden osallistuminen samaan etäyhteyksiä hyödyntävään opetusryhmään on edellyttänyt A2-kielen opetuksen sijoittamista samanaikaisesti eri koulujen lukujärjestyksiin. Tätä varten opetusta on keskitetty maanantaisin kello 13–15.

Järjestely on osoittautunut haasteelliseksi, sillä koulujen oppituntien alkamis- ja päättymisajat vaihtelevat muun muassa porrastettujen koulukuljetusten vuoksi. Yhteinen opetusaika rajoittaa koulujen mahdollisuuksia suunnitella lukujärjestyksiä tarkoituksenmukaisesti ja aiheuttaa haasteita myös muiden oppiaineiden opetuksen järjestämiselle.

A2-kielten opetusjärjestelyjen vaikutukset ulottuvat siten varsinaista kieltenopetusta laajemmalle ja vaikeuttavat koulujen toiminnan kokonaisvaltaista suunnittelua.

4. Opintojen jatkuvuus alakoulusta yläkouluun

A2-kielen opiskelun tavoitteena on pitkäjänteinen kielitaidon kehittäminen neljänneltä vuosiluokalta perusopetuksen päättymiseen saakka.

Yläkouluvaiheessa A2-kielten opetus on oppilasmäärien vähäisyyden vuoksi keskitetty yhteen yläkouluun, jossa opetus järjestetään lähiopetuksena. Kaupungissa saatujen kokemusten perusteella suurin osa A2-kieltä opiskelleista oppilaista lopettaa kieliopinnot ennen yläkouluun siirtymistä.

Opintojen jatkamiseen vaikuttavat useat tekijät. Yläkouluvaiheessa kielitaidon tavoitteet syvenevät, ja opiskelu edellyttää oppilaalta entistä enemmän sitoutumista ja itsenäistä työskentelyä. Samalla kiinnostus muihin opintoihin sekä koulutyön ja harrastusten yhteensovittaminen voivat vaikuttaa halukkuuteen jatkaa A2-kielen opiskelua. Myös opintojen jatkaminen eri koulussa kuin omat koulukaverit voi vähentää opiskelumotivaatiota.

Opintojen keskeytyminen alakoulun päättyessä heikentää kieliohjelman alkuperäisen tavoitteen toteutumista. A2-kielen opintojen tulisi muodostaa yhtenäinen oppimispolku, joka on mahdollista suorittaa perusopetuksen loppuun saakka.

5. Taloudelliset vaikutukset ja resurssien tarkoituksenmukainen käyttö

Kaupungin taloudellinen tilanne edellyttää opetuksen järjestämiseen käytettävien resurssien tarkastelua.

A2-kielten opetuksen järjestäminen nykyisen kieliohjelman mukaisesti edellyttää opetusresurssien lisäksi koulujen välistä koordinointia, etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen järjestelyjä, oppilaiden valvontaa sekä lukujärjestysten yhteensovittamista.

Yhden A2-kielen opetusryhmän laskennallinen vuosikustannus on noin 4 700 euroa lukuvuodessa. Opetuksen kokonaiskustannuksiin vaikuttavat opetusryhmien määrä, oppilasmäärät sekä opetuksen käytännön järjestelyt.

Oppilasmäärien vähäisyys ja vuosittainen vaihtelu vaikeuttavat resurssien käytön ennakointia. Opetuksen järjestämistä on tämän vuoksi perusteltua tarkastella myös kustannusten, toiminnan vaikuttavuuden ja resurssien tarkoituksenmukaisen kohdentamisen näkökulmasta.

Esitys A2-kielten opetuksen muuttamisesta

Edellä esitettyjen kokemusten, opetuksen järjestämiseen liittyvien haasteiden ja kaupungin taloudellisen tilanteen perusteella A2-kielten opetuksen järjestämistä esitetään muutettavaksi lukuvuodesta 2027–2028 alkaen seuraavasti:

1. **A2-kielenä tarjotaan jatkossa ainoastaan saksan kieltä.**

Vapaaehtoisen A2-kielen opiskelu alkaa edelleen neljänneltä vuosiluokalta.

Kielitarjonnan keskittämisellä pyritään kokoamaan oppilaiden kielivalinnat yhteen vaihtoehtoon, mikä parantaa edellytyksiä riittävän suurten ja toimivien opetusryhmien muodostumiselle.

Saksan kielen säilyttämistä A2-kielenä puoltaa mahdollisuus keskittää opetuksen järjestämiseen tarvittavia resursseja, helpottaa opettajaresurssien suunnittelua sekä vahvistaa edellytyksiä opintojen jatkuvuudelle alakoulusta yläkouluun. Saksan kielen valintaa puoltaa lisäksi sen toteutunut kysyntä sekä opetuksen järjestämisedellytykset suhteessa muihin tarjolla olleisiin A2-kieliin.

Venäjän kieleen ei ole kohdistunut valintoja vuoden 2021 jälkeen, ja ruotsin kieltä opiskellaan edelleen kuudennelta vuosiluokalta alkavana B1-kielenä.

2. **A2-saksan opetus järjestetään lähiopetuksena.**

Uusia etäyhteyksiä hyödyntäviä A2-kielen opetusryhmiä ei perusteta.

Lähiopetuksella pyritään vahvistamaan opetuksen vuorovaikutteisuutta, toiminnallisuutta ja oppilaiden mahdollisuuksia saada välitöntä ohjausta ja palautetta. Samalla vähennetään etäopetusjärjestelyistä aiheutuvaa hallinnollista ja käytännön työtä.

3. **Aloittavan A2-saksan opetusryhmän vähimmäiskoko on 14 oppilasta.**

Opetusryhmä voidaan perustaa, kun vähintään 14 oppilasta on ilmoittautunut A2-saksan opiskeluun ja opetus voidaan järjestää siten, että opettaja ja oppilaat ovat samassa opetustilassa.

Opetuslautakunta 01.12.2026

Kielitarjonnan keskittämisellä ja aloittavan opetusryhmän vähimmäiskoon nostamisella pyritään parantamaan riittävän suurten ja toimivien opetusryhmien muodostumisedellytyksiä sekä opetukseen käytettävien resurssien ennakoitavuutta. Samalla pyritään vähentämään riskiä, että oppilasmäärä muodostuu myöhemmillä vuosiluokilla hyvin pieneksi.

Koska A2-kielen opiskelun tavoitteena on yhtenäinen oppimispolku neljänneltä vuosiluokalta perusopetuksen päättymiseen, ryhmän perustamisessa arvioidaan myös opetuksen järjestämismahdollisuudet ylemmillä vuosiluokilla.

4. **Ruotsin kielen opetus järjestetään edelleen kuudennelta vuosiluokalta alkavana B1-kielenä.**

Uusia A2-ruotsin opetusryhmiä ei perusteta lukuvuodesta 2027–2028 alkaen. Ruotsin kielen opetus jatkuu kuudennelta vuosiluokalta alkavana B1-kielenä Salon perusopetuksen kieliohjelman mukaisesti.

5. **Jo A2-kielen opiskelun aloittaneiden oppilaiden opintojen jatkuvuus turvataan.**

Muutos koskee oppilaita, jotka aloittavat neljännellä vuosiluokalla A2-kielen opiskelun lukuvuonna 2027–2028 tai sen jälkeen.

Aiemman kieliohjelman mukaisesti A2-kielen opiskelun aloittaneille oppilaille turvataan mahdollisuus jatkaa valitsemaansa kielioppimäärää perusopetuksen loppuun saakka.

Jo aloittaneiden opetusryhmien järjestelyt suunnitellaan erikseen huomioiden oppilaiden oikeudet, opetussuunnitelman vaatimukset ja opetuksen järjestämisen edellytykset.

Lapsivaikutusten arvioinnin yhteenveto

Lapsivaikutusten arvioinnin perusteella A2-kielten opetuksen keskittämisellä saksan kieleen ja lähiopetukseen olisi sekä myönteisiä että kielteisiä vaikutuksia oppilaisiin. Lähiopetukseen siirtyminen voisi parantaa opetuksen vuorovaikutteisuutta, laatua ja oppilaiden mahdollisuuksia saada välitöntä ohjausta. Kielitarjonnan supistuminen kuitenkin kaventaisi oppilaiden valintamahdollisuuksia, sillä oppilaskyselyn perusteella kiinnostus kohdistuu useisiin eri kieliin. Lisäksi 14 oppilaan vähimmäisryhmäkoko ja lähiopetuksen järjestämisedellytykset heikentää erityisesti pienten koulujen oppilaiden tosiasiallisia osallistumismahdollisuuksia ja yhdenvertaisuutta. Myönteisten vaikutusten toteutuminen riippuisi siitä, voidaanko riittävän suuria opetusryhmiä muodostaa ja turvata opintojen jatkuvuus perusopetuksen loppuun saakka. Jo A2-kielen opiskelun aloittaneiden oppilaiden opintojen jatkuvuus turvataan.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Opetuslautakunta 01.12.2026

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää, että A2-kielen opetus järjestetään lukuvuodesta 2027–2028 alkaen esityksessä kuvattujen periaatteiden mukaisesti siten, että

- A2-kielenä tarjotaan saksan kieltä,
- A2-saksan opetus järjestetään lähiopetuksena,
- Aloittavan A2-saksan opetusryhmän vähimmäiskoko on 14 oppilasta
- Uusia A2-ruotsin opetusryhmiä ei perusteta ja ruotsin opetus jatkuu kuudennelta vuosiluokalta alkavana B1-kielenä sekä ennen lukuvuotta 2027–2028 A2-kielen opiskelun aloittaneille oppilaille turvataan mahdollisuus jatkaa aloittamansa kielen opiskelua perusopetuksen loppuun saakka.

Päätös

Tiedoksianto

Alakoulujen rehtorit
Yläkouujen rehtorit

Opetuslautakunta 01.12.2026

99
Iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen tarkistus

Opetuslautakunta 01.12.2026
3748/02.05.00.01/2026

Valmistelija

opetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, 02 778 4688,
taloussuunnittelija Mirka Haanpää, mirka.haanpaa@salo.fi, 02 7788 2288

Lainsäädännöllinen perusta

Perusopetuslain (628/1998) 48 f §:n mukaan kunta voi periä kuukausimaksun järjestämästään aamu- ja iltapäivätoiminnasta. Maksun tulee olla kohtuullinen ja sen määräytymisessä tulee ottaa huomioon toiminnan laajuus.

Lainsäädäntö määrittää enimmäismaksut silloin, kun toimintaa järjestetään 570 tai 760 tuntia lukuvuodessa. Maksu saa olla:

- 570 tunnin osalta enintään 148 euroa kuukaudessa
- 760 tunnin osalta enintään 197 euroa kuukaudessa

Perusopetuslain mukaan maksun perimättä jättäminen tai alentaminen on mahdollista huoltajan maksukyvyn perusteella. Salon kaupungissa maksuvapautuksen perusteista on päätetty opetuslautakunnassa 5.3.2024 § 29.

Maksujen tarkistamisen perustelut

Iltapäivätoiminnan valtionosuutta leikattiin vuodelle 2026 ja samalla perusopetuslakia muutettiin niin että iltapäivätoiminnan enimmäismaksuja korotettiin. Enimmäismaksujen korotus mahdollistaa valtionosuuden pienenemisen kompensoimisen maksutuottoja korottamalla.

Salon kaupungin iltapäivätoiminnan asiakasmaksuja on tarkasteltu viimeksi opetuslautakunnassa 9.6.2026 § 61. Tällöin maksuiksi vahvistettiin:

- 570 tunnin osalta 120 euroa kuukaudessa
- 760 tunnin osalta 150 euroa kuukaudessa

Sisarusalennus on 50 %, jokaisesta seuraavasta samassa väestörekisterin mukaisessa osoitteessa asuvasta iltapäivätoimintapaikan saaneesta lapsesta. Jos lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä, maksusta peritään vain puolet ja jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Elokuun maksu on 50 euroa.

Kaupunginhallitus on 14.9.2026 §306 linjannut, että vuoden 2027 talousarviovalmistelun edetessä on todettu tarve toteuttaa merkittäviä

Opetuslautakunta 01.12.2026

talouden tasapainottamistoimenpiteitä. Valmistelun perusteella on arvioitu, että talouden tasapainottaminen suunnitelmakaudella edellyttää sekä tuloja lisääviä että toimintakuluja vähentäviä toimenpiteitä.

Toimintatuottojen lisäämiseksi esitetään iltapäivätoiminnan maksujen korottamista enimmäismaksujen tasolle sekä elokuun maksun korottamista 75 euroon.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää hyväksyä iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen korotuksen 1.1.2027 alkaen niin että asiakasmaksut ovat 570 tunnin osalta 148 euroa kuukaudessa ja 760 tunnin osalta 197 euroa kuukaudessa sekä elokuun osalta 75 euroa.

Päätös

Tiedoksianto

Ainonpuiston koulun rehtori
Alhaisten koulun rehtori
Armfeltin koulun rehtori
Inkereen koulun rehtori
Mustamäen koulun rehtori
Muurlan koulun rehtori
Märynummen koulun rehtori
Ollikkalan koulun rehtori
Pajulan koulun rehtori
Perniön yhtenäiskoulu rehtori ja apulaisrehtori
Suomusjärven koulun rehtori
Tupurin koulun rehtori
Uskelan koulun rehtori
Toimistosihteeri
Talouspalvelut

Opetuslautakunta 01.12.2026

100
Viranhaltijapäätökset

Opetuslautakunta 01.12.2026

Toimielimen kokousjärjestelmään on julkaistu ajalla 5.11. – 25.11.2026 tehdyt viranhaltijapäätökset.

Toimielimellä on oikeus ottaa käsiteltäväkseen asia, jossa alempi viranomainen on tehnyt päätöksen. Otto-oikeudesta säädetään kuntalain 92 §:ssä.

Hallintosäännön 49 §:n mukaan asian ottamisesta lautakunnan tai jaoston käsiteltäväksi voi päättää lautakunta tai jaosto, sen puheenjohtaja tai sen esittelijä, jollei ole ilmoitettu asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Toimielin päättää, että se ei käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan liitteessä esitettyihin viranhaltijoiden päätöksiin.

Päätös

Liitteet

Numero	Otsikko
Liite 1	Viranhaltijapäätösluettelo ajalta 5.11. - 25.11.2026, opetuslautakunta 1.12.2026

Opetuslautakunta 01.12.2026

101
Tiedoksi tulleet asiat

Opetuslautakunta 01.12.2026

Toimielimelle tuodaan tiedoksi seuraavat asiat:

1. Poissaolotilastojen esittely
2. Turun hallinto-oikeuden välipäätös 2407/2026 asiaan 1977/2026 valitus Salon opetuslautakunnan päätöksestä 25.8.2026 § 72, Oikaisuvaatimus, rekrytointi, päätoimisen tuntiopettajan virka 1.10.2026 alkaen toistaiseksi, historia ja yhteiskuntaoppi, Hermannin koulu
3. Turun hallinto-oikeuden päätös 2312/2026 asiassa 1848/2025, opetuspalvelut, iltapäiväkerhotoiminnan laskutus

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Merkitään tiedoksi.

Päätös

Oheismateriaali

Otsikko
Turun hallinto-oikeuden välipäätös 2407_2026 asiaan 1977_2026 valitus Salon opetuslautakunnan päätöksestä 25.8.2026 § 72, Oikaisuvaatimus, rekrytointi, päätoimisen tuntiopettajan virka 1.10.2026 alkaen toistaiseksi, historia ja yhteiskuntaoppi, Hermannin koulu
Turun hallinto-oikeuden päätös 2312/2026 asiassa 1848/2025, opetuspalvelut, iltapäiväkerhotoiminnan laskutus