

Opetuslautakunta

Aika

14.04.2026 klo 17:00 -

Paikka

Kaupungintalo, kokoustila Kataja, Tehdaskatu 2, Salo

Käsittävät asiat

§	Otsikko	Sivu
31	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus, pöytäkirjan tarkastaminen sekä tiedoksi antaminen kunnan jäsenelle	3
32	Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	4
33	Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan päivitys 2026	5
34	Sirkkulan koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen	7
35	Hajalan koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen	13
36	Teijon koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen	20
37	Hähkänän koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen	27
38	Lukiokoulutuksesta EU/ETA-alueen ulkopuolisten maiden kansalaisilta perittävä lukuvuosimaksu 1.8.2026 lukien	34
39	Viranhaltijapäätökset	36
40	Tiedoksi tulleet asiat	37

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Maleike-Ruohola Sofia Orrenmaa Anniina Juva Ilkka Hurve Anne Kortelainen Mika Lehtonen Roosa Leppähaara Marja Lunden Jore Parttimaa Satu Poikela Marko Rrustemi Gezim Sarhola Mika Isotupa Kaisa	puheenjohtaja 1. varapuheenjohtaja 2. varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen	
Muu	Mänkäri Marjaana Rrustemi Drin Karlsson Anna Lahti Inkeri Stoor Pia Säilä Jaana	kaupunginhallituksen edustaja nuorisovaltuuston edustaja asiantuntija asiantuntija esittelijä pöytäkirjanpitäjä	

Opetuslautakunta

14.04.2026

31

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus, pöytäkirjan tarkastaminen sekä tiedoksi antaminen kunnan jäsenelle

Opetuslautakunta 14.04.2026

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielimen kokous on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on saapuvilla.

Esityslista on lähetetty toimielimen päättämällä tavalla neljä päivää ennen kokousta.

Pöytäkirja tarkastetaan 20.4.2026 ja tarkastettu pöytäkirja julkaistaan 22.4.2026 kuntalain 140 §:n mukaisesti kaupungin verkkosivuilla, ellei yksittäisen asian osalta ole tiedoksianto-osassa muuta ilmoitettu.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Roosa Lehtonen ja Marja Leppähaara.

Päätös



Opetuslautakunta

14.04.2026

32

Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Opetuslautakunta 14.04.2026

Toimielimelle on toimitettu kokouksen esityslista. Hallintosäännön 154 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, ellei toimitella muuta päätä.

Hallintosäännön 155 §:n mukaan toimitella voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistöpäätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Päätetään käsitellä asiat ennalta jaetun esityslistan mukaisesti.

Päätös

Opetuslautakunta

14.04.2026

33

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan päivitys 2026

Opetuslautakunta 14.04.2026
2461/00.01.02.02/2026

Valmistelija

varhaiskasvatusjohtaja Anna Karlsson, anna.karlsson@salon.fi, 02 7787850

Laki varhaiskasvatuksen palvelusetelistä astui voimaan 1.1.2026. Salon kaupungin Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirja on laadittu Salon kaupungin menettelytapaohjeeksi varhaiskasvatuksen palvelusetelijärjestelmään ja tulee nyt päivittää uuden lain mukaiseksi. Tämän lain voimaan tullessa voimassa oleva varhaiskasvatuksen palveluseteli on saatettava palvelusetelin myöntäneen kunnan toimesta tämän lain mukaiseksi viimeistään 31 päivänä heinäkuuta 2026.

Varhaiskasvatuksessa sovellettiin aiemmin lakia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä. Lakia ei kuitenkaan ole tarkoituksenmukaista soveltaa enää varhaiskasvatukseen, sillä varhaiskasvatus ei ole sosiaali- ja terveydenhuoltoa eikä varhaiskasvatuksen järjestäminen kuulu hyvinvointialueiden vaan kuntien tehtäviin. Uusi laki vastaa pääperiaatteiltaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä annettua lakia.

Salossa on käytössä yksi yhteinen sääntökirja päiväkotitoimintaan ja ryhmäperhepäivähoitoon. Sääntökirja ei ole sopimus tuottajan ja kaupungin välillä, vaan se on toimintaa ohjaava asiakirja. Varsinainen palvelusopimus tehdään asiakaan ja tuottajan välillä.

Päivitetty sääntökirja on lähetetty tiedoksi palveluntuottajille 13.3.2026, ja se esiteltiin yhteisessä tapaamisessa 20.3.2026, eikä siihen tehty muutosehdotuksia.

Opetuslautakunta on päivittänyt edellisen kerran sääntökirjaa kokouksessaan 14.6.2022. Päätöksen mukainen sääntökirja tuli voimaan elokuussa 2022.

Päivitetty sääntökirja on esityksen liitteenä ja siihen esitettävät muutokset oheismateriaalina.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää hyväksyä varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjaan esitetyt muutokset.

Päätös



Opetuslautakunta

14.04.2026

Tiedoksianto

Palveluohjaus
Varhaiskasvatuksen toimistosihteerit
Yksityiset palvelusetelipäiväkodit
Yksityiset palveluseteli ryhmäperhepäiväkodit

Liitteet

Numero	Otsikko
Liite 1	Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirja päiväkodissa ja ryhmäperhepäivähoidossa 2026

Oheismateriaali

Otsikko
Muutokset, varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirja päiväkodissa ja ryhmäperhepäivähoidossa

Opetuslautakunta

14.04.2026

34

Sirkkulun koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen

Opetuslautakunta 14.04.2026
2452/00.01.00.09/2026

Valmistelija

opetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salon.fi, 02 778 4688,
kasvatuksen ja opetuksen koordinaattori Minna Nurminen,
minna.nurminen@salon.fi, 02 778 4106,
taloussuunnittelija Mirka Haanpää, mirka.haanpaa@salon.fi, 02 778 2288,
liikennepalvelupäällikkö Tanja Ahola, tanja.ahola@salon.fi, 02 778 7714

Kouluverkkotarkastelun yleiset lähtökohdat

Tässä esityksessä tarkastellaan Sirkkulun koulun toiminnan jatkamisen edellytyksiä osana Salon kouluverkon tarkastelua. Kouluverkon tarkastelu perustuu koko kaupungin oppilasmäärän pitkään jatkuneeseen laskuun ja taloudellisiin edellytyksiin ylläpitää nykyistä kouluverkkoa tulevaisuuden oppilasmäärillä. Oppilasmäärän laskiessa kaikkia nykyisiä kouluja ei voida ylläpitää pedagogisesti laadukkaasti ja taloudellisesti kestävästi. Pienet oppilasryhmät ja useiden eri vuosiluokkien yhdistäminen samoihin opetusryhmiin vaikeuttavat opetussuunnitelman mukaista opetusta ja lisäävät eriarvoisuutta. Lasten määrän väheneminen vaikuttaa merkittävästi kaupungin saamaan valtionosuuteen tulevaisuudessa. Yksittäisen koulun lakkauttamisella on alueellisesti merkittäviä vaikutuksia kylän tasolla, mutta päätöksenteossa tulee tarkastella kaupunkia ja kouluverkkoa kokonaisuutena. Kunnan tulevaisuuden elinvoima edellyttää taloudellisesti ja toiminnallisesti kestävästä palveluverkosta. Tavoitteena on turvata salolaisille oppilaille yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset myös tulevaisuudessa.

Valmistelussa kouluverkkoa on tarkasteltu sekä valtuuston (24.2.2020 § 13) päätöksen perusteella, että kokonaisuutena.

Oppimisympäristöselvitykseen liittyvässä päätöksenteossa linjattiin, että koulun jatkamiseen otetaan kantaa, kun oppilasmäärä alittaa kolmena lukuvuotena peräkkäin 42 oppilaan rajan. Lisäksi kouluverkkoa on tarkasteltu kokonaisuutena em. valtuuston päätöksen ulkopuolella. Tämä tarkastelu on tehty sen perusteella, että vuoden 2020 jälkeen oppilasmäärien lasku on edelleen jatkunut valitettavan voimakkaasti.

Salon perusopetuksen oppilasmäärät ovat laskeneet ja tulevat laskemaan myös tulevaisuudessa syntyneiden lasten määrän perusteella. Taulukossa esitetään oppilasmäärän muutos vuodesta 2009 vuoteen 2031. Tulevien vuosien oppilasmäärät perustuvat Salon alueella syntyneiden lasten määrään.

Lukuvuosi	Oppilasmäärä	Vähennemä yhteensä
2009–2010	5664	
2014–2015	5510	-154
2019–2020	5230	-434
2025–2026	4375	-1289
2031–2032	3180	-2484

Taloudelliset vaikutukset

Lasten määrän kehityksellä on merkittävä vaikutus tulevien vuosien valtionosuuksiin. Vähennemän arvioidaan olevan noin 7,7 miljoonaa euroa vuodesta 2025 vuoteen 2031. Arvio on tehty tilastokeskuksen väestöennusteen pohjalta, ilman indeksikorotuksia vuoden 2025 hinnoilla laskettuna.

Alla olevassa taulukossa on esitetty ne kustannukset, jotka poistuvat mahdollisen koulun lakkauttamisen seurauksena. Taulukossa on luvut kaikkien valmistelussa mukana olevista kouluista. Luvut on laskettu tämän hetken kustannustason mukaisesti. On huomioitava, että alla olevan taulukon luvut eivät sisällä sellaisia opetuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia, joita syntyy, vaikka oppilaat siirtyisivät toiseen kouluyksikköön. Tällaisia kustannuksia ovat esimerkiksi koulutarvikkeet ja osa ateriakustannuksista. Taulukon luvut eivät myöskään sisällä erityisopetuksen ja koulunkäyntiohjaajien henkilöstökustannuksia, koska näiden henkilöstöryhmien kustannukset eivät vähene lakkauttamisen myötä, sillä palveluntarve säilyy oppilaiden siirtyessä muihin kouluihin.

Taulukko koulujen poistuvista käyttötalouden ulkoisista kustannuksista (euroa/vuosi) nykytoiminnan ja tämän hetken kustannustason mukaisesti.

Yksikkö	Opetus- henkilöstö	Ravitsemis- palvelut	Puhtaanapito- palvelut	Tilapalvelut, henkilöstö	Yhteensä
Hajalan koulu	213 000	21 800	20 800	10 000	265 600
Teijon koulu	140 000	8 300	30 300	9 000	187 600
Sirkkulan koulu	177 000	24 100	43 000	16 000	260 100
Hähkänän koulu	203 000	20 600	30 000	14 000	267 600
Yhteensä	733 000	74 800	124 100	49 000	980 900

Yksikkö	*Tilat muut kulut
Hajalan koulu	26 000

Laskennallinen korjausvelka
401 000

**Koulukuljetuspalvelut
0

Teijon koulu	17 000	657 000	0
Sirkkulan koulu	36 000	367 000	0
Hähkän koulu	18 000	147 000	60 000
Yhteensä	97 000	1 572 000	60 000

* Jos kiinteistö jää tyhjilleen, kiinteistöön liittyvät muut kustannukset puolittuvat. Jos kiinteistö poistuu kaupungin omistuksesta, niin myös kustannukset poistuvat kokonaan.

** Arvioitu lisäkustannus koulukuljetuksista

Lapsivaikutusten arviointi, yleinen osuus

Nykyisen kouluverkon säilyttäminen tukee lasten arjen jatkuvuutta, ennakoitavuutta ja turvallisuuden tunnetta. Toisaalta hyvin pienissä yksiköissä vertaisryhmät voivat jäädä suppeiksi, useiden vuosiluokkien yhdistäminen samoihin opetusryhmiin voi vaikeuttaa opetuksen järjestämistä ja oppimisen tuen mahdollisuudet voivat olla rajallisemmat.

Koulujen yhdistämisellä suurempiin yksiköihin voidaan vahvistaa opetuksen laatua, oppimisen tukea, opiskeluhuollon palveluja ja oppilaiden yhdenvertaisuutta. Suuremmissa kouluissa on paremmat edellytykset järjestää pedagoginen tuki, erityisopetus, joustavat opetusjärjestelyt sekä tarjota laajemmat vertaisryhmät ja enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin ja yhteisöllisyyteen.

Samalla arvioinnissa on tunnistettu myös kielteisiä vaikutuksia. Keskeisiä riskejä ovat koulumatkojen piteneminen, turvallisuushaasteet, muutoksen aiheuttama kuormitus, kaverisuhteiden katkeaminen sekä kuulumisen ja turvallisuuden tunteen heikkeneminen erityisesti siirtymävaiheessa. Kokonaisuutena arvioiden kouluverkon muutoksilla on merkittäviä vaikutuksia lasten arkeen. Muutokset voivat olla lasten näkökulmasta perusteltuja, jos niillä turvataan pitkällä aikavälillä yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset, riittävä oppimisen tuki sekä toiminnallisesti ja pedagogisesti kestävä kouluverkko. Tämä edellyttää muutosten huolellista valmistelua ja toimeenpanoa, selkeää viestintää, sujuvia siirtymäjärjestelyjä, oppilaiden hyvinvoinnin ja tuen varmistamista sekä turvallisten koulumatkojen järjestämistä.

Kyselyaineiston perusteella kaikkien koulujen oppilaat kokevat nykyisen koulunkäyntinsä pääosin turvalliseksi, myönteiseksi ja arjeltaan toimivaksi. Vastauksissa korostuvat koulun tuttuus, kaverisuhteet, ryhmään kuulumisen kokemus, aikuisten tuki sekä koulumatkan sujuminen. Arvioitava muutos kohdistuu siten oppilaiden näkökulmasta vakiintuneeseen ja pääosin hyvin toimivaan koulunkäynnin arkeen.

Lapsivaikutusten arvioinnin yleinen osuus on esityksen oheismateriaalina.

Lapsivaikutusten arviointien päätöksenteon yleiset perustelut

Lapsivaikutusten arvioinnissa on tarkasteltu vaihtoehtoina Hajalan, Teijon, Hähkänän ja Sirkkulan koulujen toiminnan jatkamista sekä koulujen lakkauttamista osana kaupungin kouluverkon kokonaisratkaisua. Koulujen toiminnan jatkaminen tukisi lyhyellä aikavälillä oppilaiden turvallisuuden tunnetta, osallisuuden kokemusta ja arjen ennakoitavuutta. Oppilasmäärän pitkäaikainen lasku kuitenkin heikentää edellytyksiä ylläpitää nykyistä kouluverkkoa pedagogisesti, toiminnallisesti ja taloudellisesti kestäväällä tavalla.

Kouluverkon muutoksilla voidaan vahvistaa oppimisen tuen, opiskeluhuollon palvelujen, erityisopetuksen ja muiden pedagogisten järjestelyjen toteutumista sekä turvata yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset koko kaupungin oppilaille. Lakkautettavaksi ehdotettujen koulujen oppilaiden näkökulmasta muutokseen voi siirtymävaiheessa liittyä turvallisuuden tunteen heikkenemistä, huolta kaverisuhteiden jatkuvuudesta sekä muutoksia arjen sujuvuuteen.

Kielteisiä vaikutuksia tulee lieventää huolellisella valmistelulla, oikea-aikaisella viestinnällä, oppilaiden kuulemisella, tutustumisjärjestelyillä, ryhmäytymisen tukemisella, kaverisuhteiden huomioimisella sekä turvallisten koulumatkojen ja oppimisen tuen jatkuvuuden varmistamisella.

Kokonaisuutena arvioiden Hajalan, Teijon, Hähkänän ja Sirkkulan koulujen mahdollinen lakkauttaminen voidaan lapsen edun näkökulmasta katsoa perustelluksi, mikäli ratkaisu toteutetaan osana koko kouluverkkoa koskevaa huolellisesti valmisteltua kokonaisuutta ja muutoksen tukitoimet toteutetaan käytännössä.

Huoltajien ja kuntalaisten kuuleminen kouluverkkotarkastelun valmistelussa

Huoltajille ja kuntalaisille järjestettiin kaksi kuulemistilaisuutta 24.-25.2.2006. Kuulemistilaisuuksista ilmoitettiin erikseen esityksessä mukana olevien koulujen huoltajille Wilma-viestillä. Lisäksi kuulemistilaisuudesta tiedotettiin huoltajia ja kuntalaisia lehti-ilmoituksilla ja kaupungin viestintäkanavissa. Huoltajia ja kuntalaisia tiedotettiin mahdollisuudesta jättää lausunto tai mielipide kouluverkkovalmistelusta kaupungin kirjaamoon. Lausuntoja ja mielipiteitä jätettiin 11.3.2026 mennessä yhteensä 51 kappaletta koko valmistelua koskien.

Sirkkulan koulun toiminnan tarkastelu osana kouluverkon tarkastelua

Sirkkulan koulu sijaitsee vajaan neljän kilometrin (kävelyreitti) päässä Alhaisten koulusta, jonne Sirkkulan koulun oppilaat on alustavasti suunniteltu sijoitettavan. Alhaisten koulussa ja Sirkkulan koulussa voidaan todeta molemmissa olevan hyvät tilat opetuksen toteuttamiseen, mutta oppilasmäärän laskiessa tilat ovat vajaakäytöllä. Sirkkulan koulun kiinteistöt ovat kaupungin kiinteistöstrategiassa luovutettavien tilojen listauksessa.

Lukuvuonna 2025–2026 Sirkkulan koulun 49 oppilaasta kymmenellä on lakisääteinen koulumatkaetus. Heistä lähes kaikkien koulumatkat

hoidetaan tilauskuljetuksilla. Jos Sirkkulan koulu lakkautetaan, ylittyisi osalla 1.–2. luokan oppilaista Salossa erikseen päätetty (opetuslautakunta 27.1.2009 § 29) kolmen kilometrin koulumatkan pituus, jolloin he tulisivat koulumatkaetuuden piiriin. Tällöin heistä suurimman osan koulumatkat hoidettaisiin Paikulla. Oppilasennusteen perusteella 1.–2. luokkalaisia olisi lukuvuosittain vajaa 20 oppilasta lukuvuoteen 2029–2030 asti, jonka jälkeen oppilasmäärä vähenee kymmenkuntaan. Jos näistä oppilaista kaikki olisivat jatkossa Paikku-kuljetuksen piirissä, lisääntyisivät kaupungin ulkoiset kustannukset vain siinä tilanteessa, että ruuhkaisuuden vuoksi Paikkuun joudutaan hankkimaan lisäautoja.

Sirkkulan koulun oppilasmäärät:

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	12	6	7	11	7	5	5
2	3	12	6	7	11	7	5
3	8	3	12	6	7	11	7
4	9	8	3	12	6	7	11
5	9	9	8	3	12	6	7
6	8	9	9	8	3	12	6
	49	47	45	47	46	48	41

Lapsivaikutusten arviointi, Sirkkulan koulukohtainen osuus

Koulun arvioinnissa korostuu erityisesti tutun ympäristön merkitys osana turvallisuuden ja kuulumisen kokemusta. Lisäksi esiin nousee kysymys siitä, miten uusi kouluympäristö vastaisi oppilaille merkityksellistä arkea ja tukisi kaverisuhteiden jatkuvuutta. Samalla osa oppilaista tunnistaa muutoksessa myös myönteisiä mahdollisuuksia, kuten uudet kaverisuhteet ja uudet sosiaaliset yhteydet.

Lapsivaikutusten koulukohtainen osuus on esityksen oheismateriaalina.

Yhteenvedo päätöksen valmistelun perusteista

Kouluverkon tarkastelu perustuu Salon kaupungin voimakkaasti laskevaan oppilasmäärään, joka heijastuu suoraan opetuksen järjestämisen edellytyksiin, koulutilojen käyttöasteeseen ja kaupungin taloudelliseen kantokykyyn. Oppilasmäärien pitkään jatkunut väheneminen sekä ennusteet tulevista vuosista osoittavat, että nykyisen laajuista kouluverkkoa ei ole mahdollista ylläpitää laadukkaasti eikä taloudellisesti kestäväällä tavalla.

Sirkkulan koulun lakkauttamista puoltavat pedagogiset syyt liittyvät erityisesti oppimisen tuen laatuun ja yhdenvertaiseen saatavuuteen. Suuremmat kouluyksiköt mahdollistavat monipuolisemmat tukipalvelut, kuten erityisopettajien ja opiskeluhoillon säännöllisen saatavuuden sekä joustavat pienryhmäjärjestelyt. Oppimisen tuki toteutuu tällöin systemaattisemmin ja oppilaiden oikea-aikainen tuki varmistuu.

Opetuslautakunta

14.04.2026

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Sirkkulan koulu lakkautetaan 1.8.2027 alkaen.

Päätös

Tiedoksianto

Toimistopalvelut

Liitteet

Numero Otsikko
Liite 2 Lapsivaikutusten arviointi, kouluverkon tarkastelu

Oheismateriaali

Otsikko
Sirkkulan koulun lapsivaikutusten arviointi
Mielipide, JP ja muut, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, RH, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, JP, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, JP, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, MT, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, SK, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, TG, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, SS, AS, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, ST, HT, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, ST ym., kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, Kotaladon kyläyhdistys ry, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, KK, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, KS ja muut, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, TK ja perhe, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, EPS, kouluverkkoselvitys, Sirkkulan koulu
Mielipide, KR, kouluverkkoselvitys
Mielipide, SV, kouluverkkoselvitys
Mielipide, AP, kouluverkkoselvitys
Mielipide, LR, kouluverkkoselvitys
Mielipide, BW, kouluverkkoselvitys
Mielipide, SL, kouluverkkoselvitys
Mielipide, LA, kouluverkkoselvitys
Mielipide, JT, kouluverkkoselvitys
Mielipide, RN, kouluverkkoselvitys
Alakoulujen ennuste kesäkuu 2025

Opetuslautakunta

14.04.2026

35

Hajalan koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen

Opetuslautakunta 14.04.2026
2449/00.01.00.09/2026

Valmistelija

opetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, 02 778 4688, kasvatuksen ja opetuksen koordinaattori Minna Nurminen, minna.nurminen@salo.fi, 02 778 4106, taloussuunnittelija Mirka Haanpää, mirka.haanpaa@salo.fi, 02 778 2288, liikennepalvelupäällikkö Tanja Ahola, tanja.ahola@salo.fi, 02 778 7714

Kouluverkkotarkastelun yleiset lähtökohdat

Tässä esityksessä tarkastellaan Hajalan koulun toiminnan jatkamisen edellytyksiä osana Salon kouluverkon tarkastelua. Kouluverkon tarkastelu perustuu koko kaupungin oppilasmäärän pitkään jatkuneeseen laskuun ja taloudellisiin edellytyksiin ylläpitää nykyistä kouluverkkoa tulevaisuuden oppilasmäärillä. Oppilasmäärän laskiessa kaikkia nykyisiä kouluja ei voida ylläpitää pedagogisesti laadukkaasti ja taloudellisesti kestävästi. Pienet oppilasryhmät ja useiden eri vuosiluokkien yhdistäminen samoihin opetusryhmiin vaikeuttavat opetussuunnitelman mukaista opetusta ja lisäävät eriarvoisuutta. Lasten määrän väheneminen vaikuttaa merkittävästi kaupungin saamaan valtionosuuteen tulevaisuudessa. Yksittäisen koulun lakkauttamisella on alueellisesti kylän tasolla merkittäviä vaikutuksia, mutta päätöksenteossa tulee tarkastella kaupunkia ja kouluverkkoa kokonaisuutena. Kunnan tulevaisuuden elinvoima edellyttää taloudellisesti ja toiminnallisesti kestävää palveluverkkoa. Tavoitteena on turvata salolaisille oppilaille yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset myös tulevaisuudessa.

Valmistelussa kouluverkkoa on tarkasteltu sekä valtuuston (24.2.2020 § 13) päätöksen perusteella, että kokonaisuutena. Oppimisympäristöselvitykseen liittyvässä päätöksenteossa linjattiin, että koulun jatkamiseen otetaan kantaa, kun oppilasmäärä alittaa kolmena lukuvuotena peräkkäin 42 oppilaan rajan. Lisäksi kouluverkkoa on tarkasteltu kokonaisuutena em. valtuuston päätöksen ulkopuolella. Tämä tarkastelu on tehty sen perusteella, että vuoden 2020 jälkeen oppilasmäärien lasku on edelleen jatkunut valitettavan voimakkaasti.

Salon perusopetuksen oppilasmäärät ovat laskeneet ja tulevat laskemaan myös tulevaisuudessa syntyneiden lasten määrän perusteella. Taulukossa esitetään oppilasmäärän muutos vuodesta 2009 vuoteen 2031. Tulevien vuosien oppilasmäärät perustuvat Salon alueella syntyneiden lasten määrään.

Lukuvuosi	Oppilasmäärä	Vähennemä yhteensä
2009–2010	5664	
2014–2015	5510	-154
2019–2020	5230	-434
2025–2026	4375	-1289
2031–2032	3180	-2484

Taloudelliset vaikutukset

Lasten määrän kehityksellä on merkittävä vaikutus tulevien vuosien valtionosuuksiin. Vähennemän arvioidaan olevan noin 7,7 miljoonaa euroa vuodesta 2025 vuoteen 2031. Arvio on tehty tilastokeskuksen väestöennusteen pohjalta, ilman indeksikorotuksia vuoden 2025 hinnoilla laskettuna.

Alla olevassa taulukossa on esitetty ne kustannukset, jotka poistuvat mahdollisen koulun lakkauttamisen seurauksena. Taulukossa on luvut kaikkien valmistelussa mukana olevista kouluista. Luvut on laskettu tämän hetken kustannustason mukaisesti. On huomioitava, että alla olevan taulukon luvut eivät sisällä sellaisia opetuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia, joita syntyy, vaikka oppilaat siirtyisivät toiseen kouluyksikköön. Tällaisia kustannuksia ovat esimerkiksi koulutarvikkeet ja osa ateriakustannuksista. Taulukon luvut eivät myöskään sisällä erityisopetuksen ja koulunkäyntiohjaajien henkilöstökustannuksia, koska näiden henkilöstöryhmien kustannukset eivät vähene lakkauttamisen myötä, sillä palveluntarve säilyy oppilaiden siirtyessä muihin kouluihin.

Taulukko koulujen poistuvista käyttötalouden ulkoisista kustannuksista (euroa/vuosi) nykytoiminnan ja tämän hetken kustannustason mukaisesti.

Yksikkö	Opetus- henkilöstö	Ravitsemis- palvelut	Puhtaanapito- palvelut	Tilapalvelut, henkilöstö	Yhteensä
Hajalan koulu	213 000	21 800	20 800	10 000	265 600
Teijon koulu	140 000	8 300	30 300	9 000	187 600
Sirkkulan koulu	177 000	24 100	43 000	16 000	260 100
Hähkänän koulu	203 000	20 600	30 000	14 000	267 600
Yhteensä	733 000	74 800	124 100	49 000	980 900

Yksikkö	*Tilat muut kulut
---------	-------------------

Laskennallinen korjausvelka

**Koulukuljetuspalvelut

Hajalan koulu	26 000	401 000	0
Teijon koulu	17 000	657 000	0
Sirkkulan koulu	36 000	367 000	0
Hähkänän koulu	18 000	147 000	60 000
Yhteensä	97 000	1 572 000	60 000

* Jos kiinteistö jää tyhjilleen, kiinteistöön liittyvät muut kustannukset puolittuvat. Jos kiinteistö poistuu kaupungin omistuksesta, niin myös kustannukset poistuvat kokonaan.

** Arvioitu lisäkustannus koulukuljetuksista

Lapsivaikutusten arviointi, yleinen osuus

Nykyisen kouluverkon säilyttäminen tukee lasten arjen jatkuvuutta, ennakoitavuutta ja turvallisuuden tunnetta. Toisaalta hyvin pienissä yksiköissä vertaisryhmät voivat jäädä suppeiksi, useiden vuosiluokkien yhdistäminen samoihin opetusryhmiin voi vaikeuttaa opetuksen järjestämistä ja oppimisen tuen mahdollisuudet voivat olla rajallisemmat.

Koulujen yhdistämisellä suurempiin yksiköihin voidaan vahvistaa opetuksen laatua, oppimisen tukea, opiskeluhuollon palveluja ja oppilaiden yhdenvertaisuutta. Suuremmissa kouluissa on paremmat edellytykset järjestää pedagoginen tuki, erityisopetus, joustavat opetusjärjestelyt sekä tarjota laajemmat vertaisryhmät ja enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin ja yhteisöllisyyteen.

Samalla arvioinnissa on tunnistettu myös kielteisiä vaikutuksia. Keskeisiä riskejä ovat koulumatkojen piteneminen, turvallisuushaasteet, muutoksen aiheuttama kuormitus, kaverisuhteiden katkeaminen sekä kuulumisen ja turvallisuuden tunteen heikkeneminen erityisesti siirtymävaiheessa.

Kokonaisuutena arvioiden kouluverkon muutoksilla on merkittäviä vaikutuksia lasten arkeen. Muutokset voivat olla lasten näkökulmasta perusteltuja, jos niillä turvataan pitkällä aikavälillä yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset, riittävä oppimisen tuki sekä toiminnallisesti ja pedagogisesti kestävä kouluverkko. Tämä edellyttää muutosten huolellista valmistelua ja toimeenpanoa, selkeää viestintää, sujuvia siirtymäjärjestelyjä, oppilaiden hyvinvoinnin ja tuen varmistamista sekä turvallisten koulumatkojen järjestämistä.

Kyselyaineiston perusteella kaikkien koulujen oppilaat kokevat nykyisen koulunkäyntinsä pääosin turvalliseksi, myönteiseksi ja arjeltaan toimivaksi. Vastauksissa korostuvat koulun tuttuus, kaverisuhteet, ryhmään kuulumisen kokemus, aikuisten tuki sekä koulumatkan sujuminen. Arvioitava muutos kohdistuu siten oppilaiden näkökulmasta vakiintuneeseen ja pääosin hyvin toimivaan koulunkäynnin arkeen.

Lapsivaikutusten arvioinnin yleinen osuus on esityksen oheismateriaalina.

Lapsivaikutusten arviointien päätöksenteon yleiset perustelut

Lapsivaikutusten arvioinnissa on tarkasteltu vaihtoehtoina Hajalan, Teijon, Hähkänän ja Sirkkulän koulujen toiminnan jatkamista sekä koulujen lakkauttamista osana kaupungin kouluverkon kokonaisratkaisua. Koulujen toiminnan jatkaminen tukisi lyhyellä aikavälillä oppilaiden turvallisuuden tunnetta, osallisuuden kokemusta ja arjen ennakoitavuutta. Oppilasmäärän pitkäaikainen lasku kuitenkin heikentää edellytyksiä ylläpitää nykyistä kouluverkkoa pedagogisesti, toiminnallisesti ja taloudellisesti kestäväällä tavalla.

Kouluverkon muutoksilla voidaan vahvistaa oppimisen tuen, opiskeluhuollon palvelujen, erityisopetuksen ja muiden pedagogisten järjestelyjen toteutumista sekä turvata yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset koko kaupungin oppilaille. Lakkautettavaksi ehdotettujen koulujen oppilaiden näkökulmasta muutokseen voi siirtymävaiheessa liittyä turvallisuuden tunteen heikkenemistä, huolta kaverisuhteiden jatkuvuudesta sekä muutoksia arjen sujuvuuteen.

Kielteisiä vaikutuksia tulee lieventää huolellisella valmistelulla, oikea-aikaisella viestinnällä, oppilaiden kuulemisella, tutustumisjärjestelyillä, ryhmäytymisen tukemisella, kaverisuhteiden huomioimisella sekä turvallisten koulumatkojen ja oppimisen tuen jatkuvuuden varmistamisella. Kokonaisuutena arvioiden Hajalan, Teijon, Hähkänän ja Sirkkulän koulujen mahdollinen lakkauttaminen voidaan lapsen edun näkökulmasta katsoa perustelluksi, mikäli ratkaisu toteutetaan osana koko kouluverkkoa koskevaa huolellisesti valmisteltua kokonaisuutta ja muutoksen tukitoimet toteutetaan käytännössä.

Huoltajien ja kuntalaisten kuuleminen kouluverkkotarkastelun valmistelussa

Huoltajille ja kuntalaisille järjestettiin kaksi kuulemistilaisuutta 24. ja 25.2.2026. Kuulemistilaisuuksista ilmoitettiin erikseen esityksessä mukana olevien koulujen huoltajille Wilma-viestillä. Lisäksi kuulemistilaisuudesta tiedotettiin huoltajia ja kuntalaisia lehti-ilmoituksilla ja kaupungin viestintäkanavissa. Huoltajia ja kuntalaisia tiedotettiin mahdollisuudesta jättää lausunto tai mielipide kouluverkkovalmistelusta kaupungin kirjaamoon. Lausuntoja ja mielipiteitä jätettiin 11.3.2026 mennessä yhteensä 51 kappaletta koko valmistelua koskien.

Hajalan koulun toiminnan tarkastelu oppimisympäristöselvityksen linjauksen pohjalta

Oppimisympäristöselvityksen (kaupunginvaltuusto 24.2.2020 § 13) yhteydessä on päätetty seuraavasta linjauksesta: Jos koulun oppilaiden lukumäärä alittaa kolme kertaa viiden vuoden aikana 42, niin kolmannen alituskerran jälkeen otetaan kantaa koulun jatkamisen tarkoituksenmukaisuuteen. Ensimmäinen tarkastelukohta on 20.9.2020.

Hajalan koulun oppilasmäärät:

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	5	1	3	2	3	3	3
2	6	5	1	3	2	3	3
3	5	6	5	1	3	2	3
4	4	5	6	5	1	3	2
5	7	4	5	6	5	1	3
6	3	7	4	5	6	5	1
	30	28	24	22	20	17	15

Suoritetun tarkastelun perusteella Hajalan koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Koulussa on ajankohtaisesti kolme opetusryhmää, mutta oppilasmäärän lasku aiheuttanee yhden opetusryhmän vähenemisen, jolloin koulussa olisi enää kaksi opetusryhmää. Alakoulussa annetaan opetusta vuosiluokilla 1–6 ja useamman kuin kahden vuosiluokan sijoittaminen samaan opetusryhmään eli yhdysluokkaan vaikeuttaa opetus suunnitelman mukaista opetuksen järjestämistä.

Hajalan koulun voidaan todeta sijaitsevan kohtuullisen matkan päässä seuraavasta alakoulusta. Hajalan koulun läheisyydessä sijaitsee Mustamäen koulu reilun seitsemän kilometrin päässä. Lisäksi Armfeltin koulu sijaitsee Hajalan koulusta noin 10 kilometrin päässä. Hajalan koulun oppilaat on alustavasti suunniteltu sijoitettavan Armfeltin tai Mustamäen kouluun. Liitteessä on esitetty Armfeltin ja Mustamäen koulun oppilasmäärien ennusteet. Kummassakin koulussa oppilasmäärä on laskemassa kymmenillä oppilailla.

Lukuvuonna 2025–2026 Hajalan koulun 30 oppilaasta 12:lla on lakisääteinen koulumatkaetuus. Heistä tilauskuljetuksissa on kaksi kolmasosaa. Jos Hajalan koulu lakkautetaan, muutamia alle viiden kilometrin päässä Mustamäestä asuvia lukuun ottamatta kaikki Hajalan oppilaat tulisivat koulumatkaetuuden piiriin. Kuljetettavien määrä kasvaisi alkuun vajaalla 20 oppilaalla, joista suurimman osan koulumatkat voitaisiin hoitaa Paikulla. Oppilaiden kuljetus joukkoliikenteellä ei lisää kaupungin ulkoisia kuljetuskustannuksia.

Lapsivaikutusten arviointi, Hajalan koulukohtainen osuus

Koulun arvioinnissa korostuu erityisesti tutun ympäristön merkitys sekä huoli koulun vaihtumisen vaikutuksista arjen rytmiin, koulupäivän sujuvuuteen, työrauhaan, koulukuljetuksiin ja vapaa-aikaan. Samalla osa oppilaista tunnistaa muutoksessa myös myönteisiä mahdollisuuksia, kuten uudet kaverisuhteet ja suuremman kouluyhteisön tarjoamat mahdollisuudet.

Lapsivaikutusten koulukohtainen osuus on esityksen oheismateriaalina.

Yhteenvedo päätöksen valmistelun perusteista

Opetuslautakunta

14.04.2026

Kouluverkon tarkastelu perustuu Salon kaupungin voimakkaasti laskevaan oppilasmäärään, joka heijastuu suoraan opetuksen järjestämisen edellytyksiin, koulutilojen käyttöasteeseen ja kaupungin taloudelliseen kantokykyyn. Oppilasmäärien pitkään jatkunut väheneminen sekä ennusteet tulevista vuosista osoittavat, että nykyisen laajuista kouluverkkoa ei ole mahdollista ylläpitää laadukkaasti eikä taloudellisesti kestäväällä tavalla.

Oppilasmäärän väheneminen tulee näkymään Hajalan koulussa opetusryhmien määrän laskuna kolmesta kahteen opetusryhmään. Usean vuosiluokan opettaminen samassa ryhmässä heikentää opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden toteutumista ja lisää eroja koulujen välillä.

Hajalan koulun lakkauttamista puoltavat pedagogiset syyt liittyvät erityisesti oppimisen tuen laatuun ja yhdenvertaiseen saatavuuteen. Suuremmat kouluyksiköt mahdollistavat monipuolisemmat tukipalvelut, kuten erityisopettajien ja opiskeluhuollon säännöllisen saatavuuden sekä joustavat pienryhmäjärjestelyt. Oppimisen tuki toteutuu tällöin systemaattisemmin ja oppilaiden oikea-aikainen tuki varmistuu.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Hajalan koulu lakkautetaan 1.8.2027 alkaen.

Päätös

Tiedoksianto

Toimistopalvelut

Liitteet

Numero Otsikko
Liite 3 Lapsivaikutusten arviointi, kouluverkon tarkastelu

Oheismateriaali

Otsikko
Hajalan koulun lapsivaikutusten arviointi
Mielipide, Hajalan koulun koti-koulutoimikunta, kouluverkkoselvitys
Mielipide, MLL Hajalan yhdistys ry, kouluverkkoselvitys
Mielipide, EL ja MJ, kouluverkkoselvitys, Hajalan koulu
Mielipide, EL, kouluverkkoselvitys, Hajalan koulu
Mielipide, ML, kouluverkkoselvitys, Hajalan koulu
Mielipide, PL, kouluverkkoselvitys, Hajalan koulu
Mielipide, Hajalan yrittäjät, kouluverkkoselvitys
Mielipide, EK, kouluverkkoselvitys, Hajalan koulu
Mielipide, Hajalan kyläyhdistys, P-RI, kouluverkkoselvitys, Hajalan koulu
Mielipide, JL, kouluverkkoselvitys, Hajalan koulu



Opetuslautakunta

14.04.2026

Otsikko

Mielipide, KR, kouluverkkoselvitys

Mielipide, SV, kouluverkkoselvitys

Mielipide, AP, kouluverkkoselvitys

Mielipide, LR, kouluverkkoselvitys

Mielipide, BW, kouluverkkoselvitys

Mielipide, SL, kouluverkkoselvitys

Mielipide, LA, kouluverkkoselvitys

Mielipide, KS, kouluverkkoselvitys

Mielipide, KR, kouluverkkoselvitys

Opetuslautakunta

14.04.2026

36

Teijon koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen

Opetuslautakunta 14.04.2026
2450/00.01.00.09/2026

Valmistelija

opetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salon.fi, 02 778 4688,
kasvatuksen ja opetuksen koordinaattori Minna Nurminen,
minna.nurminen@salon.fi, 02 778 4106,
taloussuunnittelija Mirka Haanpää, mirka.haanpaa@salon.fi, 02 778 2288
liikennepalvelupäällikkö Tanja Ahola, tanja.ahola@salon.fi, 02 778 7714

Kouluverkko tarkastelun yleiset lähtökohdat

Tässä esityksessä tarkastellaan Teijon koulun toiminnan jatkamisen edellytyksiä osana Salon kouluverkon tarkastelua. Kouluverkon tarkastelu perustuu koko kaupungin oppilasmäärän pitkään jatkuneeseen laskuun ja taloudellisiin edellytyksiin ylläpitää nykyistä kouluverkkoa tulevaisuuden oppilasmäärillä. Oppilasmäärän laskiessa kaikkia nykyisiä kouluja ei voida ylläpitää pedagogisesti laadukkaasti ja taloudellisesti kestävästi. Pienet oppilasryhmät ja useiden eri vuosiluokkien yhdistäminen samoihin opetusryhmiin vaikeuttavat opetussuunnitelman mukaista opetusta ja lisäävät eriarvoisuutta. Lasten määrän väheneminen vaikuttaa merkittävästi kaupungin saamaan valtionosuuteen tulevaisuudessa. Yksittäisen koulun lakkauttamisella on alueellisesti merkittäviä vaikutuksia kylän tasolla, mutta päätöksenteossa tulee tarkastella kaupunkia ja kouluverkkoa kokonaisuutena. Kunnan tulevaisuuden elinvoima edellyttää taloudellisesti ja toiminnallisesti kestävä palveluverkkoa. Tavoitteena on turvata salolaisille oppilaille yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset myös tulevaisuudessa.

Valmistelussa kouluverkkoa on tarkasteltu sekä valtuuston (24.2.2020 § 13) päätöksen perusteella, että kokonaisuutena. Oppimisympäristöselvitykseen liittyvässä päätöksenteossa linjattiin, että koulun jatkamiseen otetaan kantaa, kun oppilasmäärä alittaa kolmena lukuvuotena peräkkäin 42 oppilaan rajan. Lisäksi kouluverkkoa on tarkasteltu kokonaisuutena em. valtuuston päätöksen ulkopuolella. Tämä tarkastelu on tehty sen perusteella, että vuoden 2020 jälkeen oppilasmäärien lasku on edelleen jatkunut valitettavan voimakkaasti.

Salon perusopetuksen oppilasmäärät ovat laskeneet ja tulevat laskemaan myös tulevaisuudessa syntyneiden lasten määrän perusteella. Taulukossa esitetään oppilasmäärän muutos vuodesta 2009 vuoteen 2031. Tulevien vuosien oppilasmäärät perustuvat Salon alueella syntyneiden lasten määrään.

Lukuvuosi	Oppilasmäärä	Vähennemä yhteensä
2009–2010	5664	
2014–2015	5510	-154
2019–2020	5230	-434
2025–2026	4375	-1289
2031–2032	3180	-2484

Taloudelliset vaikutukset

Lasten määrän kehityksellä on merkittävä vaikutus tulevien vuosien valtionosuuksiin. Vähennemän arvioidaan olevan noin 7,7 miljoonaa euroa vuodesta 2025 vuoteen 2031. Arvio on tehty tilastokeskuksen väestöennusteen pohjalta, ilman indeksikorotuksia vuoden 2025 hinnoilla laskettuna.

Alla olevassa taulukossa on esitetty ne kustannukset, jotka poistuvat mahdollisen koulun lakkauttamisen seurauksena. Taulukossa on luvut kaikkien valmistelussa mukana olevista kouluista. Luvut on laskettu tämän hetken kustannustason mukaisesti. On huomioitava, että alla olevan taulukon luvut eivät sisällä sellaisia opetuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia, joita syntyy, vaikka oppilaat siirtyisivät toiseen kouluyksikköön. Tällaisia kustannuksia ovat esimerkiksi koulutarvikkeet ja osa ateriakustannuksista. Taulukon luvut eivät myöskään sisällä erityisopetuksen ja koulunkäyntiohjaajien henkilöstökustannuksia, koska näiden henkilöstöryhmien kustannukset eivät vähene lakkauttamisen myötä, sillä palveluntarve säilyy oppilaiden siirtyessä muihin kouluihin.

Taulukko koulujen poistuvista käyttötalouden ulkoisista kustannuksista (euroa/vuosi) nykytoiminnan ja tämän hetken kustannustason mukaisesti.

Yksikkö	Opetus- henkilöstö	Ravitsemis- palvelut	Puhtaanapito- palvelut	Tilapalvelut, henkilöstö	Yhteensä
Hajalan koulu	213 000	21 800	20 800	10 000	265 600
Teijon koulu	140 000	8 300	30 300	9 000	187 600
Sirkkulan koulu	177 000	24 100	43 000	16 000	260 100
Hähkänän koulu	203 000	20 600	30 000	14 000	267 600
Yhteensä	733 000	74 800	124 100	49 000	980 900

Yksikkö	*Tilat muut kulut
Hajalan koulu	26 000

Laskennallinen korjausvelka
401 000

**Koulukuljetuspalvelut
0

Teijon koulu	17 000	657 000	0
Sirkkulan koulu	36 000	367 000	0
Hähkän koulu	18 000	147 000	60 000
Yhteensä	97 000	1 572 000	60 000

* Jos kiinteistö jää tyhjilleen, kiinteistöön liittyvät muut kustannukset puolittuvat. Jos kiinteistö poistuu kaupungin omistuksesta, niin myös kustannukset poistuvat kokonaan.

** Arvioitu lisäkustannus koulukuljetuksista

Lapsivaikutusten arviointi, yleinen osuus

Nykyisen kouluverkon säilyttäminen tukee lasten arjen jatkuvuutta, ennakoitavuutta ja turvallisuuden tunnetta. Toisaalta hyvin pienissä yksiköissä vertaisryhmät voivat jäädä suppeiksi, useiden vuosiluokkien yhdistäminen samoihin opetusryhmiin voi vaikeuttaa opetuksen järjestämistä ja oppimisen tuen mahdollisuudet voivat olla rajallisemmat.

Koulujen yhdistämisellä suurempiin yksiköihin voidaan vahvistaa opetuksen laatua, oppimisen tukea, opiskeluhuollon palveluja ja oppilaiden yhdenvertaisuutta. Suuremmissa kouluissa on paremmat edellytykset järjestää pedagoginen tuki, erityisopetus, joustavat opetusjärjestelyt sekä tarjota laajemmat vertaisryhmät ja enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin ja yhteisöllisyyteen.

Samalla arvioinnissa on tunnistettu myös kielteisiä vaikutuksia. Keskeisiä riskejä ovat koulumatkojen piteneminen, turvallisuushaasteet, muutoksen aiheuttama kuormitus, kaverisuhteiden katkeaminen sekä kuulumisen ja turvallisuuden tunteen heikkeneminen erityisesti siirtymävaiheessa.

Kokonaisuutena arvioiden kouluverkon muutoksilla on merkittäviä vaikutuksia lasten arkeen. Muutokset voivat olla lasten näkökulmasta perusteltuja, jos niillä turvataan pitkällä aikavälillä yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset, riittävä oppimisen tuki sekä toiminnallisesti ja pedagogisesti kestävä kouluverkko. Tämä edellyttää muutosten huolellista valmistelua ja toimeenpanoa, selkeää viestintää, sujuvia siirtymäjärjestelyjä, oppilaiden hyvinvoinnin ja tuen varmistamista sekä turvallisten koulumatkojen järjestämistä.

Kyselyaineiston perusteella kaikkien koulujen oppilaat kokevat nykyisen koulunkäyntinsä pääosin turvalliseksi, myönteiseksi ja arjeltaan toimivaksi. Vastauksissa korostuvat koulun tuttuus, kaverisuhteet, ryhmään kuulumisen kokemus, aikuisten tuki sekä koulumatkan sujuminen. Arvioitava muutos kohdistuu siten oppilaiden näkökulmasta vakiintuneeseen ja pääosin hyvin toimivaan koulunkäynnin arkeen.

Lapsivaikutusten arvioinnin yleinen osuus on esityksen oheismateriaalina.

Lapsivaikutusten arviointien päätöksenteon yleiset perustelut

Lapsivaikutusten arvioinnissa on tarkasteltu vaihtoehtoina Hajalan, Teijon, Hähkänän ja Sirkkulän koulujen toiminnan jatkamista sekä koulujen lakkauttamista osana kaupungin kouluverkon kokonaisratkaisua. Koulujen toiminnan jatkaminen tukisi lyhyellä aikavälillä oppilaiden turvallisuuden tunnetta, osallisuuden kokemusta ja arjen ennakoitavuutta. Oppilasmäärän pitkäaikainen lasku kuitenkin heikentää edellytyksiä ylläpitää nykyistä kouluverkkoa pedagogisesti, toiminnallisesti ja taloudellisesti kestäväällä tavalla.

Kouluverkon muutoksilla voidaan vahvistaa oppimisen tuen, opiskeluhuollon palvelujen, erityisopetuksen ja muiden pedagogisten järjestelyjen toteutumista sekä turvata yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset koko kaupungin oppilaille. Lakkautettavaksi ehdotettujen koulujen oppilaiden näkökulmasta muutokseen voi siirtymävaiheessa liittyä turvallisuuden tunteen heikkenemistä, huolta kaverisuhteiden jatkuvuudesta sekä muutoksia arjen sujuvuuteen.

Kielteisiä vaikutuksia tulee lieventää huolellisella valmistelulla, oikea-aikaisella viestinnällä, oppilaiden kuulemisella, tutustumisjärjestelyillä, ryhmäytymisen tukemisella, kaverisuhteiden huomioimisella sekä turvallisten koulumatkojen ja oppimisen tuen jatkuvuuden varmistamisella.

Kokonaisuutena arvioiden Hajalan, Teijon, Hähkänän ja Sirkkulän koulujen mahdollinen lakkauttaminen voidaan lapsen edun näkökulmasta katsoa perustelluksi, mikäli ratkaisu toteutetaan osana koko kouluverkkoa koskevaa huolellisesti valmisteltua kokonaisuutta ja muutoksen tukitoimet toteutetaan käytännössä.

Huoltajien ja kuntalaisten kuuleminen kouluverkkotarkastelun valmistelussa

Huoltajille ja kuntalaisille järjestettiin kaksi kuulemistilaisuutta 24. ja 25.2.2026. Kuulemistilaisuuksista ilmoitettiin erikseen esityksessä mukana olevien koulujen huoltajille Wilma-viestillä. Lisäksi kuulemistilaisuudesta tiedotettiin huoltajia ja kuntalaisia lehti-ilmoituksilla ja kaupungin viestintäkanavissa. Huoltajia ja kuntalaisia tiedotettiin mahdollisuudesta jättää lausunto tai mielipide kouluverkkovalmistelusta kaupungin kirjaamoon. Lausuntoja ja mielipiteitä jätettiin 11.3.2026 mennessä yhteensä 51 kappaletta koko valmistelua koskien.

Teijon koulun toiminnan tarkastelu oppimisympäristöselvityksen linjauksen pohjalta

Oppimisympäristöselvityksen (kaupunginvaltuusto 24.2.2020 § 13) yhteydessä on päätetty seuraavasta linjauksesta: Jos koulun oppilaiden lukumäärä alittaa kolme kertaa viiden vuoden aikana 42, niin kolmannen alituskerran jälkeen otetaan kantaa koulun jatkamisen tarkoituksenmukaisuuteen. Ensimmäinen tarkastelukohta on 20.9.2020.

Teijon koulun oppilasmäärät:

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	3	1	4	2	4	2	4
2	2	3	1	4	2	4	2
3	2	2	3	1	4	2	4
4	4	2	2	3	1	4	2
5	0	4	2	2	3	1	4
6	0	0	4	2	2	3	1
	11	12	16	14	16	16	17

Suoritettujen tarkastelujen perusteella Teijon koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Koulussa on ajankohtaisesti kaksi opetusryhmää, joihin koulun 11 oppilasta on jaettu. Alakoulussa annetaan opetusta vuosiluokilla 1–6, ja useamman kuin kahden vuosiluokan sijoittaminen samaan opetusryhmään eli yhdysluokkaan vaikeuttaa opetussuunnitelman mukaista opetuksen järjestämistä.

Teijon koulun oppilaat on alustavasti suunniteltu sijoitettavan Alhaisten kouluun. Teijon koululta on noin 15 kilometrin etäisyys Perniön yhtenäiskouluun ja noin 20 kilometrin etäisyys Alhaisten kouluun. Liitteessä on esitetty Alhaisten koulun oppilasmäärä, joka laskee kymmenillä oppilailla. Teijon koulun kiinteistö on kaupungin kiinteistöstrategian luovutettavien tilojen listauksessa.

Lukuvuonna 2025–2026 Teijon koulun 11 oppilaasta viidellä on lakisääteinen koulumatkaetus. Heistä noin puolen koulumatkat hoidetaan tilauskuljetuksilla. Jos Teijon koulu lakkautetaan, tulisivat alueen kaikki oppilaat koulumatkaetuuden piiriin. Suurimman osan kuljetukset voitaisiin hoitaa Paikulla. Teijon koulun lakkautus voisi jopa vähentää kaupungin ulkoisia kuljetuskustannuksia, jos oppilaat siirtyisivät kaikki kulkemaan joukkoliikenteellä. On kuitenkin huomioitava, että osa nykyisistä Merikulman- ja Teijontien pysäkeistä sijaitsee paikoissa, joihin ei ole turvallista ohjata kuljetusoppilaita. Kaupungin ulkoisten kustannusten ei kuitenkaan arvioida kasvavan, sillä alueelta kuljetetaan parhaillaankin oppilaita sekä Perniön kirkonkylän että Salon keskustan kouluihin, joten mahdolliset vaarallisuuden perusteella myönnettävät koulumatkaetudet tilauskuljetuksissa voidaan hoitaa olemassa olevalla kuljetuskalustolla.

Lapsivaikutusten arviointi, Teijon koulukohtainen osuus

Koulun arvioinnissa painottuvat sosiaalinen turvallisuus, ryhmään kuulumisen kokemus ja tarve oppilaiden arkea turvaaville ratkaisuille muutostilanteessa. Erityistä huolta aiheuttavat kaverisuhteiden säilyminen, uusi luokka- ja aikuisikokoonpano sekä koulumatkoihin liittyvä turvallisuus, jaksaminen ja koulupäivän sujuvuus. Samalla osa oppilaista tunnistaa muutoksessa myös myönteisiä mahdollisuuksia, kuten uudet kaverisuhteet ja uuteen ryhmään kiinnittymisen.

Lapsivaikutusten koulukohtainen osuus on esityksen oheismateriaalina.

Yhteenveto päätöksen valmistelun perusteista

Kouluverkon tarkastelu perustuu Salon kaupungin voimakkaasti laskevaan oppilasmäärään, joka heijastuu suoraan opetuksen järjestämisen edellytyksiin, koulutilojen käyttöasteeseen ja kaupungin taloudelliseen kantokykyyn. Oppilasmäärien pitkään jatkunut väheneminen sekä ennusteet tulevista vuosista osoittavat, että nykyisen laajuista kouluverkkoa ei ole mahdollista ylläpitää laadukkaasti eikä taloudellisesti kestäväällä tavalla.

Teijon koulun lakkauttamista puoltavat pedagogiset syyt liittyvät erityisesti oppimisen tuen laatuun ja yhdenvertaiseen saatavuuteen. Suuremmat kouluyksiköt mahdollistavat monipuolisemmat tukipalvelut, kuten erityisopettajien ja opiskeluhuollon säännöllisen saatavuuden sekä joustavat pienryhmäjärjestelyt. Oppimisen tuki toteutuu tällöin systemaattisemmin ja oppilaiden oikea-aikainen tuki varmistuu. Usean vuosiluokan opettaminen samassa ryhmässä heikentää opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden toteutumista ja lisää eroja koulujen välillä.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Teijon koulu lakkautetaan 1.8.2027 alkaen.

Päätös

Tiedoksianto

Toimistopalvelut

Liitteet

Numero Otsikko
Liite 4 Lapsivaikutusten arviointi, kouluverkon tarkastelu

Oheismateriaali

Otsikko
Teijon koulun lapsivaikutusten arviointi
Mielipide, P-MS, kouluverkkoselvitys, Teijon koulu
Mielipide, Teijon alueen kyläyhdistys ry ja Teijon alueen kyläläiset, kouluverkkoselvitys, Teijon koulu
Mielipide, PM, kouluverkkoselvitys, Teijon koulu (JulKL 24.1 § 25)
Koululaisten vanhempien vastaukset koulukyselyyn, Teijon koulu
Mielipide, Kalliorinteen päiväkodin vanhemmat, kouluverkkoselvitys, Teijon koulu
Mielipide, KR, kouluverkkoselvitys
Mielipide, SV, kouluverkkoselvitys
Mielipide, AP, kouluverkkoselvitys
Mielipide, LR, kouluverkkoselvitys



Opetuslautakunta

14.04.2026

Otsikko

Mielipide, BW, kouluverkkoselvitys

Mielipide, SL, kouluverkkoselvitys

Mielipide, LA, kouluverkkoselvitys

Mielipide, KS, kouluverkkoselvitys

Opetuslautakunta

14.04.2026

37

Hähkänän koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen

Opetuslautakunta 14.04.2026
2451/00.01.00.09/2026

Valmistelija

opetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, 02 778 4688, kasvatuksen ja opetuksen koordinaattori Minna Nurminen, minna.nurminen@salo.fi, 02 778 4106, taloussuunnittelija Mirka Haanpää, mirka.haanpaa@salo.fi, 02 778 2288, liikennepalvelupäällikkö Tanja Ahola, tanja.ahola@salo.fi, p. 02 778 7714

Kouluverkko tarkastelun yleiset lähtökohdat

Tässä esityksessä tarkastellaan Hähkänän koulun toiminnan jatkamisen edellytyksiä osana Salon kouluverkon tarkastelua. Kouluverkon tarkastelu perustuu koko kaupungin oppilasmäärän pitkään jatkuneeseen laskuun ja taloudellisiin edellytyksiin ylläpitää nykyistä kouluverkkoa tulevaisuuden oppilasmäärillä. Oppilasmäärän laskiessa kaikkia nykyisiä kouluja ei voida ylläpitää pedagogisesti laadukkaasti ja taloudellisesti kestävästi. Pienet oppilasryhmät ja useiden eri vuosiluokkien yhdistäminen samoihin opetusryhmiin vaikeuttavat opetussuunnitelman mukaista opetusta ja lisäävät eriarvoisuutta. Lasten määrän väheneminen vaikuttaa merkittävästi kaupungin saamaan valtionosuuteen tulevaisuudessa. Yksittäisen koulun lakkauttamisella on alueellisesti merkittäviä vaikutuksia kylän tasolla, mutta päätöksenteossa tulee tarkastella kaupunkia ja kouluverkkoa kokonaisuutena. Kunnan tulevaisuuden elinvoima edellyttää taloudellisesti ja toiminnallisesti kestävää palveluverkkoa. Tavoitteena on turvata salolaisille oppilaille yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset myös tulevaisuudessa.

Valmistelussa kouluverkkoa on tarkasteltu sekä valtuuston (24.2.2020 § 13) päätöksen perusteella, että kokonaisuutena. Oppimisympäristöselvitykseen liittyvässä päätöksenteossa linjattiin, että koulun jatkamiseen otetaan kantaa, kun oppilasmäärä alittaa kolmena lukuvuotena peräkkäin 42 oppilaan rajan. Lisäksi kouluverkkoa on tarkasteltu kokonaisuutena em. valtuuston päätöksen ulkopuolella. Tämä tarkastelu on tehty sen perusteella, että vuoden 2020 jälkeen oppilasmäärien lasku on edelleen jatkunut valitettavan voimakkaasti.

Salon perusopetuksen oppilasmäärät ovat laskeneet ja tulevat laskemaan myös tulevaisuudessa syntyneiden lasten määrän perusteella. Taulukossa esitetään oppilasmäärän muutos vuodesta 2009 vuoteen 2031. Tulevien vuosien oppilasmäärät perustuvat Salon alueella syntyneiden lasten määrään.

Lukuvuosi	Oppilasmäärä	Vähennemä yhteensä
2009–2010	5664	
2014–2015	5510	-154
2019–2020	5230	-434
2025–2026	4375	-1289
2031–2032	3180	-2484

Taloudelliset vaikutukset

Lasten määrän kehityksellä on merkittävä vaikutus tulevien vuosien valtionosuuksiin. Vähennemän arvioidaan olevan noin 7,7 miljoonaa euroa vuodesta 2025 vuoteen 2031. Arvio on tehty tilastokeskuksen väestöennusteen pohjalta, ilman indeksikorotuksia vuoden 2025 hinnoilla laskettuna.

Alla olevassa taulukossa on esitetty ne kustannukset, jotka poistuvat mahdollisen koulun lakkauttamisen seurauksena. Taulukossa on luvut kaikkien valmistelussa mukana olevista kouluista. Luvut on laskettu tämän hetken kustannustason mukaisesti. On huomioitava, että alla olevan taulukon luvut eivät sisällä sellaisia opetuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia, joita syntyy, vaikka oppilaat siirtyisivät toiseen kouluyksikköön. Tällaisia kustannuksia ovat esimerkiksi koulutarvikkeet ja osa ateriakustannuksista. Taulukon luvut eivät myöskään sisällä erityisopetuksen ja koulunkäyntiohjaajien henkilöstökustannuksia, koska näiden henkilöstöryhmien kustannukset eivät vähene lakkauttamisen myötä, sillä palveluntarve säilyy oppilaiden siirtyessä muihin kouluihin.

Taulukko koulujen poistuvista käyttötalouden ulkoisista kustannuksista (euroa/vuosi) nykytoiminnan ja tämän hetken kustannustason mukaisesti.

Yksikkö	Opetus- henkilöstö	Ravitsemis- palvelut	Puhtaanapito- palvelut	Tilapalvelut, henkilöstö	Yhteensä
Hajalan koulu	213 000	21 800	20 800	10 000	265 600
Teijon koulu	140 000	8 300	30 300	9 000	187 600
Sirkkulan koulu	177 000	24 100	43 000	16 000	260 100
Hähkänän koulu	203 000	20 600	30 000	14 000	267 600
Yhteensä	733 000	74 800	124 100	49 000	980 900

Yksikkö	*Tilat muut kulut
---------	-------------------

Laskennallinen korjausvelka

**Koulukuljetuspalvelut

Hajalan koulu	26 000	401 000	0
Teijon koulu	17 000	657 000	0
Sirkkulan koulu	36 000	367 000	0
Hähkänän koulu	18 000	147 000	60 000
Yhteensä	97 000	1 572 000	60 000

* Jos kiinteistö jää tyhjilleen, kiinteistöön liittyvät muut kustannukset puolittuvat. Jos kiinteistö poistuu kaupungin omistuksesta, niin myös kustannukset poistuvat kokonaan.

** Arvioitu lisäkustannus koulukuljetuksista

Lapsivaikutusten arviointi, yleinen osuus

Nykyisen kouluverkon säilyttäminen tukee lasten arjen jatkuvuutta, ennakoitavuutta ja turvallisuuden tunnetta. Toisaalta hyvin pienissä yksiköissä vertaisryhmät voivat jäädä suppeiksi, useiden vuosiluokkien yhdistäminen samoihin opetusryhmiin voi vaikeuttaa opetuksen järjestämistä ja oppimisen tuen mahdollisuudet voivat olla rajallisemmat.

Koulujen yhdistämisellä suurempiin yksiköihin voidaan vahvistaa opetuksen laatua, oppimisen tukea, opiskeluhuollon palveluja ja oppilaiden yhdenvertaisuutta. Suuremmissa kouluissa on paremmat edellytykset järjestää pedagoginen tuki, erityisopetus, joustavat opetusjärjestelyt sekä tarjota laajemmat vertaisryhmät ja enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin ja yhteisöllisyyteen.

Samalla arvioinnissa on tunnistettu myös kielteisiä vaikutuksia. Keskeisiä riskejä ovat koulumatkojen piteneminen, turvallisuushaasteet, muutoksen aiheuttama kuormitus, kaverisuhteiden katkeaminen sekä kuulumisen ja turvallisuuden tunteen heikkeneminen erityisesti siirtymävaiheessa. Kokonaisuutena arvioiden kouluverkon muutoksilla on merkittäviä vaikutuksia lasten arkeen. Muutokset voivat olla lasten näkökulmasta perusteltuja, jos niillä turvataan pitkällä aikavälillä yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset, riittävä oppimisen tuki sekä toiminnallisesti ja pedagogisesti kestävä kouluverkko. Tämä edellyttää muutosten huolellista valmistelua ja toimeenpanoa, selkeää viestintää, sujuvia siirtymäjärjestelyjä, oppilaiden hyvinvoinnin ja tuen varmistamista sekä turvallisten koulumatkojen järjestämistä.

Kyselyaineiston perusteella kaikkien koulujen oppilaat kokevat nykyisen koulunkäyntinsä pääosin turvalliseksi, myönteiseksi ja arjeltaan toimivaksi. Vastauksissa korostuvat koulun tuttuus, kaverisuhteet, ryhmään kuulumisen kokemus, aikuisten tuki sekä koulumatkan sujuminen. Arvioitava muutos kohdistuu siten oppilaiden näkökulmasta vakiintuneeseen ja pääosin hyvin toimivaan koulunkäynnin arkeen.

Lapsivaikutusten arvioinnin yleinen osuus on esityksen oheismateriaalina.

Lapsivaikutusten arviointien päätöksenteon yleiset perustelut

Lapsivaikutusten arvioinnissa on tarkasteltu vaihtoehtoina Hajalan, Teijon, Hähkänän ja Sirkkulän koulujen toiminnan jatkamista sekä koulujen lakkauttamista osana kaupungin kouluverkon kokonaisratkaisua. Koulujen toiminnan jatkaminen tukisi lyhyellä aikavälillä oppilaiden turvallisuuden tunnetta, osallisuuden kokemusta ja arjen ennakoitavuutta. Oppilasmäärän pitkäaikainen lasku kuitenkin heikentää edellytyksiä ylläpitää nykyistä kouluverkkoa pedagogisesti, toiminnallisesti ja taloudellisesti kestäväällä tavalla.

Kouluverkon muutoksilla voidaan vahvistaa oppimisen tuen, opiskeluhuollon palvelujen, erityisopetuksen ja muiden pedagogisten järjestelyjen toteutumista sekä turvata yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisedellytykset koko kaupungin oppilaille. Lakkautettavaksi ehdotettujen koulujen oppilaiden näkökulmasta muutokseen voi siirtymävaiheessa liittyä turvallisuuden tunteen heikkenemistä, huolta kaverisuhteiden jatkuvuudesta sekä muutoksia arjen sujuvuuteen.

Kielteisiä vaikutuksia tulee lieventää huolellisella valmistelulla, oikea-aikaisella viestinnällä, oppilaiden kuulemisella, tutustumisjärjestelyillä, ryhmäytymisen tukemisella, kaverisuhteiden huomioimisella sekä turvallisten koulumatkojen ja oppimisen tuen jatkuvuuden varmistamisella. Kokonaisuutena arvioiden Hajalan, Teijon, Hähkänän ja Sirkkulän koulujen mahdollinen lakkauttaminen voidaan lapsen edun näkökulmasta katsoa perustelluksi, mikäli ratkaisu toteutetaan osana koko kouluverkkoa koskevaa huolellisesti valmisteltua kokonaisuutta ja muutoksen tukitoimet toteutetaan käytännössä.

Huoltajien ja kuntalaisten kuuleminen kouluverkkotarkastelun valmistelussa

Huoltajille ja kuntalaisille järjestettiin kaksi kuulemistilaisuutta 24. ja 25.2.2026. Kuulemistilaisuuksista ilmoitettiin erikseen esityksessä mukana olevien koulujen huoltajille Wilma-viestillä. Lisäksi kuulemistilaisuudesta tiedotettiin huoltajia ja kuntalaisia lehti-ilmoituksilla ja kaupungin viestintäkanavissa. Huoltajia ja kuntalaisia tiedotettiin mahdollisuudesta jättää lausunto tai mielipide kouluverkkovalmistelusta kaupungin kirjaamoon. Lausuntoja ja mielipiteitä jätettiin 11.3.2026 mennessä yhteensä 51 kappaletta koko valmistelua koskien.

Hähkänän koulun toiminnan tarkastelu osana kouluverkon tarkastelua

Hähkänän koulu sijaitsee runsaan kolmen kilometrin (kävelyreitti) päässä Inkereen koulusta ja vajaan viiden kilometrin päässä Tupurin koulusta. Alustavasti Hähkänän koulun oppilaat on suunniteltu sijoitettavan Inkereen kouluun. Inkereen koulussa on erinomainen oppimisympäristö mm. erikoisluokkineen ja ruokailutiloineen. Hähkänän koulun tilat ovat asianmukaiset, mutta erillistä ruokailutilaa ei koululla ole ja koulun liikuntatila on huomattavasti Inkereen koulua pienempi. Nykyisellä Inkereen koulun oppilasmäärällä Inkereen koululla on tyhjiä luokkatiloja ja oppilasmäärän laskiessa edelleen tiloja vapautuu lisää. Lisäksi

oppilasmäärän laskiessa myös Inkereen koulu muuttuu nk. yhdysluokkakouluksi Hähkänän koulun tapaan. Näin ollen lyhyen välimatkan päässä sijaitsevat koulut antavat molemmat yhdysluokkaopetusta vajaakäytössä olevissa koulutiloissa. Oheismateriaalissa on esitetty Inkereen koulun oppilasmäärä, joka laskee muutamalla kymmenellä oppilaalla.

Lukuvuonna 2025–2026 Hähkänän koulussa ei ole kuljetusoppilaita. Jos Hähkänän koulu lakkautetaan, ylittyisi suurimmalla osalla 1.-2. luokan oppilaista Salossa erikseen päätetty (opetuslautakunta 27.1.2009 § 29) kolmen kilometrin koulumatkan pituus, jolloin he tulisivat koulumatkaetuuden piiriin. Oppilasennusteen (2026–2031) perusteella 1.–2. -luokkalaisia olisi keskimäärin noin 15–20 oppilasta / lukuvuosi. Tämän hetkisen arvion mukaan heidän koulumatkansa hoidettaisiin suurelta osin tilauskuljetuksilla. Kuljetuksista osa voitaisiin toteuttaa nykyisellä kalustolla, sillä Hähkänän suunnalta kuljetetaan nykyiselläänkin erityisopetuksen oppilaita Inkereen kouluun. Arvion mukaan ensi alkun muodostuisi kuitenkin yhden lisääjoneuvon tarve, jonka ulkoinen kustannus kaupungille olisi noin 60 000 euroa lukuvuodessa. Sen sijaan mahdollisten, yksittäisten oppilaiden koulumatkojen hoitaminen Paikulla Tupuriin ei lisäisi kaupungin ulkoisia kuljetuskustannuksia.

Hähkänän koulun oppilasmäärät:

lk	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	2030- 2031	2031- 2032
1	11	6	7	8	8	12	5
2	6	11	6	7	8	8	12
3	11	6	11	6	7	8	8
4	8	11	6	11	6	7	8
5	12	8	11	6	11	6	7
6	12	12	8	11	6	11	6
	60	54	49	49	46	52	46

Lapsivaikutusten arviointi, Hähkänän koulukohtainen osuus

Koulun arvioinnissa korostuvat kaverisuhteiden merkitys sekä huoli koulumatkojen piteneemisestä, jaksamisesta ja harrastuksiin ehtimisestä erityisesti vanhempien oppilaiden näkökulmasta. Lisäksi esiin nousee huoli muutoksen vaikutuksista arjen sujuvuuteen, uusiin aikuisiin ja opetusryhmiin. Samalla osa oppilaista tunnistaa muutoksessa myös myönteisiä mahdollisuuksia, kuten uudet kaverisuhteet ja ennestään tutut oppilaat vastaanottavassa koulussa.

Lapsivaikutusten koulukohtainen osuus on esityksen oheismateriaalina.

Yhteenvedon päätöksen valmistelun perusteista

Kouluverkon tarkastelu perustuu Salon kaupungin voimakkaasti laskevaan oppilasmäärään, joka heijastuu suoraan opetuksen järjestämisen edellytyksiin, koulutilojen käyttöasteeseen ja kaupungin taloudelliseen

Opetuslautakunta

14.04.2026

kantokykyyn. Oppilasmäärien pitkään jatkunut väheneminen sekä ennusteet tulevista vuosista osoittavat, että nykyisen laajuista kouluverkkoa ei ole mahdollista ylläpitää laadukkaasti eikä taloudellisesti kestäväällä tavalla.

Hähkänän koulun lakkauttamista puoltavat pedagogiset syyt liittyvät erityisesti oppimisen tuen laatuun ja yhdenvertaiseen saatavuuteen. Suuremmat kouluyksiköt mahdollistavat monipuolisemmat tukipalvelut, kuten erityisopettajien ja opiskeluhuollon säännöllisen saatavuuden sekä joustavat pienryhmäjärjestelyt. Oppimisen tuki toteutuu tällöin systemaattisemmin ja oppilaiden oikea-aikainen tuki varmistuu.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Hähkänän koulu lakkautetaan 1.8.2027 alkaen.

Päätös

Tiedoksianto

Toimistopalvelut

Liitteet

Numero Otsikko
Liite 5 Lapsivaikutusten arviointi, kouluverkon tarkastelu

Oheismateriaali

Otsikko
Hähkänän koulun lapsivaikutusten arviointi
Mielipide, JL, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Mielipide, JL, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Mielipide, SL, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Mielipide, JA, Lähetä, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Mielipide, VH, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Mielipide, VR ja JR, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Mielipide, Hähkänän vanhempaintoimikunta, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Asiantuntijalausunto KL
Asiantuntijalausunto TP
Mielipide, Hähkänän vanhempaintoimikunta, JK, EG, TS, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Mielipide, Hähkänän vanhempaintoimikunta, JK, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Liite1, Hähkänän koulun lakkauttamisen taloudellinen vaikutus
Mielipide, JS, kouluverkkoselvitys, Hähkänän koulu
Mielipide, KR, kouluverkkoselvitys
Mielipide, SV, kouluverkkoselvitys
Mielipide, AP, kouluverkkoselvitys



Opetuslautakunta

14.04.2026

Otsikko

Mielipide, LR, kouluverkkoselvitys

Mielipide, BW, kouluverkkoselvitys

Mielipide, SL, kouluverkkoselvitys

Mielipide, LA, kouluverkkoselvitys

Mielipide, RN, kouluverkkoselvitys

Mielipide, SJ ja JJ, kouluverkkoselvitys

Alakoulujen ennuste kesäkuu 2025

Opetuslautakunta

14.04.2026

38

Lukiokoulutuksesta EU/ETA-alueen ulkopuolisten maiden kansalaisilta perittävä lukuvuosimaksu 1.8.2026 lukien

Opetuslautakunta 14.04.2026
2522/02.05.00.01/2026

Valmistelija

opetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, 044 778 4688,
taloussuunnittelija Mirka Haanpää mirka.haanpaa@salo.fi, 044 778 2288

Eduskunta on muuttanut joulukuussa 2025 lainsäädäntöä (lukiolaki 9 § ja 34 a § sekä laki ammatillisesta koulutuksesta 105 §) siten, että kolmansien maiden eli EU/ETA-alueen ulkopuolisten maiden kansalaisilta, jotka osallistuvat suomalaiseen lukiokoulutukseen, on perittävä lukuvuosimaksu. Lukuvuosimaksu peritään myös kolmansien maiden kansalaiselta, joka suorittaa laissa tarkoitettuja opintoja etäopetuksessa. Laki tulee voimaan ja sovellettavaksi 1.8.2026 alkaen. Maksullisuuden piiriin kuuluvia opiskelijoita ei jatkossa huomioida koulutuksen järjestäjälle myönnettävässä valtionosuusrahoituksessa.

Lukuvuosimaksu peritään, kun lukiokoulutuksen opiskelupaikka on myönnetty. Koulutuksen järjestäjä saa tiedon opiskelijoiden oleskelulupaperusteista maahanmuuttoviraston kautta. Maksun suorittaminen on edellytys opetukseen osallistumiselle.

Koulutuksen järjestäjän perimän lukuvuosimaksun suuruus tulee olla vähintään lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta, joka vahvistetaan vuosittain valtioneuvoston asetuksella. Jos koulutuksen järjestäjän yksikköhinta on alempi kuin lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta, tulee lukuvuosimaksun suuruus olla vähintään koulutuksen järjestäjän yksikköhinta. Maksun tulee kattaa myös lain 35 §:n mukaisista opintososiaalisista eduista aiheutuvat kustannukset.

Koulutuksen järjestäjä ei saa tavoitella voittoa perimillään maksuilla. Koulutuksen järjestäjän on kohdennettava koulutusmaksuista saamansa tuotto omaan koulutustoimintaansa. Lukuvuosimaksun suuruuden tulee olla opiskelijalle sama koko opintojen ajan, jotta opiskelijalla on ennakoitua tietoa tulevien vuosien maksuista.

Salon kaupungin lukiokoulutuksen valtionosuuden vuoden 2026 yksikköhinta on 8735,62 euroa opiskelijaa kohden. Aikuisten oppimäärän yksikköhinta on 5372,41 euroa.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Opetuslautakunta

14.04.2026

Opetuslautakunta päättää, että kolmansien maiden kansalaisilta perittävä Salon kaupungin järjestämän lukiokoulutuksen lukuvuosimaksu on 8740 euroa lukuvuodelta 2026–2027. Aikuisten oppimäärän lukuvuosimaksu on 5380 euroa. Lisäksi opetuslautakunta päättää, että jatkossa lukuvuosimaksusta päättää opetusjohtaja lukuvuosittain.

Päätös

Tiedoksianto

Lukioiden rehtorit ja opintosihteerit
Talouspalvelut
Kirjaamo, delegoinnin osalta

Opetuslautakunta

14.04.2026

39

Viranhaltijapäätökset

Opetuslautakunta 14.04.2026

Toimielimen kokousjärjestelmään on julkaistu ajalla 27.2. – 9.4.2026 tehdyt viranhaltijapäätökset.

Toimielimellä on oikeus ottaa käsiteltäväkseen asia, jossa alempi viranomainen on tehnyt päätöksen. Otto-oikeudesta säädetään kuntalain 92 §:ssä.

Hallintosäännön 49 §:n mukaan asian ottamisesta lautakunnan tai jaoston käsiteltäväksi voi päättää lautakunta tai jaosto, sen puheenjohtaja tai sen esittelijä, jollei ole ilmoitettu asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Toimielin päättää, että se ei käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan liitteessä esitettyihin viranhaltijoiden päätöksiin.

Päätös

Liitteet

Numero Otsikko
Liite 6 Viranhaltijapäätösluettelo ajalta 27.2. - 9.4.2026,
opetuslautakunta 14.4.2026

Opetuslautakunta

14.04.2026

40

Tiedoksi tulleet asiat

Opetuslautakunta 14.04.2026

Toimielimelle tuodaan tiedoksi seuraavat asiat:

1. Lupa- ja valvontaviraston julkaisema opas yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottajille ja kunnan valvontaviranomaisille 1.1.2026 voimaan tulleiden lakimuutosten myötä.
2. Avoimen varhaiskasvatuksen tilannekatsaus.
3. Ratkaisu, EOAK/6737/2024, koulun menettely

Esittelijä

Sivistyspalveluiden johtaja

Päätösehdotus

Merkitään tiedoksi.

Päätös

Liitteet

Numero Otsikko
Liite 7 Yksityisen varhaiskasvatuksen päiväkotitoiminnan rekisteröintimenettely

Oheismateriaali

Otsikko
Ratkaisu, EOAK/6737/2024, koulun menettely (JulKL 24.1 § 32)