

**Salon kaupunki
Opetuslautakunta
Käyttösuunnitelma vuodelle 2026**

Sisällysluettelo

1.	Henkilöstösuunnitelma 2026-2029	3
1.1	Vakituiset tehtävät	3
1.2	Lakkautettavat tehtävät	3
2.	Henkilöstösuunnitelman perustelut	4
2.1	Vakituiset tehtävät	4
2.2	Lakkautettavat tehtävät	4
3.	Sivistyspalveluiden toimintastrategia 2026-2029	5
4.	Sivistyspalveluiden hallinto	5
4.1	Tuloslaskelma ulkoinen	5
5.	Varhaiskasvatuspalvelut	6
5.1	Tuloslaskelma ulkoinen	7
6.	Opetuspalvelut	7
6.1	Perusopetuspalvelut	7
6.1.1	Tuloslaskelma, ulkoinen	8
6.2	Lukiokoulutus	8
6.2.1	Tuloslaskelma, ulkoinen	9
6.3	Nuorisopalvelut	10
6.3.1	Tuloslaskelma, ulkoinen	10
7.	Opistopalvelut	11
7.1	Kansalaisopisto	11
7.1.1	Tuloslaskelma, ulkoinen	12
7.2	Musiikkiopisto	12
7.2.1	Tuloslaskelma, ulkoinen	13
8.	Lautakunnan tuloslaskelma, ulkoinen	14
9.	Lautakunnan tuloslaskelma, ulkoinen ja sisäinen	14
10.	Investointisuunnitelma 2026-2030	15
11.	Investointisuunnitelman 2026-2030 perustelut	18

1. Henkilöstösuunnitelma 2026-2029

1.1 Vakituiset tehtävät

Toimielin, Palvelualue, Kustannuspaikka	Tehtävänimike	Alkaen	Tehtävä- kohtainen palkka/kk	Vuosikustannus vuonna 2026 sis. lisät ja sivu- kulut	Vuosikustannus/ vuosi sis. lisät ja sivuku- lut
Opetuslautakunta			toimielin yhteensä	46 535,80	78 526,45
Lukiokoulutus					
3310 Lukiokoulutus, 3323 Salon lukio	erityisopettaja	1.8.2027	4 141,15		31 990,66
Nuorisopalvelut					
3365 Nuorisotilat	koulunuoriso-ohjaaja	1.1.2026	2 510,00	46 535,80	46 535,80

1.2 Lakkautettavat tehtävät

Toimielin, palvelualue, kustannuspaikka	Tehtävänimike	Alkaen	Tehtävä- kohtainen palkka/kk	Vuosikustannus vuonna 2026 sis. lisät ja sivuku- lut	Vuosikustannus/ vuosi sis. lisät ja sivu- kulut
Opetuslautakunta			toimielin yhteensä	-77 413, 48	-130 708,73
Varhaiskasvatus					
3111 varhaiskasvatus, 3167 Hajalan päiväkoti	varhaiskasvatuksen opettaja	1.8.2026	2 945,73	-20 441,79	-49 060,30
3111 varhaiskasvatus, 3167 Hajalan päiväkoti	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	1.8.2026	2 540,00	-17 626,24	-42 302,98
3111 Varhaiskasvatus	Perhepäivähoitaja	1.1.2026	2 362,42	-39 345,44	-39 345,44

2. Henkilöstösuunnitelman perustelut

2.1 Vakituiset tehtävät

Lukiokoulutus

3310/ 3323 Salon lukio

2027 erityisopettaja

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen osuus uudistuivat 1.8.2025 alkaen. Lukiokoulutuksessa erityisopetusta toteutetaan tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmäkohtaisesti. Erityisopetuksen toteuttamisesta vastaa erityisopettaja. Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman muutoksen myötä lukiokoulutuksessa voidaan tehdä opiskelijalle erityisopetuksen päätös. Erityisopetus on esimerkiksi systeemistä opiskelutaitojen ja -strategioiden opettamista ja toiminnanohjauksen tukea. Systeemisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen, opiskelijamäärä huomioiden, edellyttää uuden erityisopettajan palkkaamista lukiokoulutukseen.

Nuorisopalvelut

3365 Nuorisotilat

2026 koulunuoriso-ohjaaja

Nuorisotyötä tehdään kaikissa Salon yläkouluissa neljällä (4) nuoriso-ohjaajalla. Heistä kaksi (2) nuoriso-ohjaajaa ovat vakinaisia ja kaksi (2) nuoriso-ohjaajat toimivat määräaikaisina. Yläkouluissa toimivat nuoriso-ohjaajat ovat linkkinä koulumaailman ja vapaa-ajan toimintojen välissä. Nuoriso-ohjaajien tehtävänä on oppilaitosten yhteisöllisyyden lisäämiseen vaikuttavat työmenetelmät. Nuoriso-ohjaajat työskentelevät myös ilta-aikaan nuorisotiloilla. Vuoden 2026 vakinaistamisella saadaan vakinaistettua kouluissa tehtävää nuorisotoimintaa ja vaikuttamaan salolaisten nuorten hyvinvointiin, yhteisöllisyyden tukemiseen ja koulujen ja nuorisotyön yhteistyön kehittämiseen.

2.2 Lakkautettavat tehtävät

Varhaiskasvatuspalvelut

3111 Varhaiskasvatuspalvelut

2026 varhaiskasvatuksen opettaja

Hajalan päiväkodin lakkauttamisen johdosta tehtävästä voidaan luopua 1.8.2026 alkaen.

2026 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Hajalan päiväkodin lakkauttamisen johdosta tehtävästä voidaan luopua 1.8.2026 alkaen.

2026 perhepäivähoitaja

Eläköitymisen seurauksena avoimeksi jäänyt perhepäivähoitajan tehtävä lakkautetaan 1.1.2026 alkaen.

3. Sivistyspalveluiden toimintastrategia 2026-2029

Sivistyspalveluiden toimialaan kuuluvat seuraavat palvelualueet: varhaiskasvatuspalvelut, opetuspalvelut ja opistopalvelut sekä vapaa-ajanpalvelut. Opetuslautakunnan alaisuudessa toimivat kolme edellä mainittua. Vapaa-aikapalvelut toimii vapaa-ajan lautakunnan alaisuudessa.

4. Sivistyspalveluiden hallinto

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Sivistyspalvelut ovat yhteisiä hyvän arjen palveluita, joilla edistetään osaamista, hyvinvointia ja osallisuutta.

Laadukkailla kasvat-, opetus- ja opistopalveluilla turvataan laadukkaat palvelut pienenevälle lapsi- ja oppilasmäärälle kaupunkistrategia huomioiden.

Merkittävimmät riskit

- Henkilöstön pito- ja vetovoima sekä työnkuormittuneisuus
- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin heikkeneminen
- Henkilöstökustannukset muodostavat valtaosan toiminnan kuluista

Painopisteet

- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistaminen ja tukeminen
- Henkilöstön veto- ja pitovoiman edistäminen

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Hallinnon kustannuksiin varattavia määrärahoja on tarkastettu toteuman tasolle.

4.1 Tuloslaskelma ulkoinen

3001 Sivistyspalveluiden hallinto	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Tuet ja avustukset	5 925	1 821	0	0	-100,0
Toimintatuotot	5 925	1 821	0	0	-100,0
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-171 695	-176 849	-159 553	-159 553	-9,8
Palkat ja palkkiot	-141 915	-149 968	-133 648	-133 648	-10,9
Henkilösivukulut	-29 780	-26 881	-25 905	-25 905	-3,6
Eläkekulut	-25 443	-23 896	-22 433	-22 433	-6,1
Muut henkilösivukulut	-4 337	-2 985	-3 472	-3 472	16,3
Palvelujen ostot	-25 964	-30 270	-27 140	-27 140	-10,3
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-788	-3 850	-2 550	-2 550	-33,8
Muut toimintakulut	-2 767	-2 700	-2 700	-2 700	0,0
Toimintakulut	-201 213	-213 669	-191 943	-191 943	-10,2
Toimintakate	-195 289	-211 848	-191 943	-191 943	-9,4

5. Varhaiskasvatuspalvelut

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Varhaiskasvatus ja esiopetus ovat osa kasvatus- ja koulutuspalvelujen kokonaisuutta. Lakisääteisestä palvelua järjestetään kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa. Ei lakisääteistä avointa varhaiskasvatusta järjestetään perheille, joilla ei ole tarvetta lapsen kokopäiväiseen varhaiskasvatukseen ja toiminta on tarkoitettu kotihoidossa oleville lapsille. Tulosidonnainen palveluseteli ja lastenhoidon tuet mahdollistavat huoltajille valinnan vapauden lapsen varhaiskasvatuksen järjestämiseen yksityisessä palvelussa. Esiopetusta järjestetään päiväkodeissa.

Varhaiskasvatuspaikkojen täyttöasteen tavoite on 100 %. Tavoitteena on saada varhaiskasvatukseen pysyvä ja osaava henkilöstö. Henkilöstöä tuetaan hyvällä johtamisella ja täydennyskoulutuksella.

Tavoitteena on strategian mukaisesti tarjota ja toteuttaa asiakaslähtöiset, laadukkaat ja lasten sekä perheiden hyvinvointia tukevat varhaiskasvatuspalvelut, joita kehitetään rohkeasti ja innovatiivisesti. Palvelut edistävät lasten kehitystä, oppimista ja hyvinvointia kokonaisvaltaisesti. Lapsen tarvitseman tuen kokonaisuutta kehitetään edelleen. Tuetaan lasten tunnetaitojen ja osallisuuden vahvistumista ja kiusaamisen ennaltaehkäisyä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Merkittävimmät riskit

- Varhaiskasvatuksen kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön saatavuus
- Lapsilukumäärän heikko ennustettavuus ja palvelutarpeiden ennakoimattomuus aiheuttavat nopeita haasteita palveluiden suunnitteluun sekä varhaiskasvatuspaikkojen alueelliseen kohdentumiseen

Painopisteet

- Laadukkaat varhaiskasvatuspalvelut ja asiakaslähtöinen hoidonaloitus tukevat lapsen hyvinvointia (palveluavain)
- Pienten lasten pedagogiikan vahvistaminen (palveluavain)
- Luonto osana oppimisympäristöä ja kestävät hankinnat (palveluavain ja yleisavain/ympäristö)
- Lapsen osallisuuden tukeminen inklusion periaatteiden mukaisesti sekä leikki kokonaisvaltaisena opetusmenetelmänä (palveluavain)
- Esiopetuksen oppimisen tuen uudistaminen, lainsäädännön muutosten jalkauttaminen (palveluavain)

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa tapahtuneet tulorajojen nostot ovat vähentäneet varhaiskasvatusmaksujen tulokertymää entisestään, ja tämä aiheuttaa asiakasmaksutuottojen arviointiin haasteita. Elokuussa 2026 voimaantulevat indeksitarkistukset varhaiskasvatuksen asiakasmaksuissa sekä palvelusetelin arvoissa heikentävät taloutta vähentämällä asiakasmaksutuottoja sekä lisäämällä palvelusetelimenoja. Kotikuntakorvausmenot ovat kasvaneet verrattuna edelliseen vuoteen.

Riittäväällä ja oikea-aikaisella tuella ja resurssoinnilla vahvistetaan lapsen hyvinvointia ja oppimisen tukea sekä tasoitetaan oppimiseroja. Resurssoinnin tulee vastata lasten tarpeisiin sekä turvallisen oppimis- ja työympäristön järjestämiseen lapsille ja henkilöstölle. Ulkoinen hankerahoitus on vähentynyt ja valtion erityisavustuksia on aiempaa vähemmän haettavana.

Investointisuunnitelmassa varaudutaan tulevien vuosien osalta päiväkotien peruskorjauksien ja uudisrakentamisen osalta tilojen kalustamiseen.

5.1 Tuloslaskelma ulkoinen

3110 Varhaiskasvatuspalvelut	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	160 681	181 320	216 920	216 920	19,6
Maksutuotot	883 971	860 000	830 000	830 000	-3,5
Tuet ja avustukset	572 749	303 782	230 000	230 000	-24,3
Muut toimintatuotot	31 441	0	0	0	
Toimintatuotot	1 648 842	1 345 102	1 276 920	1 276 920	-5,1
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-20 376 799	-19 887 906	-20 719 840	-20 355 449	2,4
Palkat ja palkkiot	-16 396 204	-16 114 445	-16 745 425	-16 444 525	2,0
Henkilösivukulut	-3 980 595	-3 773 461	-3 974 415	-3 910 924	3,6
Eläkekulut	-3 450 924	-3 358 974	-3 433 364	-3 379 443	0,6
Muut henkilösivukulut	-529 672	-414 487	-541 051	-531 481	28,2
Palvelujen ostot	-5 036 822	-4 814 209	-4 672 160	-4 672 160	-3,0
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-234 550	-292 980	-298 636	-298 636	1,9
Avustukset	-1 311 538	-1 402 000	-1 402 000	-1 402 000	0,0
Muut toimintakulut	-244 957	-397 990	-396 990	-396 990	-0,3
Toimintakulut	-27 204 667	-26 795 085	-27 489 626	-27 125 235	1,2
Toimintakate	-25 555 825	-25 449 983	-26 212 706	-25 848 315	1,6

6. Opetuspalvelut

6.1 Perusopetuspalvelut

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Opetussuunnitelman ja OPPIVA SALO-kehittämishojelman myötä toteutetaan strategian tavoitetta laadukkaista opetuspalveluista (strategian palveluavain). Kehittämishojelman kolmivuotisen toimintakauden avulla mahdollistetaan perusopetuspalvelujen rohkea, innovatiivinen ja tarkoituksen mukainen kehittäminen. OPPIVA SALO-kehittämishojelman tavoitteet on jaettu seuraaviin neljään osa-alueeseen: 1. yhteisöllisyyden kehittäminen ja vahvistaminen, 2. lukutaidon kehittäminen ja vahvistaminen, 3. oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistaminen ja 4. eheät oppimispolut varhaiskasvatuksesta lukioon. Tavoitteiden toteutuminen tapahtuu oppilaiden oppimisen edistämisenä, henkilöstön osaamisen kehittämisenä ja rehtorien johtamisen kehittämisenä.

Strategian mukaisesti tavoitteena on toteuttaa perusopetuspalvelut niin, että ne tukevat oppilaiden hyvinvointia sekä niin, että oppilaat saavat riittävää ja oikea-aikaista tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin (strategian palveluavain). Lukuvuonna 2025–2026 jalkautetaan valtakunnallinen oppimisen tuen uudistus ja kehitetään tuen toteuttamiseen kuuluvat prosessit. Hyvinvoinnin kehittämisen, sekä yhteisöön kuulumisen ja sitoutumisen teemat ovat keskiössä yhteisöllisyyden kehittämisessä. Koulujen systeemistä johtamista kehitetään rehtoriyhteisön vuosikellon mukaisissa toiminnoissa.

Merkittävimmät riskit

Opetuspalvelujen palveluverkon tulee olla oikeassa suhteessa palvelujen tarpeeseen ja tarvitsijoihin. Laskevat oppilasmäärät haastavat opetuspalvelujen palveluverkkoa. Kouluverkon tulee olla kattava, mutta samanaikaisesti on huolehdittava opetuksen laadusta ja oppilaiden hyvinvoinnista. Riskinä tunnistetaan oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeeseen vastaaminen. Erityisopettajan tuki ja opetus tulee olla kaikkien sitä tarvitsevien oppilaiden saatavilla kaikissa kouluyksiköissä. Lisäksi S2-oppilaiden määrä edellyttää riittävää resurssointia. S2-oppilaiden

oppimisvalmiuksien tukemiseen ja erityisesti suomen kielen taidon kehittämiseen on kiinnitettävä riittävästi huomiota. Lisäksi on huomioitava koulupoissaolojen puuttumiseen tarvittava monialainen yhteistyö.

Painopisteet

- Yhteisöllisyys, yhteisöllisen johtamisen ja yhteisöllisyyden kehittäminen (palveluavain)
- Lukutaito, Salon lukutaitomallin käyttöönotto (palveluavain)
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistaminen, lainsäädännön muutosten jalkauttaminen (palveluavain)
- Eheät oppimispolut varhaiskasvatuksesta lukioon, painotetun opetuksen ja opetuksen nivelkohtien kehittäminen (palveluavain)

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Oppimisen tuen toteuttaminen mm. lakisääteisen mitoituksen näkökulmasta edellyttää riittävää resurssointia perusopetukseen. Valmistavan opetuksen ja S2-oppilaiden määrä on edelleen tasolla, joka edellyttää ylimääräisiä valmistavan opetuksen ryhmiä ja riittävää resurssointia S2-opetukseen.

Ulkoinen hankerahoitus vähenee. Avustuksia on aiempaa vähemmän haettavana.

Valtuusto lisäsi talousarvioon uimaopetukseen yhteensä 55 000 euroa.

6.1.1 Tuloslaskelma, ulkoinen

3200 Perusopetus	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	960 639	860 000	1 135 000	1 135 000	32,0
Maksutuotot	721 895	545 000	565 000	565 000	3,7
Tuet ja avustukset	921 803	759 647	510 000	510 000	-32,9
Muut toimintatuotot	6 456	0	10 000	10 000	
Toimintatuotot	2 610 793	2 164 647	2 220 000	2 220 000	2,6
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-33 028 516	-34 098 041	-34 705 969	-34 251 876	0,5
Palkat ja palkkiot	-26 772 255	-27 822 359	-28 220 804	-27 845 833	0,1
Henkilösivukulut	-6 256 261	-6 275 682	-6 485 165	-6 406 043	2,1
Eläkekulut	-5 405 448	-5 568 728	-5 583 913	-5 516 716	-0,9
Muut henkilösivukulut	-850 813	-706 954	-901 252	-889 327	25,8
Palvelujen ostot	-3 050 410	-2 657 754	-2 901 870	-2 957 970	11,3
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 056 154	-1 098 650	-1 059 640	-1 016 540	-7,5
Muut toimintakulut	-1 089 808	-1 131 030	-1 339 720	-1 339 720	18,5
Toimintakulut	-38 224 887	-38 985 475	-40 007 199	-39 566 106	1,5
Toimintakate	-35 614 094	-36 820 828	-37 787 199	-37 346 106	1,4

6.2 Lukiokoulutus

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Opetussuunnitelman ja OPPIVA SALO-kehittämisohjelman myötä toteutetaan strategian tavoitetta laadukkaista opetuspalveluista (strategian palveluavain). Kehittämisohjelman kolmivuotisen toimintakauden avulla mahdollistetaan lukiokoulutuksen rohkea, innovatiivinen ja tarkoituksen mukainen kehittäminen. OPPIVA SALO-kehittämisohjelman tavoitteet on jaettu seuraaviin neljään osa-alueeseen: 1. yhteisöllisyyden kehittäminen ja vahvistaminen, 2. lukutaidon kehittäminen ja

vahvistaminen, 3. oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistaminen ja 4. eheät oppimispolut varhaiskasvatuksesta lukioon. Lukiokoulutuksessa tavoitteita toteutetaan opiskelijoiden oppimisen edistämisenä, henkilöstön osaamisen kehittämisenä ja rehtorien johtamisen kehittämisenä.

Strategian mukaisesti tavoitteena on toteuttaa lukiokoulutuspalvelut niin, että ne tukevat opiskelijoiden hyvinvointia sekä niin, että opiskelijat saavat riittävää ja oikea-aikaista tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin (strategian palveluavain).

Lukioiden toimintakulttuurin kehittämisellä tavoitellaan uudenlaisten yhteistyömallien ja työmuotojen käyttöönottoa (esim. yhteisopettajuus) sekä tuen toimijoiden roolien selkeyttämistä ja osaamisen kehittämistä (strategian palveluavain).

Merkittävimmät riskit

Mikäli opiskelijoiden riittävä ja oikea-aikainen tuki ei toteudu, niin opiskelijoiden opinnot keskeytyvät väliaikaisesti tai kokonaan.

Painopisteet

- Laadukas oppiminen, opiskelijoiden toimijuuden vahvistaminen ja opetuksen kehittäminen (palveluavain)
- Hyvinvointi ja osallisuus, yhteisöllisyyden vahvistaminen ja hyvinvoinnin lisääminen (palveluavain)
- Lukiokoulutuksen saavutettavuus, opiskelun tuen kehittäminen ja saavutettavuuden parantaminen (palveluavain)

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Opiskelijoiden tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen edellyttää riittävää resurssointia.

6.2.1 Tuloslaskelma, ulkoinen

3300 Lukiokoulutus	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	2 291	2 000	2 000	2 000	0,0
Maksutuotot	3 484	0	0	0	
Tuet ja avustukset	211 919	43 290	30 000	30 000	-30,7
Muut toimintatuotot	13 530	23 600	23 600	23 600	0,0
Toimintatuotot	231 223	68 890	55 600	55 600	-19,3
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-5 353 169	-5 409 006	-5 443 193	-5 443 193	0,6
Palkat ja palkkiot	-4 351 150	-4 415 870	-4 426 969	-4 426 969	0,3
Henkilösivukulut	-1 002 020	-993 136	-1 016 224	-1 016 224	2,3
Eläkekulut	-864 709	-881 364	-875 382	-875 382	-0,7
Muut henkilösivukulut	-137 311	-111 772	-140 842	-140 842	26,0
Palvelujen ostot	-328 418	-243 841	-217 280	-217 280	-10,9
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-417 596	-455 040	-435 690	-435 690	-4,3
Avustukset	-130	0	-20 000	-20 000	
Muut toimintakulut	-197 127	-213 700	-213 700	-213 700	0,0
Toimintakulut	-6 296 440	-6 321 587	-6 329 863	-6 329 863	0,1
Toimintakate	-6 065 217	-6 252 697	-6 274 263	-6 274 263	0,3

6.3 Nuorisopalvelut

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

Nuorisopalveluiden keskeisimmät tavoitteet vuodelle 2026 ovat:

- Nuorisopalveluiden tila- ja palveluverkkoselvitys. Tavoitteena kuvata nykyiset palvelut ja tilat, arvioida tulevaisuuden palvelutarpeita, arvioida toimintaa ja erityisesti osallistaa nuoret mukaan selvitys-, arviointi- ja kehittämistyöhön.
- Harrastamisen tukeminen
- Nuorten osallisuuden vahvistaminen

Merkittävimmät riskit

Ulkopuolisen rahoituksen pieneneminen sekä yhteiskunnalliset muutokset. Merkittävimmät ulkopuoliset rahoitukset tulevat OKM:n erilaisista kohdennetuista avustuksista esim.etsivä nuorisotyö, nuorten työpajatoiminta sekä lasten ja nuorten harrastamisen tukeminen.

Painopisteet

- Nuorisopalveluiden saavutettavuuden lisääminen (palvelu- ja vapaa-aika-avain)
- Henkilökunnan ammatillisen osaamisen vahvistaminen (palveluavain)
- Nuorten osallisuuden lisääminen
- Salon kaupungin strategian näkyminen nuorisopalveluissa (hyvinvoiva Salo)
- Nuorisopalveluiden työmuotojen arviointi sekä tulevaisuussuunnitelmat

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Koulussa ja nuorisotilalla toimiva nuoriso-ohjaaja toimii koulun yhteisöllisyyden tukena, osallistaa ja aktivoi nuoria ja toimii linkkinä koulutyön ja vapaa-ajan välillä. Neljännen koulussa toimivan nuoriso-ohjaajan myötä myös alueellinen/koulujen tasapuolisuus toteutuu, kun kaikissa Salon yläkouluissa on nuoriso-ohjaaja.

6.3.1 Tuloslaskelma, ulkoinen

3360 Nuorisotoimi	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	32 731	48 400	35 400	35 400	-26,9
Tuet ja avustukset	393 162	612 374	515 800	515 800	-15,8
Muut toimintatuotot	2 460	2 500	2 500	2 500	0,0
Toimintatuotot	428 353	663 274	553 700	553 700	-16,5
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-1 989 627	-2 026 925	-2 176 611	-2 083 034	2,8
Palkat ja palkkiot	-1 609 008	-1 655 303	-1 765 593	-1 688 319	2,0
Henkilösivukulut	-380 619	-371 622	-411 018	-394 715	6,2
Eläkekulut	-329 862	-329 741	-354 874	-341 026	3,4
Muut henkilösivukulut	-50 757	-41 881	-56 144	-53 689	28,2
Palvelujen ostot	-236 247	-232 415	-109 760	-109 760	-52,8
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-81 932	-87 320	-81 660	-81 660	-6,5
Avustukset	-92 300	-102 000	-112 000	-112 000	9,8
Muut toimintakulut	-187 260	-187 290	-211 020	-211 020	12,7
Toimintakulut	-2 587 365	-2 635 950	-2 691 051	-2 597 474	-1,5
Toimintakate	-2 159 013	-1 972 676	-2 137 351	-2 043 774	3,6

7. Opistopalvelut

7.1 Kansalaisopisto

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

- Opiskelijoiden jatkuvan oppimisen, kansalaistaitojen ja osallisuuden edistäminen
- Opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia tukeva kurssitoiminta
- Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman päivittämisen käynnistäminen OPH:n ohjeistuksen mukaan
- Taiteen perusopetuksen tulevaisuustyö
- Yhdenvertaisuuden ja monikulttuurisuuden sekä kestävän elämäntavan toteutuminen
- Laadukkaan ja monipuolisen opintotarjonnan ylläpitäminen ja uudistaminen
- Henkilöstön työhyvinvoinnista huolehtiminen ja osaamisen kehittäminen

Merkittävimmät riskit

- Jatkuvan oppimisen toteuttamisen edellytykset kaventuvat
- Taiteen perusopetuksen lakiuudistuksen myötä rahoituspohja heikkenee vapaan sivistystyön puitteissa toteutettavan opetuksen osalta
- Kestävyyden vaaliminen ei onnistu, koettu hyvinvointi ei kasva tai jakautuu yhä epätasaisesti

Painopisteet

- Tarjonnan saatavuuden ja toiminnan vaikuttavuuden varmistaminen pedagogisilla ratkaisilla, kehittämällä oppimisympäristöjä, järjestämällä toimintaa koko toiminta-alueella sekä monipuolisella yhteistyöllä tarjonnan suunnittelussa ja toteuttamisessa (Elinvoima, hyvinvointi, vapaa-ajan avain)
- Erityistä huomiota kiinnitetään kansalaistaitojen/perustaitojen vahvistamiseen. (Hyvinvointi, palveluavain, työavain)
- Maahan muuttaneiden ja pidempään työttömänä olleiden koulutusten suunnittelu ja toteuttaminen yhteistyössä työllisyyspalveluiden kanssa (Hyvinvointi, palveluavain, työavain)
- Taiteen perusopetuksen edellytysten turvaaminen muutostilanteessa (Hyvinvointi, palveluavain)

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Valtionosuutta saadaan opiston vapaana sivistystyönä toteutettaviin kursseihin, maahan muuttaneiden kotoutumissuunnitelman mukaiseen lukutaitokoulutukseen sekä aikuisten perusopetukseen. Valtionosuudella järjestettävän koulutuksen lisäksi opisto toteuttaa koulutuksia myyntipalveluna niin ulkoisille kuin sisäisille asiakkaille.

Opiston maksutuotot koostuvat kurssimaksuista, joita tarkistetaan vuoden alusta lukien. Myyntituotot muodostuvat sopimusten mukaisista ulkopuolisille sekä kaupungin muille yksiköille myytävistä koulutuksista ja yliopisto-opiskelijoiden tenttien valvontamaksuista sekä asiakkailta laskutettavista materiaalmaksuista ja pääsylipputuloista. Tuet ja avustukset koostuvat valtionavustuksista, joita myönnetään erillisestä hakemuksesta.

Kansalaisopiston henkilökuntaan kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, 8 opettajaa, liikuntasuunnittelija, kurssisihteeri ja 1,75 toimistosihteeriä. Suurimman osan opiston opetuksesta hoitavat määräaikaiset, kurssien ajaksi palkattavat tuntiopettajat ja luennoijat, joita on lukuvuodessa yhteensä noin 140. Työsuhteen kesto vaihtelee yhdestä kurssikerrasta koko lukukauden kestäviin kursseihin.

7.1.1 Tuloslaskelma, ulkoinen

4600 Kansalaisopisto	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	44 256	46 200	41 200	41 200	-10,8
Maksutuotot	356 252	353 000	354 000	354 000	0,3
Tuet ja avustukset	42 938	14 422	9 000	9 000	-37,6
Muut toimintatuotot	768	1 000	9 000	9 000	800,0
Toimintatuotot	444 214	414 622	413 200	413 200	-0,3
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-1 609 452	-1 507 192	-1 605 492	-1 605 492	6,5
Palkat ja palkkiot	-1 315 501	-1 227 985	-1 304 163	-1 304 163	6,2
Henkilösivukulut	-293 951	-279 207	-301 329	-301 329	7,9
Eläkekulut	-254 017	-248 139	-259 857	-259 857	4,7
Muut henkilösivukulut	-39 934	-31 068	-41 472	-41 472	33,5
Palvelujen ostot	-147 258	-151 642	-138 500	-138 500	-8,7
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-35 376	-43 000	-40 600	-40 600	-5,6
Muut toimintakulut	-25 977	-31 650	-30 950	-30 950	-2,2
Toimintakulut	-1 818 064	-1 733 484	-1 815 542	-1 815 542	4,7
Toimintakate	-1 373 849	-1 318 862	-1 402 342	-1 402 342	6,3

7.2 Musiikkiopisto

Keskeiset tavoitteet ja merkittävimmät riskit 2026

Tavoitteet

- Laadukkaan ja monipuolisen, opetussuunnitelmaan perustuvan opetuksen järjestäminen ensisijaisesti lapsille ja nuorille.
- Opetussuunnitelman päivittämistyön käynnistäminen OPH:n ohjeistuksen mukaan.
- Taiteen perusopetuksen tulevaisuustyö.
- Henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen ja osaamisen kehittäminen opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.
- Tulevaisuuden tilaratkaisujen edistäminen.

Merkittävimmät riskit

- Oppilasmäärän vuosittainen vaihtelu ja palvelutarjonnan oikeanlainen suuntaaminen hakeutuvien oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti haastaa toiminnan järjestämistä.
- Taiteen perusopetuksen lakiuudistus ja muutokset rahoitusmalliin saattavat heikentää musiikkiopistoille kohdistuvaa valtionosuusrahoitusta.
- Opetustilojen toiminnalliset haasteet ja sisäilma-asiat.

Painopisteet

- Tarjonnan saatavuuden ja monipuolisuuden varmistaminen uudistamalla pedagogiikkaa ja op-piaineita, kehittämällä oppimisympäristöjä sekä kohdentamalla toimintaa eri osallistujaryhmille (Elinvoimainen ja hyvinvoiva Salo, palvelu- ja vapaa-ajan avain).
- Yhteistyömallien vahvistaminen paikallisissa ja alueellisissa verkostoissa (Elinvoimainen Salo, palvelu- ja vapaa-ajan avain).
- Aktiivinen rooli kaupungin kulttuurikentällä musiikkiopiston tapahtuma- ja konserttitarjonnan kautta (Elinvoimainen ja hyvinvoiva Salo, vapaa-ajan avain). Koettujen hyvinvointivaikutusten arvioinnin toteuttaminen osana perus- ja syventävien opintojen palautekyselyitä (Hyvinvoiva Salo, palveluavain).
- Taiteen perusopetuksen edellytysten turvaaminen muutostilanteessa (Hyvinvointi, palve-luavain).

Keskeiset toimintamenojen ja -tulojen perustelut

Musiikkiopisto antaa taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän mukaista musiikin opetusta, johon saadaan opetustuntiperusteista valtionosuutta. Opiston maksutuotot koostuvat pääosin opintomaksuista, jotka laskutetaan oppilailta kaksi kertaa lukuvuodessa.

Musiikkiopiston henkilökunta käsittää rehtorin, toimistosihteerin ja 19 opettajaa. Lisäksi opistopalveluilla on yhteinen toimistosihteerin, josta musiikkiopiston osuus on 0,25. Koko henkilöstö työskentelee toistaiseksi voimassa olevissa virka- ja työsuhteissa.

Opettajien osaamisen jatkuva kehittäminen opetussuunnitelman painotuksia huomioiden edistää koko opiston pedagogista toimintaympäristöä, mahdollistaa oppiainevalikoiman monipuolisuuden sekä vahvistaa harrastustoiminnan saavutettavuutta. Oppimisympäristön tulee vastata tiloiltaan, työvälineiltään, materiaaleiltaan ja teknologian käyttömahdollisuuksiltaan opetussuunnitelman vaatimuksia. Tilojen tulee olla toiminnan ja terveyden kannalta turvallisia.

7.2.1 Tuloslaskelma, ulkoinen

3350 Musiikkiopisto	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	7 575	6 000	6 000	6 000	0,0
Maksutuotot	158 585	160 000	160 000	160 000	0,0
Tuet ja avustukset	3 088	2 430	0	0	-100,0
Muut toimintatuotot	270	500	500	500	0,0
Toimintatuotot	169 518	168 930	166 500	166 500	-1,4
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-984 721	-1 005 610	-1 050 294	-1 050 294	4,4
Palkat ja palkkiot	-805 709	-821 888	-854 676	-854 676	4,0
Henkilösivukulut	-179 012	-183 722	-195 618	-195 618	6,5
Eläkekulut	-155 071	-162 928	-168 438	-168 438	3,4
Muut henkilösivukulut	-23 941	-20 794	-27 180	-27 180	30,7
Palvelujen ostot	-47 671	-69 376	-58 520	-58 520	-15,6
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-13 077	-32 730	-30 230	-30 230	-7,6
Muut toimintakulut	-3 634	-7 600	-6 600	-6 600	-13,2
Toimintakulut	-1 049 103	-1 115 316	-1 145 644	-1 145 644	2,7
Toimintakate	-879 585	-946 386	-979 144	-979 144	3,5

8. Lautakunnan tuloslaskelma, ulkoinen

31 Opetuslautakunta	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	1 208 172	1 143 920	1 436 520	1 436 520	25,6
Maksutuotot	2 124 187	1 918 000	1 909 000	1 909 000	-0,5
Tuet ja avustukset	2 151 585	1 737 765	1 294 800	1 294 800	-25,5
Muut toimintatuotot	54 926	27 600	45 600	45 600	65,2
Toimintatuotot	5 538 869	4 827 285	4 685 920	4 685 920	-2,9
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-63 513 979	-64 111 529	-65 860 952	-64 948 891	1,3
Palkat ja palkkiot	-51 391 742	-52 207 818	-53 451 278	-52 698 133	0,9
Henkilösivukulut	-12 122 237	-11 903 711	-12 409 674	-12 250 758	2,9
Eläkekulut	-10 485 473	-10 573 770	-10 698 261	-10 563 295	-0,1
Muut henkilösivukulut	-1 636 764	-1 329 941	-1 711 413	-1 687 463	26,9
Palvelujen ostot	-8 872 790	-8 199 507	-8 125 230	-8 181 330	-0,2
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 839 473	-2 013 570	-1 949 006	-1 905 906	-5,3
Avustukset	-1 403 968	-1 504 000	-1 534 000	-1 534 000	2,0
Muut toimintakulut	-1 751 530	-1 971 960	-2 201 680	-2 201 680	11,6
Toimintakulut	-77 381 741	-77 800 566	-79 670 868	-78 771 807	1,2
Toimintakate	-71 842 871	-72 973 281	-74 984 948	-74 085 887	1,5

Ponsi: Uimaopetuksen aloittaminen esiopetusikäisille. Uusissa koulun uimaopetuksen suosituksissa korostuvat vesipätevyys ja uimaopetuksen aloitus jo esiopetusikäisenä. Suomen Uimaopetus- ja hengenpelastusliiton (SUH) laatimiin suosituksiin vedoten Salon kaupungin esiopetussuunnitelmaan valmistellaan kuulumaan uimaopetus vuoden 2027 talousarvioon.

9. Lautakunnan tuloslaskelma, ulkoinen ja sisäinen

31 Opetuslautakunta	TP 2024	MTA 2025	LTK 2026	KS 2026	Ero%
Toimintatuotot					
Myyntituotot	1 237 653	1 213 920	1 486 520	1 486 520	22,5
Maksutuotot	2 124 187	1 918 000	1 909 000	1 909 000	-0,5
Tuet ja avustukset	2 151 585	1 737 765	1 294 800	1 294 800	-25,5
Muut toimintatuotot	90 426	61 290	63 350	63 350	3,4
Toimintatuotot	5 603 850	4 930 975	4 753 670	4 753 670	-3,6
Toimintakulut					
Henkilöstökulut	-63 513 979	-64 111 529	-65 860 952	-64 948 891	1,3
Palkat ja palkkiot	-51 391 742	-52 207 818	-53 451 278	-52 698 133	0,9
Henkilösivukulut	-12 122 237	-11 903 711	-12 409 674	-12 250 758	2,9
Eläkekulut	-10 485 473	-10 573 770	-10 698 261	-10 563 295	-0,1
Muut henkilösivukulut	-1 636 764	-1 329 941	-1 711 413	-1 687 463	26,9
Palvelujen ostot	-27 279 022	-27 621 177	-27 800 680	-27 856 780	0,9
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 857 997	-2 013 570	-1 949 006	-1 905 906	-5,3
Avustukset	-1 403 968	-1 504 000	-1 534 000	-1 534 000	2,0
Muut toimintakulut	-12 367 317	-12 515 870	-12 932 585	-12 932 585	3,3
Toimintakulut	-106 422 283	-107 766 146	-110 077 223	-109 178 162	1,3
Toimintakate	-100 818 433	-102 835 171	-105 323 553	-104 424 492	1,5

10. Investointisuunnitelma 2026-2030

Proj. nro	Selitys	TP 2024 €	MTA 2025 €	Kust.yht. 2026-2030	LTK 2026 €	TA 2026 €	TS 2027 €	TS 2028 €	TS 2029 €	TS 2030 €
	Investointimenot									
10	Korvausinvestoinnit									
	111 KI/Rakennukset									
	Opetuslautakunnan hankkeet									
	Varhaiskasvatuspalvelut									
9113	Metsärinteen päiväkodin tilajärjestelyt	0	0	-100 000	0	0	0	-100 000	0	0
	Opetuspalvelut									
9171	Armfeltin koulun entisen lukio-osan korjaus	-2 961 485	0	0	0	0	0	0	0	0
9189	Tupurin koulun ja päiväkodin tilaratkaisut	0	-350 000	-5 500 000	-1 500 000	-1 500 000	-2 000 000	-2 000 000	0	0
9197	Suomusjärven koulun ja päiväkodin tilajärjestelyt	0	0	-100 000	0	0	0	-100 000	0	0
9198	Kiikalan päiväkodin ja Komisuon koulun tilajärjestelyt	0	0	-100 000	0	0	0	-100 000	0	0
9199	Inkereen koulun ja päiväkodin sekä Hähkänän koulun tilajärjestelyt	0	0	-100 000	0	0	0	-100 000	0	0
	111 KI/Rakennukset yhteensä	-2 961 485	-350 000	-5 900 000	-1 500 000	-1 500 000	-2 000 000	-2 400 000	0	0
	116 KI/Koneet ja kalusto									
	Opetuslautakunnan hankkeet									
	Varhaiskasvatuspalvelut									
9696	Kaivolan päiväkodin irtain	0	0	-145 000	0	0	-145 000	0	0	0
9698	Tupurin päiväkodin irtain	0	0	-435 000	0	0	-435 000	0	0	0
	Opetuspalvelut									
9191	Armeltin koulun opetustilojen av-remontti	0	-175 000	0	0	0	0	0	0	0
9192	Moision koulun opetustilojen av-remontti	0	0	-214 000	-214 000	-214 000	0	0	0	0
9686	Salon lukion opetustilojen esitystekniikan päivitys	-61 626	0	0	0	0	0	0	0	0
9687	Salon lukion auditorion ja oheistilojen esitystekniikan päivitys	-8 884	-165 000	0	0	0	0	0	0	0
9688	Halikon lukion dataprojektorien uusiminen	-18 375	0	0	0	0	0	0	0	0
9115	Tupurin koulun irtain	0	0	-1 400 000	0	0	0	-1 400 000	0	0
9699	Kaivolan koulun irtain	0	0	-450 000	0	0	-450 000	0	0	0

Proj. nro	Selitys	TP 2024 €	MTA 2025 €	Kust.yht. 2026-2030	LTK 2026 €	TA 2026 €	TS 2027 €	TS 2028 €	TS 2029 €	TS 2030 €
	Opistopalvelut									
9614	Kansalaisopiston luokkien esitystekniikan päivitys	-48 773	0	0	0	0	0	0	0	0
	116 KI/Koneet ja kalusto yhteensä	-137 658	-340 000	-2 644 000	-214 000	-214 000	-1 030 000	-1 400 000	0	0
	Korvausinvestoinnit yhteensä	-3 099 143	-690 000	-8 544 000	-1 714 000	-1 714 000	-3 030 000	-3 800 000	0	0
20	Laajennusinvestoinnit									
	216 LI/Koneet ja kalusto									
	Opetuslautakunnan hankkeet									
	Opetuspalvelut									
9584	Armfeltin ent. lukio-osan av-laitteet	-139 350	-25 000	0	0	0	0	0	0	0
9585	Armfeltin ent. lukio-osan irtaimisto	-206 690	-50 000	0	0	0	0	0	0	0
9620	Perusopetuspalvelujen oppimisympäristöt	-75 467	-150 000	-300 000	-150 000	0	-150 000	-150 000	0	0
	216 LI/Koneet ja kalusto yhteensä	-421 507	-225 000	-300 000	-150 000	0	-150 000	-150 000	0	0
	Laajennusinvestoinnit yhteensä	-421 507	-225 000	-300 000	-150 000	0	-150 000	-150 000	0	0
30	Uusinvestoinnit									
	311 UI/Rakennukset									
	Opetuslautakunnan hankkeet									
	Varhaiskasvatuspalvelut									
9170	Halikon keskustan päiväkot	0	-60 000	-5 540 000	-150 000	-150 000	-2 695 000	-2 695 000	0	0
	311 UI/Rakennukset yhteensä	0	-60 000	-5 540 000	-150 000	-150 000	-2 695 000	-2 695 000	0	0
	313 UI/Kiinteät rakenteet ja laitteet									
	Opetuslautakunnan hankkeet									
	Varhaiskasvatuspalvelut									
9666	Prosenttitaide, Halikon keskustan päiväkot	0	0	-30 000	0	0	0	-30 000	0	0

Proj. nro	Selitys	TP 2024 €	MTA 2025 €	Kust.yht. 2026-2030	LTK 2026 €	TA 2026 €	TS 2027 €	TS 2028 €	TS 2029 €	TS 2030 €
	Opetuspalvelut									
9666	Prosenttitaide, Uskelan varhaiskasva- tus- ja kouluyksikkö	0	0	-80 000	0	0	-80 000	0	0	0
9666	Prosenttitaide, Perniön yhtenäiskoulu ja lukio	0	0	-45 000	0	0	-45 000	0	0	0
	Opistopalvelut									
9196	Taitoliikuntatila	0	-35 000	0	0	0	0	0	0	0
9445	Kulttuuritila Näkkärin lavan korotus	0	-20 000	-20 000	-20 000	-20 000	0	0	0	0
	313 UI/Kiinteät rakenteet ja lait- teet yhteensä	0	-55 000	-175 000	-20 000	-20 000	-125 000	-30 000	0	0
	316 UI/Koneet ja kalusto									
	Opetuslautakunnan hankkeet									
	Varhaiskasvatus									
9117	Uskelan päiväkodin irtain	0	0	-725 000	0	0	0	-725 000	0	0
9697	Halikon keskustan päiväkodin irtain		0	-435 000	0	0	0	-435 000	0	0
	Perusopetus			0						
9118	Uskelan koulun irtain	0	0	-1 600 000	0	0	0	-1 600 000	0	0
9119	Perniön yhtenäiskoulun ja lukion irtain	0	0	-1 060 000	0	0	0	-1 060 000	0	0
	316 UI/Koneet ja kalusto yh- teensä	0	0	-3 820 000	0	0	0	-3 820 000	0	0
	Uusinvestoinnit yhteensä	0	-115 000	-9 535 000	-170 000	-170 000	-2 820 000	-6 545 000	0	0
	Investointimenot yhteensä	-3 520 650	-1 030 000	-18 379 000	-2 034 000	-1 884 000	-6 000 000	-10 495 000	0	0

11. Investointisuunnitelman 2026-2030 perustelut

10 Korvausinvestoinnit

111 KI/Rakennukset

Varhaiskasvatuspalvelut

9113 Metsärinteen päiväkodin tilajärjestelyt (suunnittelu 2028)

Rakennuksen talotekniikka kaipaa uusimista. Nykyinen ilmanvaihto ei ole riittävä nykyiselle käyttäjämäärälle.

Opetuspalvelut

9189 Tupurin koulun ja päiväkodin tilaratkaisut (2026-2028)

Rakennus on alun perin vuodelta 1993, jolloin rakennettiin koululle 6 perusopetustilaa oheistiloineen. Koulua laajennettiin 1998 yhdeksällä perusopetustilalla tukitiloineen. 2004 koulua oli jälleen laajennettava. Tällä kertaa tehtiin kuusi perusopetustilaa sekä koulurakennukseen liittyen kolmiryhmainen Anjalan päiväkotiosio. Rakennukseen on vuosien aikana tehty normaalit huolto- ja kunnostustehtävät sekä toiminnan muutoksista johtuneet täydennys ja muutostyöt. Rakennukseen toteutettiin maalämpö 2019-2020.

Tupurin päiväkodin Tammenrinne 2, palosta johtuen lähdettiin selvittämään koulun ja päiväkodin yhdistämistä Taimistokadulle. Tämä aiheuttaa muutoksia myös koulun tiloissa, joten samalla Tupurin koulu ja Anjalan päiväkotiyksikön kunto kartoitetaan ja lähdetään suunnitelmaan peruskorjausta koskien koko kiinteistöä. Kiinteistön talotekniikka on vanhimmilta osin 30 vuotta vanhaa.

Päiväkodin käyttäjämäärän lisääntyessä on myös piha suunniteltava toimivaksi ja turvallisesti saattoliikenteestä lähtien. Jos tiloja ei lähdetä korjaamaan, niin tulevaisuudessa korjaaminen tulee olemaan kalliimpaa eikä meillä ole tarjota toimivia tiloja Tupurin päiväkodin Tammenrinne 2 yksikölle. Hankesuunnitelmaan lisättiin kaupunginhallituksen käsittelyssä maininta, että jatko-suunnittelun yhteydessä selvitetään mahdollisuus toteuttaa koulun muuntojoustavat tilat siten, että niitä voidaan tarvittaessa hyödyntää myös nuorisotilatoimintaan. Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt hankesuunnitelman joulukuussa 2025. Päätös sisältää ponsiesityksen, että Tupurin päiväkodin pihan suunnittelussa pyritään lisäämään mahdollisimman paljon luonnonmukaisia elementtejä, kuten metsäpohjaista kasvustoa eli kuntaa, siirtonurmea ja istutuslaatikoita.

Koko urakan toteutusaikataulu kevät 2026 – syksy 2028.

9197 Suomensjärven koulun ja päiväkodin tilajärjestelyt (suunnittelu 2028)

Suomensjärven koulun ja päiväkodin rakennukset kunto kartoitetaan vuoden 2026 aikana. Rakennukset alkavat olemaan peruskorjaustarpeessa. Samalla lähdetään tarkastelemaan päiväkodin tilajärjestelyjä koulun yhteyteen.

9198 Kiikalan päiväkodin ja Komisuon koulun tilajärjestelyt (suunnittelu 2028)

Rakennuksiin on tarkoitus tehdä kattava kuntokartoitus vuosien 2026–2027 aikana sekä samalla tarkastella tilojen kannattavuutta, toimivuutta ja käytännöllisyyttä.

9199 Inkereen koulun ja päiväkodin sekä Hähkän koulun tilajärjestelyt (suunnittelu 2028)

Rakennuksiin on tarkoitus tehdä kattava kuntokartoitus vuosien 2026–2027 aikana sekä samalla tarkastella tilojen kannattavuutta, toimivuutta ja käytännöllisyyttä.

116 KI/Koneet ja kalusto

Opetuspalvelut

9696 Kaivolän päiväkodin irtain (2027)

Kaivolän päiväkodin oppimisympäristön ja irtaimen uusiminen.

9698 Tupurin päiväkodin irtain (2027)

Tupurin päiväkodin oppimisympäristön ja irtaimen uusiminen peruskorjauksen yhteydessä.

9192 Moision koulun opetustilojen av-remontti (2026)

Moision koulun luokkatilojen AV-tekniikka alkaa olla elinkaarensa lopussa; laitteita rikkoutuu ja ne toimivat epävarmasti. Tämä hankaloittaa opetustyötä. Suuren kouluyksikön kaikki 38 luokkatilaa olisi perusteltua päivittää samalla kertaa, jotta kaikkien luokkatilojen AV-varustelu saadaan yhdenmukaistettua ja eri luokissa kiertävät opettajat saavat käyttöönsä toimivan ja samalla tavalla käytettävän AV-laitteiston luokkatilasta riippumatta.

9115 Tupurin koulun irtain (2028)

Tupurin koulun irtaimen uusiminen peruskorjauksen yhteydessä.

9699 Kaivolän koulun irtain (2027)

Kaivolän koulun irtaimen uusiminen peruskorjauksen yhteydessä.

20 Laajennusinvestoinnit**216 LI/Koneet ja kalusto****Opetuspalvelut****9620 Perusopetuspalvelujen oppimisympäristöt (2027-2028)**

Uusien oppimisympäristöjen toteutukseen varataan 150.000 euroa.

30 Uusinvestoinnit**311 UI/ Rakennukset****Varhaiskasvatus****9170 Halikon keskustan päiväkotii (2026-2028)**

Kaupunginvaltuusto on päättänyt oppimisympäristöselvityksen yhteydessä 24.2.2020 § 13, että Sinilinnun ja Kärävuoren päiväkodit yhdistetään vuosina 2022-2024. Yhdistäminen ei ole ollut mahdollista, koska olisi löydettävä Kärävuoren kiinteistöön liittyvä ratkaisu; onko kyse peruskorjauksesta tai uudisrakennuksesta ja tarvitaanko laajennusta. Halikon keskustan lapsimäärään on vaikuttanut mm. Ukrainan tilanne, lapsimäärä ei ole vähentynyt ennakoarvioiden mukaisesti.

Toijalanmäen kiinteistö (=Sinilintu) on valmistunut vuonna 1986 ja Kärävuoren päiväkotii on valmistunut 1988. Kummatkin kiinteistöt ovat ikänsä puolesta peruskorjaustarpeessa. Kärävuoren ja Sinilinnun päiväkotien tilaratkaisujen osalta on käynnistetty hankesuunnittelu kesällä 2025. Suunnittelussa on kartoitettu nykyinen tilan tarve, kiinteistöjen kunto, nykyisen Kärävuoren päiväkodin kiinteistön peruskorjaustarve sekä tilojen lisäämisen mahdollisuus nykyiseen kiinteistöön ja uuden kiinteistön rakentaminen Kärävuoren päiväkodin yhteyteen. Hankesuunnitelma on laadittu niin, että nykyisen Sinilinnun päiväkodin tontille rakennetaan kokonaan uusi kuusiryhmäinen päiväkotii korvaamaan molemmat nykyiset päiväkodit. Kohteessa tule varautua myös prosenttitaiteseen. Hankesuunnitelma hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa lokakuussa 2025.

313 UI/Kiinteät rakenteet ja laitteet**Opetuspalvelut****9666 Prosenttitaitaie**

Halikon keskustan päiväkotii (2028)

Uskelan varhaiskasvatus- ja kouluyksikkö (2027)

Perniön yhtenäiskoulu ja lukio (2027)

Salon kaupungissa on 1970-luvulta lähtien sisällytetty uudisrakennuskohteissa määrärahaa taidetta varten. Tämä oli viranhaltijakäytäntö, virallinen päätös prosenttiperiaatteen noudattamisesta on tehty vuonna 2010 (kh 13.9.2010 § 566) ja samana vuonna Varsinais-Suomen taidetöimikunta palkitsi Salon kaupungin kunniamerkillä prosenttitaitteen noudattamisesta. Päätöstä

prosenttiperiaatteesta luopumisesta ei ole tehty, mutta kaupunginhallitus on täydentänyt päätöstään (kh 26.3.2012 § 201). Tuolloin prosenttitaide irrotettiin teknisen viraston alaisuudesta ja prosessi muuttui siten, että julkinen taide kuului taidemuseon talousarviovalmisteluun investointina. Museon oli anottava prosenttitaideinvestointia itsenäisesti. Päätetty toimintatapa ei ole linjassa prosenttitaiteen yleisten periaatteiden kanssa, joten taidehankintaesitys on läpäissyt kunnallisen päätöksentekoprosessin vain kerran, 2021 hankittiin taidetta Märynummen kouluun. Perniön uuteen kouluun seuraavana vuonna ei taidetta enää saatu. Päätös- ja hankintaprosessin virheellisyyden vuoksi prosenttitaiteen hankintoihin ei myöskään saatu julkista avustusta. Prosenttitaiteen valmistelu ja hankinnat kaupungin rakentamiskohteissa on lisätty kaupunginhallituksen päätöksellä kaupungin rakentamishjeisiin keväällä 2025 (kh 14.4.2025 § 141).

Prosenttitaiteen perusajatuksena on, että taide on osana uuden rakennuksen, peruskorjauksen tai esimerkiksi puisto- tai infrahankkeen suunnittelua alusta asti. Hankevalmistelussa huomioidaan rahoituksen määrä ja pohditaan asiantuntijoiden kanssa juuri kyseiseen hankkeeseen soveltuvia vaihtoehtoja. Arkkitehdit tai muut suunnittelijat ja taiteen edustajat ovat mukana suunnittelussa siten, että taide muodostuu elimelliseksi osaksi kohdetta. Tällä toimintatavalla saadaan teoksia, jotka eivät useinkaan ole perinteisiä maalauksia vaan esimerkiksi reliefejä, valo- tai ääniteoksia, ympäristötaidetta tai muita, juuri suunnitellun kohteen käyttöön sopivia ja sen arkkitehtuuria tukevia teoksia. Hankinnan yhteydessä suunnitellaan myös teosten ylläpitoon ja huoltoon liittyvät asiat, mahdollisesti myös teoksen elinkaari ja muuttuminen ajan myötä. Prosenttitaiteen rahoitus huomioidaan jatkossa Salon kaupungissa jo hankesuunnittelussa ja rahoitus sekä taidehankintaa ohjaavan ryhmän nimeäminen siirretään hanketta valmistelevalta lautakunnan vastuulle. Ryhmässä on aina taidemuseon edustus.

Prosenttitaiteen hankinnasta päättäminen tulisi ajallisesti kulkea samassa yhteydessä rakennushankkeen toteutuksesta päättämisen kanssa. Kaupungissa on käynnissä nyt hankkeita, joista on päätetty ennen kuin prosenttitaiteen käytäntöjen noudattamisesta oli päätetty. Kuitenkin esimerkiksi Uskelan uuden koulun ja päiväkodin vuosi sitten valmistuneessa hankesuunnitelmassa todetaan: "Salon kaupungissa on linjattu, että julkisiin rakennuksiin tulee prosenttitaidetta. Hankkeessa toteutettava prosenttitaide pyritään tekemään pitkäikäiseksi integroiduksi osaksi rakennusta." Prosenttitaiteen hankkimiseksi rakennushankkeen yhteyteen tarvitaan täydentävä päätös. Päätös tehdään talousarviovalmistelun ohessa.

Opistopalvelut

Kansalaisopisto

9445 Kulttuuritila Näkkärin lavan korotus (2026)

Kulttuuritila Näkkärin esiintymislava pitää korottaa. Tila on aiemmin toiminut luentosalina, jolloin näkyvyys ei ole ollut niin olennainen asia, kuin esittävän taiteen tilana käytettäessä. Näkkäri toimii kansalaisopiston opetus- ja esitystilana ja tilastojen mukaan käyttöä on noin 800 tuntia lukuvuodessa. Näkkärissä on sen lisäksi muuta käyttöä noin 330 tuntia vuodessa ja se on pääsääntöisesti esittävän taiteen tilaisuuksia.

Esiintyjät näkyvät katsomoon vain vyötäröstä ylöspäin. Tämä on ongelmallista niin tanssi- kuin teatteriesityksissäkin. Esiintyjien ergonomia on luonnollisempaa, kun ei tarvitse katsoa ylöspäin. Myös kuuluvuus on tilassa ongelmana samasta syystä. Ratkaisuna on käytetty lavakorokkeita, mutta ne ovat raskaita ja epäkäytännöllisiä siirrellä ja kattavat vain pienen osan näyttämöä. Kaikkiin esityksiin ne eivät sovellu lainkaan. Musiikki kantaa ja kuuluu selkeämmin, kun ääni pääsee nousemaan vapaasti yli penkkirivien. Tämä lisää etenkin akustisten musiikkiesitysten toimivuutta ja laatua. Lavarakenteen tulee olla niin vahva, ettei koko lava lähde hoippumaan Flyygelin siirrosta Lavan korotuksessa tulee huolehtia turvallisista poistumisteistä niin esiintyjien kuin katsojien osalta.

316 UI/Koneet ja kalusto

Varhaiskasvatus

9117 Uskelan päiväkodin irtain (2028)

Uskelan uuden päiväkodin irtain.

9697 Halikon keskustan päiväkodin irtain (2028)

Halikon uuden päiväkodin irtain.

Perusopetus

9118 Uskelan koulun irtain (2028)

Uuden koulurakennuksen perustamiskalustaminen sisältäen irtaimiston.

9119 Perniön yhtenäiskoulun ja lukion irtain (2028)

Uuden koulurakennuksen perustamiskalustaminen sisältäen irtaimiston.